



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "BRAGAGLIA"

Via Casale Ricci, s.n.c. - 03100 FROSINONE (FR)

Tel. 0775-291002 Fax 0775-202516 e-mail: fris01100q@istruzione.it e-mail pec:

fris01100q@pec.istruzione.it

C.F.: 92057050608 C.M.: FRIS01100Q

- LICEO ARTISTICO "A.G. Bragaglia C. M. : FRSL011024
 - ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO " G. Galilei "
- Corso Ordinario: C.M. FRRI01101B - Corso Serale: C.M. FRRI01151R - Sede Carceraria: C.M. FRRI01102C

PIANO DI FORMAZIONE DELLA RETE DI AMBITO N.18 REGIONE LAZIO 2016/2019

PREMESSA

I nuovi caratteri della Formazione

La Legge 107/2015 (commi 70, 71, 72 e 74, art. 1.), prefigura una nuova organizzazione sul territorio ed una nuova gestione delle risorse, valorizzando sinergicamente l'autonomia scolastica e quella collaborazione e condivisione propositiva che si riconosce alla forma organizzativa della rete. L'aggregazione per ambiti, infatti, grazie alla sinergia di rete, consente alle scuole nei diversi contesti, di rafforzare le proprie competenze e svilupparne di nuove, di gestire e superare le problematiche, di avvalersi e condividere l'esperienza delle altre scuole partecipanti alla rete. Il comma 70 dispone che gli UU.SS.RR. promuovano la costituzione di Reti di Ambito con il fine di permettere la realizzazione, attraverso la forma della rete, di iniziative rivolte ad interessi territoriali e tese a trovare migliori soluzioni per aspetti organizzativi e gestionali comuni e condivisi, come la valorizzazione delle risorse professionali, la gestione di funzioni e attività amministrative e, soprattutto, le azioni relative alla formazione del personale.

FINALITÀ DEL PIANO

*La formazione in servizio è un "ambiente di apprendimento continuo".
(D.M. n.797 del 19 ottobre 2016 - Piano Formazione Docenti, punto 1).*

Il D.M. n.797/2016 adotta il Piano Nazionale di Formazione del personale docente per gli anni scolastici 2016/17, 2017/18, 2018/19 ed è stato preceduto dalla Nota n. 2915 del 15/09/2016, che ha fornito "Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico", ed è stato seguito dalla Nota n. 3373 del 01/12/2016, che ha fornito "Indicazioni per un efficace utilizzo delle risorse assegnate alle scuole polo, per lo sviluppo dei piani formativi delle istituzioni scolastiche negli ambiti territoriali".

Il D.M. n. 797/2016 riconosce che la partecipazione ad azioni formative deve riguardare l'intera comunità scolastica, il PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO rappresenta, quindi, il quadro di riferimento "rinnovato" per la formazione e lo sviluppo professionale di tutti gli operatori della scuola



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "BRAGAGLIA"

Via Casale Ricci, s.n.c. – 03100 FROSINONE (FR)

Tel. 0775-291002 Fax 0775-202516 e-mail: fris01100q@istruzione.it e-mail pec:

fris01100q@pec.istruzione.it

C.F.: 92057050608 C.M.: FRIS01100Q

- LICEO ARTISTICO "A.G. Bragaglia C. M. : FRSL011024
 - ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO " G. Galilei "
- Corso Ordinario: C.M. FRRI01101B - Corso Serale: C.M. FRRI01151R - Sede Carceraria: C.M. FRRI01102C

ed offre una visione di sistema, organica e coordinata per un triennio, indica e spiega le priorità, prospetta un modello organizzativo nel quale i diversi attori hanno ruoli definiti e interagenti secondo una regia complessiva. Il Piano si propone l'obiettivo di "armonizzare le azioni formative" su tre livelli:

- quello nazionale, con la definizione degli indirizzi strategici e delle regole di funzionamento;
- quello delle Istituzioni Scolastiche, nell'ottica del miglioramento stabilito nell'ambito della propria autonomia;
- quello del singolo docente, finalizzato allo sviluppo professionale continuo.

