



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Dipartimento per l'istruzione*

*Direzione Generale per il personale scolastico*

*Ai Direttori Generali  
degli Uffici scolastici regionali  
LORO SEDI*

*All'Assessorato Istruzione e Cultura della  
Regione Autonoma della Valle d'Aosta  
11100 AOSTA*

*All'Intendenza Scolastica Italiana di Bolzano  
39100 BOLZANO*

*All'Intendenza Scolastica Tedesca di Bolzano  
39100 BOLZANO*

*All'Intendenza Scolastica delle Scuole di Lingua Ladina  
39100 BOLZANO*

*Al Dipartimento della Conoscenza  
Provincia Autonoma di Trento  
38121 TRENTO*

*E p. c. Al Capo Dipartimento per l'Istruzione  
SEDE*

*Al Direttore Generale per gli Ordinamenti Scolastici  
E per l'Autonomia Scolastica  
SEDE*

*Al Direttore Generale per lo Studente, l'integrazione,  
la partecipazione e la comunicazione  
SEDE*

*Al Direttore Generale per gli Affari Internazionali  
SEDE*

*Al Direttore Generale per l'istruzione e la formazione  
tecnica superiore e per i rapporti con i sistemi formativi  
SEDE*

**Oggetto: Progetto LSCPI, Lingue di scolarizzazione e curricolo plurilingue ed interculturale. Rapporto sullo "stato dell'arte e prosecuzione del progetto di ricerca-azione per la formazione in servizio dei docenti del 1° ciclo di istruzione". Sperimentazione del curricolo plurilingue ed interculturale.**

In relazione all'oggetto, si invia il rapporto operativo sullo "stato dell'arte e la prosecuzione del progetto di ricerca – azione *Lingue di scolarizzazione e curriculum plurilingue e interculturale* - LSCPI."

Il rapporto, che rappresenta la restituzione delle attività svolte dalle scuole, dà conto dell'impegno profuso dalle SS. LL. e dai Referenti per la formazione linguistica ed interculturale nell'avviare e sostenere la formazione in servizio dei docenti delle scuole del 1° ciclo d'istruzione, secondo le indicazioni metodologiche presentate dalla Divisione delle Politiche linguistiche del Co.E. (Consiglio d'Europa) e gli assunti degli articoli 6, 7 e 11 del DPR 275/1999.

Si segnala che le principali problematiche evidenziate dai Referenti regionali sono a) l'assenza di finanziamenti alle reti di scuole che si vanno costituendo e ai docenti che investono energie e tempo nello studio e nella ricerca, b) la mancanza di un concreto riconoscimento della professionalità docente profusa nella ricerca e sperimentazione didattica.

Pur nelle difficoltà oggettive nelle quali si sta muovendo il progetto, si nota un interesse notevole da parte delle scuole riscontrabile nella crescente richiesta di adesione da parte di nuove istituzioni scolastiche alle reti regionali. Questo dato induce a riflettere sulla natura stessa del progetto che indubbiamente risponde alle esigenze di una scuola sempre più multietnica e multiculturale, di un corpo docente impreparato ad affrontare le sfide del XXI secolo e di una realtà globalizzata ove lingue e culture si fondono all'unisono ridisegnando il volto della società italiana. Una società che si nutre ancora dei suoi valori tradizionali, ma tuttavia desiderosa di confrontarsi con i fattori di cambiamento di cui sono portatrici le lingue e culture nuove che si stanno stabilizzando nei nostri territori fisici e mentali.

Permane crescente l'interesse, di questa Direzione Generale per il progetto di ricerca – azione "*Lingue di scolarizzazione e curriculum plurilingue e interculturale- LSCPI*", per sostenere il quale si cercheranno opportune collaborazioni con le altre Direzioni Generali coinvolte, di fatto, nei processi di innovazione che stanno attraversando il 1° ciclo d'istruzione.

Sono inoltre allo studio forme di riconoscimento della professionalità docente, in qualità di docente ricercatore e sperimentatore nel campo della didattica operativa, in coerenza con i percorsi sperimentali di valutazione del sistema d'istruzione.

Nell'indicare i Referenti regionali per la formazione linguistica ed interculturale quali mediatori per l'attivazione di nuove reti e per la continuazione delle attività didattiche connesse al progetto, si trasmettono alle SS. LL. i seguenti allegati:

- *il rapporto sull'incontro tenutosi a Sulmona (AQ) il 3 e 4 dicembre 2012;*
- *il documento per l'avvio della ricerca – azione nelle classi prime primaria dell'anno scolastico 2012 -2013: "L'autobiografia e l'intervista fatta dai bambini";*
- *il percorso didattico per la prosecuzione del progetto di ricerca – azione nelle seconde classi della scuola primaria: Dall'oralità alla scrittura. Creatività, riflessione e meta cognizione.*
- *le attività dei referenti ministeriali, dei referenti regionali e dei dirigenti scolastici del progetto LSCPI (di cui alla nota prot. n. 10456 del 15 dicembre 2011)*

Si confida nella consueta collaborazione.

IL DIRETTORE GENERALE  
Luciano Chiappetta

