

COMPETENZE DI SISTEMA					
PRIORITA' : DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA					
TITOLO UNITÀ FORMATIVA 1 PROGETTARE E VALUTARE PER COMPETENZE					
Finalità	Obiettivi	Destinatari	Struttura del corso	Individuazione Formatori	Sede e numero corsi
Sostenere gli insegnanti nella progettazione e costruzione di prove autentiche e rubriche di valutazione	Conoscere i termini della progettazione per competenze Individuare la struttura delle prove autentiche e delle rubriche di valutazione Integrare le competenze trasversali nelle progettazioni Condividere le modalità di lavoro	Docenti Infanzia/Primaria/ Secondaria I e II grado	Totale 25 ore 10 ore lezione frontale 15 ore Laboratorio (gruppi di progettazione, attività di ricerca-azione, documentazione del lavoro svolto)	Avviso pubblico	Istituti Scolastici Ambito 21 Cisterna-Aprilia Previsti 3-4 corsi
TITOLO UNITÀ FORMATIVA 2 PROGETTARE PER COMPETENZE IN MATEMATICA E SCIENZE: metodologie innovative					
Finalità	Obiettivi	Destinatari	Struttura del corso	Individuazione formatori	Sede del corso
Comprendere come usare in modo proficuo le prove INVALSI in aula Conoscere metodologie laboratoriali di insegnamento della matematica e delle scienze	Progettare per competenze coniugando il rigore delle discipline con un approccio didattico laboratoriale Proporre problemi in situazione Riconoscere la matematica nei contesti reali Utilizzare una didattica per competenze improntata al concetto di sostenibilità Costruire modelli per analizzare e capire la realtà	Docenti Primaria Secondaria I e II grado	Totale 25 ore 10 ore lezione frontale 15 ore Laboratorio (gruppi di progettazione, attività di ricerca-azione, documentazione del lavoro svolto)	Avviso pubblico	Istituti Scolastici Ambito 21 Cisterna-Aprilia Previsti 2-3 corsi
TITOLO UNITÀ FORMATIVA 3 PROGETTARE PER COMPETENZE IN ITALIANO E LINGUA STRANIERA: metodologie innovative					
Finalità	Obiettivi	Destinatari	Struttura del corso	Individuazione Formatori	Sede del corso
Comprendere come usare in modo proficuo le prove INVALSI in aula Conoscere il QCER	Progettazione per competenze tenendo conto delle prove standardizzate e della struttura delle certificazioni linguistiche	Docenti Primaria Secondaria I e II grado	Totale 25 ore 10 ore lezione frontale 15 ore Laboratorio	Avviso pubblico	Istituti Scolastici Ambito 21 Cisterna-Aprilia Previsti 2-3 corsi

Usare metodologie laboratoriali di insegnamento della lingua italiana e delle lingue straniere	Progettare per favorire l'acquisizione, anche certificata, delle seguenti competenze: comprensione e produzione scritta e orale Usare metodologie dirette a motivare l'apprendimento anche con il supporto di contenuti multimediali		(gruppi di progettazione, attività di ricerca-azione, documentazione del lavoro svolto)		

TITOLO UNITA' FORMATIVA 4

DIDATTICA ORIENTATIVA

Finalità	Obiettivi	Destinatari	Struttura del corso	Individuazione Formatori	Sede del corso
Supportare i docenti nell'aggiornamento delle conoscenze disciplinari funzionale alla promozione di azioni di orientamento e di sostegno alle scelte degli studenti. Promuovere negli studenti l'acquisizione di competenze strategiche finalizzate all'auto-orientamento e all'autovalutazione	Sperimentare metodologie didattiche innovative volte a favorire negli allievi lo sviluppo e l'esercizio di competenze meta-cognitive e meta-emotive. Conoscere teorie e pratiche relative al modello di didattica orientativa. Accompagnare i docenti nell'esercizio di una riflessione professionale finalizzata alla consapevolezza del loro ruolo di facilitator/mediatori del processo di apprendimento	Docenti Infanzia/Primaria Secondaria I e II grado	Totale 25 ore 10 ore lezione frontale 15 ore Laboratorio (gruppi di progettazione, attività di ricerca-azione, documentazione del lavoro svolto)	Avviso pubblico	Istituti Scolastici Ambito 21 Cisterna Previsti 1-2 corsi

PRIORITA' : VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO

TITOLO UNITA' FORMATIVA 1

VALUTAZIONE PER COMPETENZE: elaborazione rubriche

Finalità	Obiettivi	Destinatari	Struttura del corso	Individuazione Formatori	Sede del corso
Valutare secondo l'EQF Elaborare rubriche descrittive delle competenze	Saper elaborare rubriche per valutare e certificare le competenze disciplinari e le competenze di cittadinanza Saper compilare il portfolio del percorso formativo dello studente	Docenti Infanzia/Primaria Secondaria I e II grado	Totale 25 ore 10 ore lezione frontale 15 ore Laboratorio I gruppi di progettazione, attività di ricerca-azione, documentazione del lavoro svolto)	Avviso pubblico	Istituti Scolastici Ambito 21 Cisterna-Aprilia Previsti 2-3 corsi

