

Esame di Stato 2015

Il quadro generale dell'Esame di Stato a
conclusione dei percorsi di Scuola Secondaria di
Secondo Grado del riordino

Esame di Stato 2015

Il Contesto Normativo

Il Riordino della Scuola Secondaria Superiore

L'Adeguamento Normativo

La «**Nuova**» Seconda Prova Scritta

Esame di Stato 2015

Il Contesto Normativo

Esame di Stato 2015

LEGGE 11 gennaio 2007, n. 1

Disposizioni in materia di esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore e delega al Governo in materia di raccordo tra la scuola e le università.

Art. 3. - (Contenuto ed esito dell'esame)

1. L'esame di Stato conclusivo dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore è **finalizzato all'accertamento delle conoscenze e delle competenze acquisite nell'ultimo anno del corso di studi** in relazione agli obiettivi generali e specifici propri di ciascun indirizzo e delle basi culturali generali, **nonché delle capacità critiche del candidato.**

Esame di Stato 2015

LEGGE 11 gennaio 2007, n. 1

Disposizioni in materia di esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore e delega al Governo in materia di raccordo tra la scuola e le università.

Art. 3. - (Contenuto ed esito dell'esame)

2. L'esame di Stato comprende **tre prove scritte** ed un colloquio. La prima prova scritta è intesa ad accertare la padronanza della lingua italiana o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato;

Esame di Stato 2015

LEGGE 11 gennaio 2007, n. 1

Disposizioni in materia di esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore e delega al Governo in materia di raccordo tra la scuola e le università.

Art. 3. - (Contenuto ed esito dell'esame)

La **seconda prova**, che può essere anche **grafica o scrittografica**, **ha per oggetto una delle materie caratterizzanti il corso di studio.**

Negli **istituti tecnici**, negli **istituti professionali**, negli **istituti d'arte** e nei **licei artistici** le modalità di svolgimento **tengono conto della dimensione tecnico-pratica e laboratoriale** delle **discipline coinvolte** e possono articolarsi anche in più di un giorno di lavoro;

Esame di Stato 2015

LEGGE 11 gennaio 2007, n. 1

Disposizioni in materia di esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore e delega al Governo in materia di raccordo tra la scuola e le università.

Art. 3. - (Contenuto ed esito dell'esame)

La terza prova è espressione dell'autonomia didattico-metodologica ed organizzativa delle istituzioni scolastiche ed è strettamente correlata al piano dell'offerta formativa utilizzato da ciascuna di esse. Essa è a **carattere pluridisciplinare**, verte sulle **materie dell'ultimo anno** di corso e consiste nella trattazione sintetica di argomenti, nella risposta a quesiti singoli o multipli ovvero nella soluzione di problemi o di casi pratici e professionali o nello sviluppo di progetti; tale ultima prova è strutturata in modo da consentire, di norma, anche l'accertamento della conoscenza di una lingua straniera.

Esame di Stato 2015

LEGGE 11 gennaio 2007, n. 1

Disposizioni in materia di esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore e delega al Governo in materia di raccordo tra la scuola e le università.

Art. 3. - (Contenuto ed esito dell'esame)

3. I testi relativi alla prima e alla seconda prova scritta, scelti dal Ministro, sono inviati dal Ministero della pubblica istruzione; il testo della terza prova scritta è predisposto dalla commissione d'esame con modalità predefinite.

Le materie oggetto della seconda prova scritta sono individuate dal Ministro della pubblica istruzione entro la prima decade del mese di aprile di ciascun anno.

Il Ministro disciplina altresì le caratteristiche della terza prova scritta, nonché le modalità con le quali la commissione d'esame provvede alla elaborazione delle prime due prove d'esame in caso di mancato tempestivo ricevimento delle medesime.

