

Progetto KA1 Erasmus+ “PNSD-USR LAZIO”

Fase conclusiva: PIANO DI DISSEMINAZIONE E FOLLOW-UP

Il progetto Erasmus+ “PNSD-USR LAZIO”, che ha visto la partecipazione degli Animatori Digitali di 33 Istituti Scolastici della rete regionale PNSD a corsi di formazione ed attività di job shadowing in sei diversi Paesi Europei, nella fase conclusiva prevede una capillare disseminazione delle esperienze e dei risultati raggiunti nonché azioni di follow-up all'interno dei diversi ambiti territoriali della regione. A tal fine gli Animatori Digitali, intervenuti al Seminario organizzato dall'USR a Fiuggi l'11 e 12 settembre scorso, nel corso del workshop operativo hanno elaborato un piano di disseminazione che prevede azioni, a breve e a lungo termine, che saranno realizzate all'interno dei propri istituti di appartenenza e/o in collaborazione/rete con altri Istituti degli ambiti territoriali. I risultati delle azioni intraprese a breve termine saranno inserite nel report finale del progetto da redigersi a cura dell'USR e da inviare all'Agenzia Nazionale INDIRE Erasmus+.

SINTESI DEI LAVORI DI GRUPPO

1. Eventi per la disseminazione delle esperienze

Destinatari

- docenti del proprio Istituto di appartenenza
- docenti delle scuole dell'ambito territoriale
- genitori
- team digitale
- scuole dell'ambito territoriale con minore diffusione digitale e/o scuole aderenti a progetti Erasmus

A breve termine

- caffè digitali, da attivare in concomitanza con le giornate etwinning, per mostrare le applicazioni didattiche di strumenti informatici e per raccogliere le richieste di approfondimento da parte dei docenti; presentazione di un video creato dal gruppo di animatori e condiviso nel caffè digitale con proposte di tematiche che potrebbero essere oggetto di approfondimento
- in occasione dell'Erasmus Day del 13-14 Ottobre e/o della settimana nazionale PNSD almeno un incontro dedicato alle esperienze condotte nelle diverse modalità e destinazioni del progetto
- riunione propedeutica con animatori digitali e team

A Lungo Termine

- Approfondire, con incontri formativi, gli argomenti richiesti dai docenti o dalle scuole nei caffè digitali
- Realizzare esperienze di job shadowing tra docenti di scuole della rete
- Registrare video tutorial sull'utilizzo di app da condividere su un canale YouTube dedicato
- Proporre un'idea per la risoluzione di un problema didattico. Riunire 10-15 docenti, genitori o studenti che propongono soluzioni digitali in una veste informale
- Usare Telegram per comunicare con docenti e genitori perché permette di creare canali unidirezionali
- Organizzare incontri rivolti alla rete d'ambito contattando il Dirigente scolastico della scuola capofila
- Fornire informazioni sull'attività proposta ed introdurre quanto appreso con il progetto KA1 Erasmus plus

2. Modalità di disseminazione / follow-up

- Creare una community di scambio di buone pratiche
- Superare la diffidenza dei docenti nell'approcciarsi alla didattica digitale mediante la conduzione di corsi di formazione tra pari.
- Realizzare esperienze di job shadowing tra docenti che utilizzano il digitale nella didattica.
- ASL: formare gli studenti per offrire aiuto alla popolazione
- Organizzare attività di formazione in presenza e su una piattaforma online
- Creare e partecipare ad eventi etwinning
- Divulgare le presentazioni già realizzate sulle esperienze e sulle opportunità di applicazione del digitale nella didattica
- Avviare eventuali collaborazioni in attività didattiche/compresenza con le classi per le nuove prospettive per la didattica

Azioni all'interno dell'istituto consorziato:

- Creazione di un sito che funga da archivio dove pubblicare materiali ed esperienze.
- Organizzazione di eventi dedicati alla formazione sulle competenze digitali e sulla sicurezza informatica

Destinatari:

Docenti, alunni, famiglie degli Istituti d'appartenenza.

- Azioni di accompagnamento e supporto all'interno del proprio istituto e/o degli istituti di ambito territoriale /rete PNSD: sportello digitale attraverso l'utilizzo della piattaforma e-twinning (creazione di un gruppo di lavoro, forum, chat, ...)

3. TIC e processi di insegnamento / apprendimento: nuove prospettive per la didattica.

- Kahoot (questionari di auto valutazione)
- NearPod : costruisce delle lezioni virtuali da condividere con gli studenti con relativi momenti valutativi auto gestiti
- PlayPosit: visualizzazione interattiva di filmati
- Actionbound : caccia al tesoro interattiva.
- Mentimeter: permette la condivisione dello schermo con altri utenti in possesso di smartphone e creare presentazioni interattive.
- Google suite for education: possibilità di dettare per scrivere testi
- Socrative o Mentimeter per creare quiz composti da vari materiali
- Trello per organizzare
- Geogebra con le animazioni
- Scratch per trasformare la didattica in videogioco
- Creare video lezioni per la didattica a distanza realizzate con programmi gratuiti (Screencast-o-matic) e farli realizzare agli alunni quale compito alternativo all'interrogazione.
- Wordle.net per l'applicazione di metodologie didattiche collaborative.
- Storyboardthat.com per sviluppare le competenze linguistiche a supporto del pensiero narrativo.
- BYOD come modalità organizzativa di un ambiente di apprendimento alternativo.(non è app)
- Padlet, una bacheca per presentare e condividere i materiali didattici e collaborare.
- Piktochart, per creare informatiche con grafici foto
- Canvas, per creare poster, tritici e altro.
- Canale YouTube per pubblicare videotutorial o creare collezioni di video su un dato argomento.
- Blog (ad esempio con wordpress), per creare un diario di bordo delle attività didattiche o un luogo virtuale per dibattiti tematici.
- Canali didattici presenti su Youtube
- Code.org per la didattica del coding e lo sviluppo del pensiero computazionale
- Cospace per la creazione di scenari 3D (riprodurre eventi storici o ambientare storie o progettare spazi reali o fantastici)
- Software inclusione