Le attività di formazione avranno, pertanto, come finalità quelle di:

- perseguire gli obiettivi formativi presenti nel Piano Nazionale di Formazione;
- sostenere la ricerca-azione in riferimento alle innovazioni di struttura e ordinamento;
- sostenere l'innovazione metodologico-didattica all'interno dei vari Istituti, nei diversi ordini di scuola, e la diffusione della documentazione delle buone pratiche educative e didattiche.
- consentire ai docenti di ogni ordine e grado di scuola di potersi appropriare di strumenti e competenze ritenuti indispensabili allo sviluppo ed al potenziamento della propria professionalità;
- consentire ai docenti di approfondire, sperimentare, implementare conoscenze e competenze a supporto della qualità dell'azione didattica;
- favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale;
- migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando la reciproca collaborazione, fornendo occasioni di riflessione sulle pratiche didattiche.

Il **PIANO DI FORMAZIONE** di AMBITO contempla, accanto a Unità Formative rivolte a tutti i docenti delle Scuole afferenti all'Ambito 18 della regione Lazio anche altre azioni indirizzate, sia dalle scuole che da altri attori istituzionali, prevalentemente a gruppi distinti o figure specifiche quali:

- le attività di formazione per gli Animatori Digitali;
- le attività di formazione per il Team per l'Innovazione;
- le attività di formazione, per i Tutor neo-immessi;
- le attività di formazione per i Coordinatori/Referenti per l'inclusione;
- le attività di formazione per approfondimento CLIL.

Del **PIANO DI FORMAZIONE** di AMBITO fanno parte integrante e sostanziale, oltre che le Unità Formative organizzate da questa Scuola Polo che coordina la Rete di Ambito anche:

- Unità Formative organizzate da MIUR, USR e ATP per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti, alla formazione di figure e/o funzioni specifiche, a innovazioni di carattere strutturale o metodologico, che ovviamente non è possibile qui indicare, ma



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "BRAGAGLIA"

Via Casale Ricci, s.n.c. – 03100 FROSINONE (FR)

Tel. 0775-291002 Fax 0775-202516 e-mail: fris01100q@istruzione.it e-mail pec:

fris01100q@pec.istruzione.it

C.F.: 92057050608 C.M.: FRIS01100Q

- LICEO ARTISTICO "A.G. Bragaglia C. M. : FRSL011024
 - ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO " G. Galilei "
- Corso Ordinario: C.M. FRRI01101B - Corso Serale: C.M. FRRI01151R - Sede Carceraria: C.M. FRRI01102C

che ogni Istituzione Scolastica assume quale parte integrante del proprio Piano di Formazione di Scuola;

Unità Formative proposte dal MIUR, USR, Enti e Associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi dei Piani di Formazione di Scuola, e alle quali le singole Istituzioni Scolastiche potranno autonomamente decidere di partecipare;

Unità Formative promosse e organizzate direttamente dalle Istituzioni Scolastiche.

Le singole Istituzioni Scolastiche potranno riconoscere come Unità Formative, infatti, anche la "partecipazione a iniziative promosse direttamente dalla propria scuola, dalle reti di scuole, dall'Amministrazione e quelle liberamente scelte dai docenti, purché coerenti con il Piano di Formazione della scuola.