Esame di Stato 2015

Il Riordino della Scuola Secondaria Superiore

DPR 15 marzo 2010, n. 87

Regolamento recante norme per il riordino degli istituti professionali

DPR 15 marzo 2010, n. 88

Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici

DPR 15 marzo 2010, n. 89

Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei

Esame di Stato 2015

I NUOVI PERCORSI

Profilo Educativo, Culturale e Professionale dello Studente

Risultati di apprendimento declinati in conoscenze e abilità e competenze in relazione alla Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 aprile 2008, sulla costituzione del quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente (EQF)

Obiettivi specifici di apprendimento

Esame di Stato 2015

I NUOVI PERCORSI

Gli **obiettivi specifici di apprendimento** con riferimento ai profili e in relazione alle attività e agli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i singoli percorsi **sono declinati:**

LE INDICAZIONI NAZIONALI PER I LICEI

LE LINEE GUIDA PER GLI ISTITUTI PROFESSIONALI

LE LINEE GUIDA PER GLI ISTITUTI TECNICI

Esame di Stato 2015

LE INDICAZIONI NAZIONALI PER I LICEI

Le Indicazioni nazionali degli obiettivi specifici di apprendimento per i licei **rappresentano la declinazione disciplinare** del Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione dei percorsi liceali.

Il Profilo e le Indicazioni **costituiscono l'intelaiatura** sulla quale **le istituzioni scolastiche disegnano il proprio Piano** dell'offerta formativa, **i docenti costruiscono i propri percorsi didattici** e gli studenti sono messi in condizione di raggiungere gli obiettivi di apprendimento e di maturare le competenze proprie dell'istruzione liceale e delle sue articolazioni.

Esame di Stato 2015

LE LINEE GUIDA ISTITUTI PROFESSIONALI E TECNICI

Le LG **non si pongono** come un **prescrittivo** “**programma ministeriale**”, ma **vogliono costituire** un **sostegno all'autonomia delle istituzioni scolastiche**, per un'adeguata definizione del piano dell'offerta formativa e una **efficace organizzazione del curriculum**.

I **contenuti curriculari** espressi vanno intesi come una **base di riferimento per la programmazione didattica** di istituto, di classe e di insegnamento;

Le LG vanno, pertanto, assunte come **punto di partenza** per una approfondita riflessione da parte di tutti gli operatori interessati.

Esame di Stato 2015

I percorsi dei licei si concludono con un esame di Stato, secondo le vigenti disposizioni sugli esami conclusivi dell'istruzione secondaria superiore (DPR 15 marzo 2010, n. 89 Art 11 comma 2)

I percorsi degli istituti tecnici (professionali) si concludono con un esame di Stato, secondo le vigenti disposizioni sugli esami conclusivi dell'istruzione secondaria superiore (DPR 15 marzo 2010, n. 87 Art 6 comma 2 - DPR 15 marzo 2010, n. 88 Art 6 comma 2)

Le prove per la valutazione periodica e finale e per gli esami di Stato sono definite in modo da **accertare**, in particolare, **la capacità dello studente di utilizzare i saperi e le competenze acquisiti nel corso degli studi anche in contesti applicativi** (DPR 15 marzo 2010, n. 87 Art 6 comma 3 - DPR 15 marzo 2010, n. 88 Art 6 comma 3)

Esame di Stato 2015

L'Adeguamento normativo

Esame di Stato 2015

L'Adeguamento normativo

Rendere conformi al nuovo assetto normativo dell'istruzione secondaria di secondo grado anche le modalità di svolgimento dell'esame di Stato ed in particolare della seconda prova scritta (precedentemente disciplinata dalla LEGGE 11 gennaio 2007, n. 1)

Esame di Stato 2015

*Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione
del sistema nazionale di istruzione*

Nota prot. n. 7354

Roma 26 novembre 2014

OGGETTO: Schema di Regolamento recante norme per lo svolgimento della seconda prova scritta negli Esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria di II grado, a decorrere dall'anno scolastico 2014/2015.

- a. Materie Caratterizzanti i corsi di studio**
- b. Modalità di svolgimento della seconda prova scritta**

Esame di Stato 2015

La Struttura della Seconda Prova Scritta

*Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione
del sistema nazionale di istruzione*

Circolare n. 1 Prot. n. 758

Roma 29/01/2015

OGGETTO: Materie e svolgimento della **seconda prova scritta degli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria di secondo grado. Materie affidate ai commissari esterni.**

Esame di Stato 2015

La Struttura della Seconda Prova Scritta

La «**Nuova**» Seconda Prova Scritta

Che Cosa Cambia?

