

dell'eterogeneità presentata dall'utenza e ad un dialogo interculturale che pone le basi sulla ricchezza fornita dalla diversità.

### **3. OBIETTIVI E PROGRAMMA DI LAVORO**

In relazione ed in continuità con il lavoro svolto nel precedente anno scolastico, le attività previste dal presente progetto, considerando le finalità individuate, sono le seguenti:

- monitoraggio assenze;
- recupero situazioni di disagio;
- sviluppo attività progettuali trasversali.

Si prevede quindi il monitoraggio periodico delle assenze effettuate dagli alunni della scuola secondaria di I grado; a partire dall'individuazione di quegli alunni che, alla data di partenza del progetto, non si sono mai presentati a scuola o che hanno già effettuato un numero considerevole di assenze continuative o saltuarie non giustificate; farà seguito un monitoraggio periodico e costante, integrato da interventi di dialogo con le famiglie al fine di individuare le motivazioni e proporre soluzioni; saranno inoltre contattate, quando opportuno, le autorità competenti.

Nella prima parte dell'anno scolastico, saranno individuati gli alunni in difficoltà nei vari gruppi classe, tramite una griglia che considera i seguenti indicatori:

- frequenza alle lezioni
- motivazione
- difficoltà linguistiche
- difficoltà a seguire le attività didattiche del gruppo classe

le situazioni dei singoli alunni saranno discusse nell'ambito dei rispettivi Consigli di Classe al fine di individuare i casi e le motivazioni riscontrate e costituire gruppi omogenei di lavoro da avviare a corsi di alfabetizzazione e/o di attività disciplinari trasversali, al fine di recuperare stimoli e fiducia nelle proprie possibilità. I corsi saranno organizzati e