CARATTERISTICHE SPECIFICHE SCUOLE DELL'AMBITO N.18 DELLA REGIONE LAZIO

L'U.S.R. del Lazio, con la Nota 0000253 del 10.01.2017 e, successivamente, con Nota 0001890 del 08-02-2017, ha dato indicazioni operative alle Scuole Polo per la Formazione, per l'organizzazione e la realizzazione delle azioni di formazione da promuovere nei vari Piani di Formazione di Ambito. Le Istituzioni Scolastiche che afferiscono all'AMBITO N.18 della regione Lazio sono **n. 22**

Cpia10 CENTRO PROV.LE DI ISTRUZ. ADULTI	Via Pietro Mascagni 03100 Frosinone(FR)
ISTITUTO COMPRENSIVO - I. C. BOVILLE ERNICA	Via Torrione Dei Nobili 2 03022 Boville Ernica(FR)
ISTITUTO COMPRENSIVO - I.C. 1^ FROSINONE	Via Mastruccia, 35 03100 Frosinone(FR)
ISTITUTO COMPRENSIVO - I.C. 1^ VEROLI	Piazza Giuseppe Trulli, 8 03029 Veroli(FR)
Istituto Comprensivo - I.C. 2 CECCANO	Via Gaeta 123 03023 Ceccano(FR)
ISTITUTO COMPRENSIVO - I.C. 3^ FROSINONE	Via Fosse Ardeatine, 14 03100 Frosinone(FR)
ISTITUTO COMPRENSIVO - I.C. 4 FROSINONE	Via Tevere, 72 03100 Frosinone(FR)
ISTITUTO COMPRENSIVO - I.C. AMASENO	Via Prati 03021 Amaseno(FR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "BRAGAGLIA"

Via Casale Ricci, s.n.c. – 03100 FROSINONE (FR)

Tel. 0775-291002 Fax 0775-202516 e-mail: fris01100q@istruzione.it e-mail pec:

fris01100q@pec.istruzione.it

C.F.: 92057050608 C.M.: FRIS01100Q

- LICEO ARTISTICO "A.G. Bragaglia C. M. : FRSL011024
 - ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO " G. Galilei "
- Corso Ordinario: C.M. FRRI01101B - Corso Serale: C.M. FRRI01151R - Sede Carceraria: C.M. FRRI01102C
-

ISTITUTO COMPRENSIVO - I.C. CASTRO DEI VOLSCI	Via Frasso 03020 Castro dei Volsci(FR)
ISTITUTO COMPRENSIVO - I.C. RIPI	Piazza G. Baccelli, 4 03027 Ripi(FR)
Istituto Comprensivo 1 Ceccano	Via Giacomo Matteotti 03023 Ceccano(FR)
Istituto Comprensivo II Frosinone	Via Giacomo Puccini SNC 03100 Frosinone(FR)
Istituto Comprensivo Statale Veroli 2	via I LUCI SNC 03029 Veroli(FR)
Istituto Superiore 'F. Brunelleschi - L. Da Vinci'	Via Piave, 39 03100 Frosinone(FR)
ISTITUTO SUPERIORE - 'A. VOLTA'	Viale Roma snc 03100 Frosinone(FR)
ISTITUTO SUPERIORE - CECCANO	Via Gaeta, 105 03023 Ceccano(FR)
Istituto Superiore Turriziani Frosinone	Via Acciaccarelli, 53 03100 Frosinone(FR)
ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - I.I.S. 'ANGELONI'	Viale Roma, 69 03100 Frosinone(FR)
ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - I.I.S. ANTON GIULIO BRA...	Via Casale Ricci, 2 03100 Frosinone(FR)
LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO 'SEVERI' FROSINONE	Viale Europa, 36 03100 Frosinone(FR)
LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO Sulpicio	Piazzale Vittorio Veneto 03029 Veroli(FR)
Liceo Scientifico E Linguistico Statale di Ceccano	Via Fabrateria Vetus snc 03023 Ceccano(FR)