Esame di Stato 2015

La Struttura della Seconda Prova Scritta

La «**Nuova**» Seconda Prova Scritta

- ✓ **Caratteristiche** (orientate a misurare e valutare le competenze acquisite dai candidati)
- ✓ **Contenuti** (in riferimento alle IN e LG)
- ✓ **Tipologia** (Problemi e Quesiti non in tutti i percorsi)

Esame di Stato 2015

La Struttura della Seconda Prova Scritta

Liceo classico

La prova consiste **nella traduzione**, in italiano ovvero nella lingua in cui si svolge l'insegnamento, di un testo latino o greco.

È consentito l'uso del vocabolario della lingua italiana ovvero della lingua nella quale si svolge l'insegnamento, e del vocabolario latino-italiano o greco-italiano ovvero del vocabolario latino- lingua nella quale si svolge l'insegnamento o greco-lingua nella quale si svolge l'insegnamento.

Liceo scientifico

La prova consiste nella soluzione di un **problema a scelta** del candidato tra due proposte e nella risposta ad **alcuni quesiti**.

Ai fini dello svolgimento della prova, il Ministero può prevedere l'uso di calcolatrici, stabilendone la tipologia.

Esame di Stato 2015

La Struttura della Seconda Prova Scritta

Liceo delle Scienze Umane

La prova consiste nella **trattazione di un argomento** afferente ai seguenti ambiti disciplinari:

- * antropologico;
- * pedagogico, con riferimento ad autori particolarmente significativi del Novecento;
- * sociologico, con riferimento a problemi o anche a concetti fondamentali.

La trattazione prevede alcuni quesiti di approfondimento.

Liceo delle scienze umane – Opzione economico-sociale

La prova ha ad oggetto una delle seguenti tipologie:

- * **trattazione** di problemi, concetti o anche temi della disciplina;
- * **analisi e trattazione, qualitativa e quantitativa**, di particolari casi o situazioni socio-politiche, giuridiche ed economiche, che possono essere presentate al candidato anche con l'ausilio di grafici, tabelle statistiche, articoli dei giornali o di riviste specialistiche.

La trattazione prevede alcuni quesiti di approfondimento.

Esame di Stato 2015

La Struttura della Seconda Prova Scritta

Liceo artistico

La prova consiste nella **elaborazione di un progetto**, relativo allo specifico indirizzo del Liceo Artistico, che tiene conto della **dimensione pratica e laboratoriale delle discipline coinvolte**. Il progetto è sviluppato secondo le fasi di:

- a. **analisi e rielaborazione** delle fonti rispetto alla traccia;
- b. **schizzi preliminari e bozzetti** (ogni candidato ha facoltà di utilizzare le esperienze espressive acquisite, facendo emergere le attitudini personali nell'autonomia creativa);
- c. **restituzione tecno-grafica** coerente con il progetto;
- d. **realizzazione di modello o prototipo** di una parte significativa del progetto;
- e. **relazione illustrativa dettagliata** sulle scelte di progetto;
- f. **Le modalità operative consistono in opzioni tecniche a scelta** del candidato in relazione al tema previsto dallo specifico indirizzo.

Esame di Stato 2015
La Struttura della Seconda Prova Scritta

Liceo linguistico

1. La prova **consiste nell'analisi di uno dei testi proposti** ed è finalizzata a verificare le capacità di:
 - a. **comprendere e interpretare testi scritti** di diverse tipologie e generi (temi di attualità, storico-sociali, letterari o artistici), dimostrando di conoscerne le caratteristiche;
 - b. **produrre testi scritti** per riferire o descrivere o argomentare.
2. La prova si articola in due parti:
 - a. **risposte a domande** aperte o anche chiuse, **relative al testo scelto** dal candidato fra quelli proposti;
 - b. **redazione di un testo** in forma di narrazione o descrizione o argomentazione afferente alla tematica trattata nel testo scelto (lunghezza massima **300 parole**).