TITOLO UNITA' FORMATIVA 2					
DAGLI ESITI DELLE PROVE INVALSI AL CONSEGUIMENTO DELLE PRIORITA' DEL RAV					
Finalità	Obiettivi	Destinatari	Struttura del corso	Individuazione Formatori	Sede del corso
Supportare i docenti nella impostazione corretta dei processi di autovalutazione e di miglioramento	Saper leggere gli esiti delle prove standardizzate Conoscere gli strumenti operativi per rafforzare il processo di autovalutazione Conoscere gli strumenti occorrenti per una progettazione riflessiva e flessibile finalizzata al miglioramento	Docenti Primaria Secondaria I e II grado	Totale 25 ore 10 ore lezione frontale 15 ore Laboratorio (gruppi di progettazione, attività di ricerca-azione, documentazione del lavoro svolto)	Avviso pubblico	Istituti Scolastici Ambito 21 Cisterna Previsti 1-2 corsi

COMPETENZE DEL XXI SECOLO					
PRIORITA': COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO					
TITOLO UNITÀ FORMATIVA 1 REGISTRO ELETTRONICO/OFFICE 365/PIATTAFORMA MOODLE					
Finalità	Obiettivi	Destinatari	Struttura del corso	Individuazione Formatori	Sede e numero corsi
Supportare i docenti nell'impiego funzionale di software e applicativi per l'organizzazione del servizio scolastico e per la progettazione dell'attività didattica	Acquisire dimestichezza con software e applicativi di gestione Saper usare la tecnologia nella didattica Facilitare gli apprendimenti	Docenti Infanzia/Primaria/Secondaria I	Totale 25 ore 10 ore lezione frontale 15 ore Laboratorio (gruppi di progettazione, attività di ricerca-azione, documentazione del lavoro svolto)	Avviso pubblico	Istituti Scolastici Ambito 21 Cisterna-Aprilia Previsti 3 corsi
TITOLO UNITÀ FORMATIVA 2 SICUREZZA E COMUNICAZIONE CON OFFICE 365/DOCUMENTI IN CLOUD E CONDIVISIONE/DIDATTICA CON OFFICE 365/STRUMENTI INCLUSIVI IN OFFICE 365					
Finalità	Obiettivi	Destinatari	Struttura del corso	Individuazione formatori	Sede del corso
Promuovere la sicurezza e la comunicazione in rete Innovare la didattica	Saper utilizzare correttamente servizi e applicativi che promuovono il lavoro collaborativo Promuovere la condivisione di buone pratiche didattiche anche inclusive	Docenti Primaria Secondaria I e II grado	Totale 25 ore 10 ore lezione frontale 15 ore Laboratorio (gruppi di progettazione, attività di ricerca-azione, documentazione del lavoro svolto)	Avviso pubblico	Istituti Scolastici Ambito 21 Aprilia Previsti 2 corsi

COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

PRIORITA': COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

TITOLO UNITÀ FORMATIVA 1

DIDATTICA E PROBLEMATICHE INERENTI ALLO SPETTRO AUTISTICO

Finalità	Obiettivi	Destinatari	Struttura del corso	Individuazione Formatori	Sede e numero corsi
Fornire ai docenti conoscenze, strumenti e competenze per intervenire in modo adeguato nei confronti di alunni con disturbi dello spettro autistico.	Conoscere i disturbi dello spettro autistico Saper valutare le problematiche degli alunni affetti da disturbi dello spettro autistico Saper predisporre un progetto individualizzato Conoscere e adottare strategie didattiche specifiche Sapersi relazionare con le famiglie degli alunni con disturbi dello spettro autistico	Docenti Infanzia/Primaria/ Secondaria I grado	Totale 25 ore 10 ore lezione frontale 15 ore Laboratorio (gruppi di progettazione, attività di ricerca-azione, documentazione del lavoro svolto)	Avviso pubblico	Istituti Scolastici Ambito 21 Cisterna-Aprilia Previsti 2 corsi

TITOLO UNITÀ FORMATIVA 2

DIDATTICA INNOVATIVA PER L'APPRENDIMENTO E L'INCLUSIONE SCOLASTICA

Finalità	Obiettivi	Destinatari	Struttura del corso	Individuazione formatori	Sede del corso
Acquisire consapevolezza dell'evoluzione della normativa di riferimento Guidare i docenti nell'elaborazione dei piani dell'inclusione e nella stesura dei PEI/PDP	Progettare la corretta organizzazione dell'intero sistema scolastico Saper leggere la documentazione dell'alunno con BES Comprendere l'inclusività della didattica per competenze	Docenti Infanzia/Primaria Secondaria I e II grado	Totale 25 ore 10 ore lezione frontale 15 ore Laboratorio (gruppi di progettazione, attività di ricerca-azione, documentazione del lavoro svolto)	Avviso pubblico	Istituti Scolastici Ambito 21 Cisterna-Aprilia Previsti 3-4 corsi