Tutte le Istituzioni Scolastiche afferenti all'Ambito n. 18 della regione Lazio hanno aderito alla Rete di Ambito, appositamente costituitasi secondo le indicazioni normative, e, l'IIS "Bragaglia", nella riunione del 23/10/2016, è stata individuata quale *Capofila della Rete di Ambito e Scuola-Polo* per la formazione. La stessa, pertanto, assegnataria delle risorse finanziarie, attinenti la realizzazione del Piano di Formazione di Ambito, provenienti da fondi nazionali, si farà carico della progettazione e realizzazione degli interventi formativi, quindi, ne coordinerà l'organizzazione garantendone la corretta gestione amministrativo-contabile e si interfacerà con l'USR per le attività di monitoraggio e rendicontazione.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "BRAGAGLIA"

Via Casale Ricci, s.n.c. – 03100 FROSINONE (FR)

Tel. 0775-291002 Fax 0775-202516 e-mail: fris01100q@istruzione.it e-mail pec:

fris01100q@pec.istruzione.it

C.F.: 92057050608 C.M.: FRIS01100Q

• LICEO ARTISTICO "A.G. Bragaglia C. M. : FRSL011024

• ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO " G. Galilei "

Corso Ordinario: C.M. FRRI01101B - Corso Serale: C.M. FRRI01151R - Sede Carceraria: C.M. FRRI01102C

RILEVAZIONE BISOGNI FORMATIVI DELLE SCUOLE DELL'AMBITO N. 18 DELLA REGIONE LAZIO

Il PIANO di FORMAZIONE dell'AMBITO 18 della Regione Lazio per il triennio 2016-2019, è stato elaborato sulla base dei risultati dell'analisi dei fabbisogni formativi, evidenziati dalle Istituzioni Scolastiche dell'Ambito n. 18 della regione Lazio, condotta a febbraio 2017, nonché, tenendo in debita considerazione sia le Linee di Indirizzo delineate nel Piano Nazionale di Formazione che fissa le priorità formative del Paese che le indicazioni dell'USR del Lazio.

In ragione dei bisogni formativi rappresentati dalle scuole del territorio e delle risorse assegnate viene definito il presente PIANO DI FORMAZIONE dell'AMBITO TERRITORIALE 18 DELLA REGIONE LAZIO per l'a.s. 2016/2017. La progettualità di questa Scuola Polo, parimenti, terrà conto delle iniziative che le scuole del proprio territorio svolgeranno sia in relazione ad iniziative autonome, che in relazione a progetti nazionali.

La formazione sarà ispirata a criteri di ricerca-azione, orientati alla produzione di ipotesi didattiche, alla loro sperimentazione in classe, alla loro validazione, infatti, la formazione più efficace è quella che si basa sul confronto tra pari e sulla rielaborazione critica delle esperienze didattiche, ma richiede anche l'introduzione di stimoli culturali, di prospettive che possono andare al di là della propria comunità di appartenenza.

Oltre le metodologie espositive, quindi, nella progettazione dei percorsi formativi sarà rafforzato il legame tra la teoria e le prassi didattiche e la produzione di risorse didattiche, nonché sarà realizzata la sperimentazione di modelli diversi ed innovativi di formazione in servizio-

La Piattaforma di e_learning dell'IIS BRAGAGLIA di Frosinone disponibile al link: <http://www.iisbragaglia.it/moodle/> costituirà un elemento indispensabile alla formazione ed avrà la finalità di facilitare la creazione di un ambiente relazionale utilissimo per gestire il "ciclo di vita" del percorso formativo. Le attività in piattaforma, quale ambiente relazionale d'incontro di motivazioni e professionalità, prevedono, infatti, la partecipazione attiva e la collaborazione tra corsisti, quale elemento indispensabile al fine della costruzione del proprio apprendimento e per la realizzazione delle attività proposte da svolgere individualmente e/o in gruppo. Infatti, la partecipazione attiva ai *forum, chat, videoconferenze*, produrrà l'interazione costruttiva e la riflessione partecipata. Le attività in piattaforma saranno, generalmente, supervisionate da coordinatori delle azioni sollecitate che avranno il compito non di valutare, ma di validare gli oggetti del corso sottoposti a crediti, nonché di stimolare, agevolare, aiutare a recuperare, approfondire.