La Struttura della Seconda Prova Scritta

Licei Musicali e Coreutici (sezione musicale) - La prova si svolge in due parti:

La prima parte, che ha la durata di un giorno, per massimo sei ore, ha ad oggetto una delle seguenti tipologie:

- a. analisi di una composizione, o di una sua parte significativa, della letteratura musicale classica, moderna o contemporanea con relativa contestualizzazione storica;
- b. composizione di un brano attraverso un basso dato con modulazione ai toni vicini o armonizzazione di una melodia tonale;
- c. realizzazione e descrizione di un percorso digitale del suono e dei materiali correlati allo scopo di produrre un brano musicale o anche la sonorizzazione di un video;
- d. progettazione di un'applicazione musicale (Plug in) di produzione e trattamento del suono in un ambiente a oggetti contenente la parte di sintesi, di equalizzazione e di spazializzazione.

La seconda parte si svolge il giorno successivo e consiste nella prova di strumento. Essa, della durata massima di venti minuti, prevede l'esecuzione e l'interpretazione di brani solistici o di musica d'insieme o tratti da un repertorio concertistico con riduzione pianistica.

Esame di Stato 2015

La Struttura della Seconda Prova Scritta

Licei Musicali e Coreutici (sezione coreutica) - La prova si svolge in due parti:

La prima parte della prova ha per oggetto:

- ✓ l'esibizione collettiva, della durata massima di due ore, in cui tutti i candidati sono coinvolti su un tema riguardante gli ambiti della sezione classica e contemporanea definiti in allegato;
- ✓ la relazione accompagnatoria, della durata massima di quattro ore, redatta da ciascun candidato sulla base dell'analisi stilistica degli elementi tecnici dell'esibizione e svolta con gli opportuni riferimenti alla storia della danza.

La seconda parte si svolge il giorno successivo e consiste nella esibizione individuale. Essa, della durata massima di dieci minuti, prevede una variazione del repertorio classico nella sezione classica ovvero un brano del repertorio contemporaneo nella sezione contemporanea.

Esame di Stato 2015

La Struttura della Seconda Prova Scritta

ISTITUTI TECNICI

LE NOVITÀ

Le caratteristiche della prova

- ✓ **riferimento a contesti operativi specifici del settore**

La tipologia della prova

- ✓ **molteplici e differenziate in relazione all'indirizzo di studi**
- ✓ **dimensione tecnico-pratica e laboratoriale**

La struttura della prova

- ✓ **articolata in 2 parti:**
 - una **prima parte** (obbligatoria)
 - una **seconda parte** (a scelta)

Esame di Stato 2015

La Struttura della Seconda Prova Scritta

Istituti Tecnici - Settore economico

Le caratteristiche della prova

La prova fa **riferimento a situazioni operative** in ambito economico-aziendale e **richiede** al candidato **attività di analisi, scelta, decisione, individuazione e definizione** di linee operative, **individuazione di problemi e definizione motivata delle soluzioni, ricerca e produzione** di documenti aziendali.

Esame di Stato 2015

La Struttura della Seconda Prova Scritta

Istituti Tecnici - Settore economico

La prova consiste in una delle seguenti tipologie:

- a. **analisi di testi e documenti economici** attinenti al percorso di studio;
- b. **analisi di casi** aziendali;
- c. **simulazioni** aziendali.

La struttura della prova prevede:

- a. **una prima parte, che tutti i candidati sono tenuti a svolgere;**
- b. **una seconda parte costituita da quesiti** tra i quali il **candidato sceglierà** sulla base del numero minimo indicato in calce al testo.

Esame di Stato 2015

La Struttura della Seconda Prova Scritta

Istituti Tecnici - Settore economico

Se la **seconda prova scritta è la lingua inglese o la seconda lingua comunitaria**, la prova si articola nelle seguenti due parti:

- a. comprensione e analisi di testi scritti**, continui o anche non continui, relativi al contesto del percorso di studio, **con risposte a domande aperte o anche chiuse**;

- b. elaborazione di un testo scritto**, sulla base della documentazione fornita, riguardante esperienze, processi e situazioni relativi al settore di indirizzo

Esame di Stato 2015

La Struttura della Seconda Prova Scritta

Istituti Tecnici - Settore tecnologico

Le caratteristiche della prova

La prova fa **riferimento a situazioni operative in ambito tecnologico-aziendale** e richiede al candidato attività di analisi tecnologico–tecniche, scelta, decisione su processi produttivi, ideazione, progettazione e dimensionamento di prodotti, individuazione di soluzioni e problematiche organizzative e gestionali.

