



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**LICEO SCIENTIFICO "GIOACCHINO PELLECCIA"**

Loc. Folcara - 03043 CASSINO (FR) Tel. 0776-21323 Fax 0776-300425 c.f. 81004020608  
e-mail: frps02000x@istruzione.it PEC:frps02000x@pec.istruzione.it Cod. Mecc.: FRPS02000X

## SCUOLA POLO DELL' AMBITO FR 20



### RIFERIMENTI NORMATIVI

**Decreto del Presidente della Repubblica** 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

**Circ. n. 02** del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

**Legge n. 107/2015**, art. 1, commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;

**Legge n. 107** del 13 luglio 2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolare l'art.1, comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei docenti di ruolo;

**D.M. n. 797** del 19 ottobre 2016, con cui è stato adottato il Piano per la formazione dei docenti 2016-2019;

**DDG n. 464** Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio del 3/11/2016;

**DDG n. 470** dell'11.11.2016 con cui si è costituito lo Staff Regionale di supporto alla formaz

**Nota MIUR 2915** del 15/09/2016 recante "Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico".

**Nota MIUR n. 3373** del 01/12/2016 avente ad oggetto: "Piano per la formazione dei docenti (2016/2019) - Individuazione delle scuole polo degli Ambiti Territoriali nota AOODGPER prot. n. 28515 del 4 ottobre 2016.

### Oggetto e finalità

Il comma 124 della Legge 107/2015 stabilisce che "*nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale*", in quanto strumento strategico fondamentale per lo sviluppo e la qualificazione professionale, per il miglioramento dell'organizzazione e dell'efficienza, per il necessario sostegno agli obiettivi di cambiamento, per un'efficace politica di sviluppo delle risorse umane attraverso qualificate iniziative di prima formazione e formazione in servizio. Lo sviluppo professionale dei docenti deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento ed aggiornamento delle competenze, che permetta di realizzare, attraverso la crescita dei singoli e la loro valorizzazione personale e professionale, il miglioramento dell'istituzione scolastica nel suo complesso e, conseguentemente, dei risultati degli studenti.

Il Piano richiama gli aspetti generali del Piano nazionale di formazione con specifico riferimento al Documento di lavoro per lo sviluppo del Piano di formazione docenti 2016-2019 dell'USR per il Lazio Ufficio IV Prot. n. 5146 del 10.03.2017 al fine di avviare un sistema permanente per la formazione in servizio: "Il Piano nazionale mette a disposizione della scuola significative risorse finanziarie, che sono state assegnate a codeste scuole polo capofila per la formazione, individuate a livello di ogni ambito

territoriale. Come abbiamo avuto occasione di ribadire, il Piano deve rispondere alle esigenze formative manifestate dagli insegnanti e dalle scuole, attraverso una offerta di iniziative di qualità, coerenti con le priorità, le metodologie e i contenuti previsti a livello nazionale, ma capaci di valorizzare l’iniziativa culturale e professionale dei docenti e delle scuole nei diversi contesti territoriali”.

### **Le Istituzioni scolastiche che afferiscono all’Ambito FR 20:**

I.C. ESPERIA	ESPERIA
I.C. AQUINO	AQUINO
I.C. PIEDIMONTE SAN GERMANO	PIEDIMONTE SAN GERMANO
I.C. SAN GIORGIO A LIRI	SAN GIORGIO A LIRI
I. OMNICOMPRESIVO ROCCASECCA	ROCCASECCA
I.C. CERVARO	CERVARO
I.C. PONTECORVO 1^	PONTECORVO
I.C. PONTECORVO 2^	PONTECORVO
I.C. CASSINO 1^	CASSINO
I.C. CASSINO 2^	CASSINO
I.C. CASSINO 3^	CASSINO
I.C. SANT’ELIA FIUMERAPIDO	SANT’ELIA FIUMERAPIDO
I.I.S.”SAN BENEDETTO”	CASSINO
I.I.S. PONTECORVO	PONTECORVO
I.I.S. “A. RIGHI”	CASSINO
LICEO CLASSICO “CARDUCCI”	CASSINO
ISTITUTO MAGISTRALE “VARRONE”	CASSINO
LICEO SCIENTIFICO “PELLECCHIA”	CASSINO
I.T.C.G. “MEDAGLIA D’ORO CITTA’ DI CASSINO”	CASSINO
I.T.I.S. “E. MAJORANA”	CASSINO