PRIORITÀ STRATEGICHE INDIVIDUATE PER LA FORMAZIONE

Le nove priorità strategiche per la formazione, individuate a livello Nazionale per il Triennio 2016/2019 e indicate nel Piano Nazionale di Formazione sono:

1. Autonomia organizzativa e didattica;
2. Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base;
3. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "BRAGAGLIA"

Via Casale Ricci, s.n.c. – 03100 FROSINONE (FR)

Tel. 0775-291002 Fax 0775-202516 e-mail: fris01100q@istruzione.it e-mail pec:

fris01100q@pec.istruzione.it

C.F.: 92057050608 C.M.: FRIS01100Q

• LICEO ARTISTICO "A.G. Bragaglia C. M. : FRSL011024

• ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO " G. Galilei "

Corso Ordinario: C.M. FRRI01101B - Corso Serale: C.M. FRRI01151R - Sede Carceraria: C.M. FRRI01102C

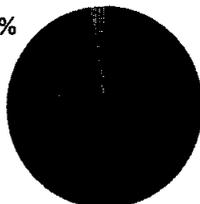
4. Competenze di lingua straniera;
5. Inclusione e disabilità;
6. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale;
7. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale;
8. Scuola e Lavoro;
9. Valutazione e miglioramento.

Queste Priorità strategiche rappresentano l'intelaiatura entro la quale le scuole o le reti di scuole, coinvolgendo i propri docenti, hanno individuato i bisogni formativi specifici.

Docenti da formare suddivisi nelle nove priorità strategiche

- 1 Autonomia organizzativa e didattica
- 2 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
- 3 Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- 4 Competenze di lingua straniera
- 5 Inclusione e disabilità
- 6 Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale
- 7 Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- 8 Scuola e Lavoro

5% 2% 1% 2% 1%
3%



CARATTERISTICHE AZIONI FORMATIVE COMPRESSE NEL PIANO

Le azioni formative saranno articolate in Unità Formative delle quali sarà indicata:

- la struttura di massima del percorso formativo con i relativi tempi (attività in presenza, ricerca-azione, attività in piattaforma);
- le conoscenze, le abilità e le competenze, riconoscibili e identificabili quali risultati attesi del processo formativo e quali aspetti della professionalità docente in formazione.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "BRAGAGLIA"

Via Casale Ricci, s.n.c. – 03100 FROSINONE (FR)

Tel. 0775-291002 Fax 0775-202516 e-mail: fris01100q@istruzione.it e-mail pec:

fris01100q@pec.istruzione.it

C.F.: 92057050608 C.M.: FRIS01100Q

- LICEO ARTISTICO "A.G. Bragaglia C. M. : FRSL011024
 - ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO " G. Galilei "
- Corso Ordinario: C.M. FRRI01101B - Corso Serale: C.M. FRRI01151R - Sede Carceraria: C.M. FRRI01102C
-

In fase di prima definizione, il Piano Nazionale suggerisce, per la messa a punto delle Unità Formative, di fare riferimento a standard esistenti, come il sistema dei CFU universitari e professionali. Ogni Unità Formativa avrà, quindi, la durata di 25 ore, le metodologie previste saranno, in generale, così strutturate:

- formazione in presenza;*
- laboratorio di ricerca-azione;*
- piattaforma dedicata.*

Per ogni UNITA' FORMATIVA (U.F.) si prevedono, in linea di massima, i seguenti tempi:

N. 10 ore di formazione in presenza;

N. 5 ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione (produzione Project Work);

N. 10 ore di documentazione e approfondimento in piattaforma dedicata

PROGRAMMAZIONE UNITA' FORMATIVE PER L'A.S. 2016/2017

Suddivisione docenti per ordine di scuola

Il Piano prevede per l'anno scolastico corrente, la programmazione di Unità Formative, con la struttura sopra evidenziata, per ognuno dei docenti appartenenti alle 22 Istituzioni Scolastiche dell'Ambito 18 di FROSINONE divisi tra docenti dell'infanzia e della primaria e docenti della scuola secondaria di I e II Grado.