Esame di Stato 2015
La Struttura della Seconda Prova Scritta
Istituti Tecnici - Settore tecnologico

La prova consiste in una delle seguenti **tipologie (6)**:

- a. **analisi di problemi tecnologico-tecnici** partendo da prove di laboratorio su materiali, semilavorati, prodotti finiti;
- b. **analisi di caratteristiche** di macchine e apparecchiature partendo da prove di verifica e collaudo;
- c. **ideazione e progettazione** di componenti e prodotti delle diverse filiere;

Esame di Stato 2015
La Struttura della Seconda Prova Scritta

Istituti Tecnici - Settore tecnologico

La prova consiste in una delle seguenti **tipologie (6)**:

- d. **analisi di processi tecnologici** di produzione, gestione e controllo di qualità dei processi produttivi;
- e. **sviluppo di strumenti** per l'implementazione di soluzioni a problemi organizzativi e gestionali dei processi produttivi;
- f. **gestione di attività** produttive e del territorio nel rispetto e tutela dell'ambiente.

Esame di Stato 2015

La Struttura della Seconda Prova Scritta

Istituti Tecnici - Settore tecnologico

La struttura della prova **si articola in 2 parti:**

- ✓ una **prima parte** che tutti i candidati **sono tenuti a svolgere;**
- ✓ una **seconda parte** costituita da **quesiti** tra i quali il candidato **sceglierà sulla base del numero minimo indicato in calce al testo.**

Esame di Stato 2015

La Struttura della Seconda Prova Scritta

ISTITUTI PROFESSIONALI

LE NOVITÀ

Le caratteristiche della prova

- ✓ **referimento a contesti operativi specifici del settore**

La tipologia della prova

- ✓ **molteplici e differenziate in relazione all'indirizzo di studi**
- ✓ **dimensione tecnico-pratica e laboratoriale**

La struttura della prova

- ✓ **articolata in 2 parti:**
 - una **prima parte** (obbligatoria)
 - una **seconda parte** (a scelta)

Esame di Stato 2015
La Struttura della Seconda Prova Scritta
Istituti Professionali – Settore servizi

Le caratteristiche della prova

La prova fa riferimento a **situazioni operative** della filiera di servizio e richiede al candidato attività di analisi, scelta, decisione sullo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.

Esame di Stato 2015
La Struttura della Seconda Prova Scritta
Istituti Professionali – Settore Servizi

La prova ha ad oggetto una delle seguenti **tipologie**:

- a. definizione, analisi ed elaborazione di un tema relativo al percorso professionale anche sulla base di documenti, tabelle e dati;
- b. analisi e soluzione di problematiche della propria area professionale (caso aziendale);
- c. individuazione e predisposizione delle fasi per la realizzazione di un prodotto o anche di un servizio;
- d. individuazione di modalità e tecniche di commercializzazione dei prodotti e dei servizi.

Esami di Stato 2015
La Struttura della Seconda Prova Scritta
Istituti Professionali – Settore servizi

La struttura della prova **si articola in 2 parti:**

- ✓ una **prima parte** che tutti i candidati **sono tenuti a svolgere;**
- ✓ una **seconda parte** costituita da **quesiti** tra i quali il candidato **sceglierà sulla base del numero minimo indicato in calce al testo.**

Esame di Stato 2015

La Struttura della Seconda Prova Scritta

Istituti Professionali – Settore servizi

Settore Servizi per l'Enogastronomia e l'ospitalità alberghiera-
Articolazione Accoglienza turistica

Se la **seconda prova scritta è la lingua inglese o la seconda lingua straniera**, la prova si articola nelle seguenti due parti:

- a. comprensione e analisi di testi scritti**, continui o anche non continui, relativi al contesto del percorso di studio, **con risposte a domande aperte o anche chiuse**;
- b. elaborazione di un testo scritto**, sulla base della documentazione fornita, riguardante esperienze, processi e situazioni relativi al settore di indirizzo

Esame di Stato 2015

La Struttura della Seconda Prova Scritta

Istituti Professionali – Settore industria e artigianato

Le caratteristiche della prova

La prova fa riferimento a **situazioni operative**, **professionalmente rilevanti**, nell'ambito della filiera industriale o artigianale di interesse e richiede al candidato attività di analisi, scelta, decisione sullo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.