### **Obiettivo del PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019:**

- garantire un’efficace governance tra tutti i soggetti coinvolti nel Piano di formazione e la continuità nel triennio 2016/2019 delle iniziative formative;
- favorire la ricaduta delle attività per lo sviluppo professionale e la costruzione in itinere di figure e strutture dedicate alla formazione (modelli, formatori, laboratori, centri risorse);
- la messa a punto di strumenti per sostenere standard di qualità della formazione;
- garantire il diritto di formazione a tutti i docenti delle Istituzioni scolastiche dell’Ambito FR 20 secondo le priorità indicate nel PTOF delle singole Scuole e nelle schede di sintesi di seguito riportate.

### **Priorità trasmesse al Liceo Scientifico “G. Pellecchia” dalle Istituzioni dell’Ambito 20 FR e raccolta dei dati relativi all’avvio delle attività di formazione richieste:**

<b>Priorità di formazione</b>	<b>N. Istituzioni scolastiche</b>	<b>N. Docenti</b>
Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base di Italiano nella scuola dell’infanzia e primaria	12	335
Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base – area linguistica – secondaria di I e II grado	20	157
Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base di Matematica nella scuola dell’infanzia e primaria	12	221
Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base – area scientifica – secondaria di I e II grado	17	80
Didattica per competenze, didattica innovativa e TIC scuola secondaria di I e II grado	20	258

## Corsi avviati nell'a.s. 2016/17

CORSO	ORE
Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base di Italiano nella scuola dell'infanzia e primaria	175
Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base – area linguistica – secondaria di I e II grado	100
Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base di Matematica nella scuola dell'infanzia e primaria	100
Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base – area scientifica – secondaria di I e II grado	50
Didattica per competenze, didattica innovativa e TIC scuola secondaria di I e II grado	200

L'unità formativa è di 25 ore così costituite:

- n. 12 per incontri in presenza (tranne Matematica per Infanzia/Primaria gruppo n. 2 che è di n. 15 ore in presenza e n. 10 in piattaforma)
- n. 6 per studio materiali presenti nella piattaforma e verifica online (test a scelta multipla);
- n. 7 per produzione autonoma di un project work da parte del corsista da consegnare online e illustrare nell'ultimo incontro in presenza.

Le ore di formazione si svolgeranno nei mesi di maggio, giugno e settembre 2017 e sono previsti n. 3 incontri da 4 ore ciascuno o n. 4 incontri di 3 ore ciascuno per:

CORSO	n. corsi
Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base di Italiano nella scuola dell'infanzia e primaria	7
Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base – area linguistica – secondaria di I e II grado	4
Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base di Matematica nella scuola dell'infanzia e primaria	4
Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base – area scientifica – secondaria di I e II grado	2
Didattica per competenze, didattica innovativa e TIC scuola secondaria di I e II grado	8

Destinatari i docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado della rete dell'ambito territoriale 20 di Frosinone.

L'organigramma sarà integrato annualmente in base alle esigenze rappresentate nel triennio dalle Istituzioni Scolastiche dell'Ambito a seguito di Conferenza di Servizi che sarà programmata dopo la revisione del PTOF negli Organi Collegiali ad inizio di ogni anno scolastico.

Le unità formative saranno attestate con crediti formativi secondo i parametri universitari.

Le attività formative saranno svolte in presenza e con l'uso della piattaforma e-learning del Liceo Scientifico "G. Pellicchia", <http://www.fadpellicchia.it/moodle/>, in coerenza con il PTOF, il RAV e il Piano di Miglioramento di tutte le Istituzioni Scolastiche dell'Ambito FR 20. Saranno sviluppate secondo le strategie della ricerca azione, del lavoro collaborativo in rete, della sperimentazione. Si avvarranno del contributo di esperti e delle collaborazioni con Università ed Enti di Ricerca.

Le attività prevedono:

- a) interventi frontali o espositivi;
- b) studio, approfondimento personale e/o collegiale ed eventuale documentazione anche in modalità on line;

c) attività di laboratorio, ricerca azione e sperimentazione.

La gestione amministrativa-contabile è carico della Scuola capofila Liceo Scientifico  
“Giacchino Pellecchia” di Cassino.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**(Prof. Salvatore SALZILLO)**

(firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del Dlgs 39/1993)