Le attività di sperimentazione didattica e di ricerca-azione (redazione di un Project Work) per un totale di N.5 ore saranno realizzate autonomamente dai docenti, anche in gruppo, su indicazione dei formatori esperti.

Le attività in Piattaforma "e_learning – PIANO DI FORMAZIONE RETE DI AMBITO 18" previste per un totale di **N. 10** ore a corso, saranno così organizzate:

- n. 10 ore di piattaforma dedicata* supervisionate da docenti formatori e tutor individuati a mezzo avviso pubblico;

Sono numerosi i documenti europei che negli ultimi decenni hanno consolidato la necessità di porre come obiettivo dei sistemi scolastici nazionali il raggiungimento da parte degli allievi di competenze disciplinari e trasversali (competenze chiave di cittadinanza). Questa evoluzione concettuale rende evidente il legame che si intende oggi realizzare tra le aule scolastiche e la vita che si svolge al di fuori di esse, richiedendo alla scuola - e soprattutto a ciascuna insegnante - una profonda e continua revisione delle proprie modalità di insegnamento per dare vita a un ambiente di apprendimento sempre più efficace e commisurato alle caratteristiche degli studenti.

INNOVAZIONE METODOLOGICA DIDATTICA PER COMPETENZE
 Docente: giovanni guglielmi
 Docente: giuseppe trumi

La realtà scolastica odierna si trova a doverci confrontare ormai sempre più con la presenza di alunni con Bisogni Educativi Speciali, ossia alunni che, pur non essendo in possesso di una diagnosi medica o psicologica (la cosiddetta «certificazione»), presentano comunque delle difficoltà tali da richiedere un intervento individualizzato.

INCLUSIONE E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI
 Docente: maria rosaria willani

Home ▲ Corsi ▶ PIANO DI FORMAZIONE RETE DI AMBITO 18 ▼ Minimizza tutto
 VAI ▶
Home ▶ Corsi ▶ **E-LEARNING IIS "Bragaglia" "Gallei"** ▶
Navigation
ELEARNING "Bragaglia - Gallei"
non sei collegato (logn) lingua

• LICEO ARTISTICO "A. G. Bragaglia" C. M.: FRIS011024
 • ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO " G. Gallei"
 Corso Ordinario: C. M. FRIO101B - Corso Serale: C. M. FRIO151R - Sede Carceraria: C. M. FRIO1102C
 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "BRAGAGLIA"
 Via Casale Ricci, s.n.c. - 03100 FROSINONE (FR)
 Tel. 0775-291002 Fax 0775-202516 e-mail: fris01100q@istruzione.it e-mail pec: fris01100q@pec.istruzione.it
 C.F.: 92057050608 C.M.: FRIS01100Q





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "BRAGAGLIA"

Via Casale Ricci, s.n.c. – 03100 FROSINONE (FR)

Tel. 0775-291002 Fax 0775-202516 e-mail: fris01100q@istruzione.it e-mail pec:

fris01100q@pec.istruzione.it

C.F.: 92057050608 C.M.: FRIS01100Q

- LICEO ARTISTICO "A.G. Bragaglia C. M. : FRSL011024
- ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO " G. Galilei "
Corso Ordinario: C.M. FRRI01101B - Corso Serale: C.M. FRRI01151R - Sede Carceraria: C.M. FRRI01102C

