**Attività sulla didattica per competenze**

Il lavoro da svolgere potrà essere scelto da ciascuno di voi tra queste due possibilità (a seconda dell’esperienza maturata in fatto di didattica per competenze):

1. Stesura di una breve relazione finale personale in forma narrativa (in modo da essere organica e facilmente leggibile). Il suggerimento è quello di ripercorrere retrospettivamente il percorso seguito nei 3 incontri, in modo che l’esperienza possa essere rielaborata a livello metacognitivo per far emergere spunti di riflessione sulla propria didattica, sulle criticità incontrate e su prospettive indirizzate al miglioramento dell’efficacia didattica. Se volete, potete far precedere l'analisi da qualche riga di introduzione e concludere con qualche riga di conclusione.
2. Progettazione e realizzazione di una breve Unità di apprendimento, basata sulla didattica per competenze. Per lo svolgimento di questa attività didattica potete basarvi sulle vostre esperienze didattiche pregresse e sui materiali teorici e esplicativi che vi ho inviato online (PPT secondo incontro, cartella materiali e link).

La scheda potrà essere correlata da un breve commento sull’esperienza svolta.

**Modalità di consegna**: via e-mail alla scuola polo.

**Tempistica:** entro la fine di aprile 2016

Licia Re