Esame di Stato 2015

La Struttura della Seconda Prova Scritta

Istituti Professionali – Settore industria e artigianato

La prova ha ad oggetto una delle seguenti **tipologie**:

- a. **analisi e problemi tecnici** relativi alle materie prime, ai materiali e ai dispositivi del settore di riferimento;
- b. **diagnosi** nella predisposizione, conduzione e mantenimento in efficienza di macchine, impianti e attrezzature;
- c. **organizzazione dei servizi tecnici** nel rispetto delle normative sulla sicurezza personale e ambientale;
- d. **individuazione e predisposizione delle fasi** per la realizzazione di un prodotto artigianale o industriale;
- e. **individuazione di modalità e tecniche** di commercializzazione dei prodotti o anche dei servizi

Esame di Stato 2015

La Struttura della Seconda Prova Scritta

Istituti Professionali – Settore industria e artigianato

La struttura della prova **si articola in 2 parti:**

- ✓ una **prima parte** che tutti i candidati **sono tenuti a svolgere;**
- ✓ una **seconda parte** costituita da **quesiti** tra i quali il candidato **sceghierà sulla base del numero minimo indicato in calce al testo.**

Esame di Stato 2015

La Struttura della Seconda Prova Scritta

Le tipologie di prove saranno **caratterizzate in una logica di continuità** con le prove proposte agli Esami di Stato per i precedenti percorsi formativi confluiti nei nuovi ordinamenti.

Tutto ciò è confermato dalle prove assegnate negli anni precedenti che erano già strutturate secondo le tipologie indicate nella Circolare Ministeriale n 758 del 29 gennaio 2015.

Esame di Stato 2015
La Struttura della Seconda Prova Scritta

Grazie per l'attenzione!

Esame di Stato 2015

La Struttura della Seconda Prova Scritta

La Valutazione

Esame di Stato 2015

La Struttura della Seconda Prova Scritta

Obiettivi per fornire un contributo al dibattito
generale sulla valutazione degli
apprendimenti

Esame di Stato 2015

La Struttura della Seconda Prova Scritta

- ✓ **Garantire l'uniformità di giudizio** tra le commissioni imponendo punti fermi, senza ridurre l'intervento del docente all'applicazione di schemi e meccanismi automatici
- ✓ Richiamare l'attenzione sullo **stretto legame tra contenuti e valutazione** sempre con l'attenzione rivolta ai processi di insegnamento-apprendimento

Esame di Stato 2015

La Struttura della Seconda Prova Scritta

- ✓ **Individuare elementi di valutazione** in grado di dare informazioni puntuali sulla prestazione dello studente e nello stesso tempo abbastanza ampi per adattarsi alla varietà dei percorsi formativi
- ✓ **Costruire strumenti di valutazione chiari ed espliciti** senza sacrificare la ricchezza di contenuto della prova e rispettando l'autonomia del docente che la corregge

Esame di Stato 2015

La Struttura della Seconda Prova Scritta

La costruzione di una griglia di valutazione *su scala nazionale*

- ***ribadire* l'esigenza di una valutazione globale e uniforme in tutto il territorio italiano**
- ***rafforzare* la cultura della condivisione di esperienze e dello scambio di opinioni**

Esame di Stato 2015

La Struttura della Seconda Prova Scritta

La scelta strategica: I Pesi

La distribuzione dei punteggi massimi deve essere specifica e dipendere sostanzialmente dai contenuti della traccia e per ciascun quesito

La condivisione dei pesi , da parte dei commissari d'esame, favorisce, prima ancora dell'uniformità di giudizio nella valutazione dell'elaborato, l'omogeneità nell'interpretazione del testo e nell'individuazione degli obiettivi cognitivi da privilegiare

Esame di Stato 2015
La Struttura della Seconda Prova Scritta

Grazie per l'attenzione!