SCUOLA E LAVORO

Il rapporto tra scuola e mondo del lavoro risponde all'esigenza di consentire agli studenti di prendere contatto con una realtà produttiva, sociale, artistica e culturale in rapida trasformazione, di esplorare vocazioni, opportunità, tensioni innovative, ma soprattutto di modificare il tradizionale rapporto tra il conoscere, il fare e lo sperimentare. Dell'alternanza va dunque enfatizzata la dimensione didattica e del social learning non quella del mero addestramento a mansioni di carattere professionale. In un'ottica moderna, inoltre, la formazione dello studente è orientata, oltre che verso contenuti strettamente disciplinari, nella direzione di favorire l'inserimento del giovane in una dimensione organizzativa funzionante, favorendo l'acquisizione delle competenze necessarie all'agire con piena e immediata operatività. Questa prospettiva, che motiva l'estensione delle esperienze di alternanza a tutti i percorsi di studio della scuola secondaria di II grado, implica significativi momenti di formazione del personale, sia interni alla scuola, sia in Collaborazione con interlocutori esterni e ospitanti le esperienze di alternanza.

COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

Docente: niccardo finocchi
Docente: concetta senese

La formazione del personale della scuola in materia di competenze digitali mira a garantire una efficace e piena correlazione tra l'innovazione didattica e organizzativa e le tecnologie digitali. Obiettivo fondamentale è quello di rafforzare la preparazione del personale docente all'utilizzo del digitale, usando il linguaggio della didattica e promuovendo con convinzione la didattica attiva.

Il Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD) concorre alla formazione dei docenti sull'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale nell'insegnamento, lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, nonché alla formazione del direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione (L. 107/2015, comma 58, lett. d ed e)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "BRAGAGLIA"

Via Casale Ricci, s.n.c. – 03100 FROSINONE (FR)

Tel. 0775-291002 Fax 0775-202516 e-mail: fris01100q@istruzione.it e-mail pec:

fris01100q@pec.istruzione.it

C.F.: 92057050608 C.M.: FRIS01100Q

- LICEO ARTISTICO "A.G. Bragaglia C. M. : FRSL011024
 - ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO " G. Galilei "
Corso Ordinario: C.M. FRRI01101B - Corso Serale: C.M. FRRI01151R - Sede Carceraria: C.M. FRRI01102C
-

♥ VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO

Con l'emaneazione del DPR 80/2013 e della legge 107/2015 si sta delineando un compiuto sistema di valutazione finalizzato alla qualificazione del servizio scolastico, alla valorizzazione delle professionalità e soprattutto al miglioramento degli apprendimenti e delle competenze degli allievi. La cultura della valutazione sottesa a questo sistema si basa sul rapporto ricorsivo tra autovalutazione, valutazione esterna, miglioramento e rendicontazione pubblica degli esiti. Questo processo di valutazione porta in sé un'idea di autonomia e responsabilità, di sviluppo e miglioramento riferibile sia all'organizzazione che al personale della scuola. La formazione è un passaggio fondamentale per lo sviluppo di una cultura della valutazione e diviene una leva potente per l'orientamento delle scelte della scuola e per la promozione della qualità organizzativa e professionale attraverso la partecipazione attiva di tutti i soggetti, non considerati "destinatari passivi" delle azioni valutative, ma protagonisti attivi del miglioramento. La formazione sui temi della valutazione assume così un ruolo strategico per orientare in termini formativi, pro-attivi, riflessivi, lo sviluppo del sistema a tutti i livelli (per gli allievi, gli operatori, le scuole).

Le attività in piattaforma sono validate compilando le verifiche proposte che prevedono dei test a scelta multipla.

VERIFICHE

- Bisogni Educativi Speciali ed inclusione
- La normativa
- Disturbi Specifici di Apprendimento
- I documenti dell'inclusione
- Nuove Tecnologie
- Alunni Stranieri
- DISABILITA' E DSA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "BRAGAGLIA"

Via Casale Ricci, s.n.c. – 03100 FROSINONE (FR)

Tel. 0775-291002 Fax 0775-202516 e-mail: fris01100q@istruzione.it e-mail pec:

fris01100q@pec.istruzione.it

C.F.: 92057050608 C.M.: FRIS01100Q

• LICEO ARTISTICO "A.G. Bragaglia C. M. : FRSL011024

• ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO "G. Galilei"

Corso Ordinario: C.M. FRRI01101B - Corso Serale: C.M. FRRI01151R - Sede Carceraria: C.M. FRRI01102C

UNITA' FORMATIVE IN PROGRAMMA PER L'A.S. 2016/2017

Alla luce di queste considerazioni viene proposta per l'anno scolastico corrente, l'attivazione delle seguenti Unità Formative:

Infanzia e primaria

- 1. Inclusione e Bisogni Educativi Speciali
- 2. Innovazione metodologica e didattica per competenze
- 3. Didattica Digitale
- 4. Valutazione e Miglioramento

Secondaria I e II Grado

- 1. Inclusione e Bisogni Educativi Speciali
- 2. Innovazione metodologica e didattica per competenze
- 3. Didattica Digitale
- 4. Valutazione e Miglioramento
- 5. Scuola e lavoro

Complessivamente sulla base delle richieste pervenute dalle scuole della Rete di Ambito si prevede l'organizzazione e l'erogazione di 30 corsi caricati.

I corsi sono stati pubblicati sulla piattaforma del MIUR S.O.F.I.A. e così distribuiti:

ID ^	Titolo	Anno	Stato	N. edizioni	Modifica	Cancella	Pubblica	Edizioni
1369	Bisogni Educativi Speciali IIS BRAGAGLIA AMBITO 18 FROSINONE	2016/17	Pubblicata	5				
1372	INNOVAZIONE METODOLOGICA E DIDATTICA PER COMPETENZE IIS BRAGAGLIA AMBITO 18 FROSINONE	2016/17	Pubblicata	8				
1374	VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO IIS BRAGAGLIA AMBITO 18 FROSINONE	2016/17	Pubblicata	4				
1375	SCUOLA E LAVORO IIS BRAGAGLIA AMBITO 18 FROSINONE	2016/17	Pubblicata	3				
1387	COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO IIS BRAGAGLIA AMBITO 18 FROSINONE	2016/17	Pubblicata	10				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "BRAGAGLIA"

Via Casale Ricci, s.n.c. - 03100 FROSINONE (FR)

Tel. 0775-291002 Fax 0775-202516 e-mail: fris01100q@istruzione.it e-mail pec:

fris01100q@pec.istruzione.it

C.F.: 92057050608 C.M.: FRIS01100Q

- LICEO ARTISTICO "A.G. Bragaglia C. M. : FRSL011024
- ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO " G. Galilei "
Corso Ordinario: C.M. FRRI01101B - Corso Serale: C.M. FRRI01151R - Sede Carceraria: C.M. FRRI01102C

DOCUMENTAZIONE E DIFFUSIONE

Al fine di garantire un'opportuna azione di accompagnamento delle azioni formative comprese nel Piano questa Scuola provvederà a:

- PUBBLICARE sul sito istituzionale www.iisbragaglia.it, documenti, note, circolari.
- UTILIZZARE apposita Piattaforma E_LEARNING al link: <http://www.iisbragaglia.it/moodle/> per gestire le attività on line;
- CURARE la selezione degli esperti e dei tutor, ed a tal fine, predisporre bandi ad evidenza pubblica.

MONITORAGGIO E VALORIZZAZIONE DEI RISULTATI DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

La verifica dell'efficacia del Piano non può che essere effettuata tramite un'attività di monitoraggio dei percorsi formativi e di valorizzazione delle esperienze migliori, delle cosiddette buone pratiche. Ai docenti verrà somministrato un questionario di gradimento al termine del corso attraverso l'utilizzo di un modulo di Google.

CORSI RETE DI AMBITO 18

*Campo obbligatorio

COGNOME *
La tua risposta

NOME *
La tua risposta

MAIL *

Il dirigente scolastico
Scuola Capofila Ambito N. 18 della regione Lazio
Scuola Polo per la Formazione
PROF. FABIO GIONA