



USR LAZIO - AMBITO TERRITORIALE 22

PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI A.S. 2016-2017

UNITÀ FORMATIVA N. 1: **COSTRUIRE UN CURRICOLO PER COMPETENZE**

Priorità Piano Nazionale di Formazione 2016-2019

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Linea strategica

Favorire la capacità delle scuole di progettare il curriculum per competenze, in ottica verticale. Favorire la costruzione di ambienti di apprendimento diversificati per la personalizzazione degli apprendimenti e con l'utilizzo di metodologie a dimensione sociale per innovare i setting d'aula.

Obiettivo corso

Il corso si propone di stimolare e sostenere le scuole nella realizzazione di un curriculum in verticale per le competenze tramite il confronto tra le Indicazioni Nazionali e le Linee Guida Ministeriali e le pratiche ed i documenti di scuola. Si propone di incrementare le competenze dei docenti nella costruzione di ambienti di apprendimento innovativi con l'attivazione di metodologie a dimensione sociale.

Le unità formative sono diversificate per Istituti Comprensivi e Istituti di Istruzione Superiore.

Destinatari corso

L'unità formativa è rivolta rispettivamente a:

1. docenti di scuola di infanzia, di scuola primaria, di scuola secondaria di primo grado
2. docenti di scuola secondaria di primo e secondo grado

Unità formativa

Struttura	Totale 25 ore totali così strutturate: 12 h in presenza di lezione frontale interattiva con docente esperto Laboratorio, gruppi di progettazione, sperimentazione, monitoraggio – 9 ore Attività di documentazione 4 h Struttura incontri in presenza con docente esperto:
Partecipanti	50 docenti circa per lezioni frontali, Max 25 docenti a gruppo per le attività di laboratorio, progettazione, sperimentazione, monitoraggio e valutazione del percorso.

Nel caso in cui le adesioni lo richiedano, saranno attivate più edizioni dello stesso corso

Costi Come da avviso pubblico

Modalità di
individuazione
docente esperto

Avviso pubblico

Sede corsi

Istituti Ambito 22

UNITÀ FORMATIVA N. 2: LE POTENZIALITÀ DIDATTICHE DELLE TECNOLOGIE DIGITALI E DEI SOCIAL MEDIA.

Priorità Piano Nazionale di Formazione

Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento

Linea strategica

Promuovere competenze dei docenti nell'ambito della gestione di piattaforme didattiche on line e per la realizzazione di percorsi innovativi con l'utilizzo delle TIC.

Il corso propone un percorso formativo teorico e metodologico capace di fornire ai docenti le basi teoriche e pratiche necessarie ad una formazione finalizzata all'uso consapevole delle tecnologie digitali e dei social media e alla loro applicazione nell'insegnamento delle discipline previste nei curricula scolastici.

Obiettivo corso

Le conoscenze e competenze attese rispondono alle esigenze formative volte alla definizione di una nuova figura di docente che intenda ampliare gli orizzonti professionali utilizzando le tecnologie digitali e i social media per strutturare percorsi didattici rispondenti alle modalità di apprendimento degli alunni e per facilitare la collaborazione tra docenti della classe e tra docenti e alunni, nell'ottica della sicurezza informatica, dell'uso consapevole ed etico del web.

Destinatari corso

L'unità formativa è rivolta rispettivamente a:

3. docenti di scuola di infanzia, di scuola primaria, di scuola secondaria di primo grado
4. docenti di scuola secondaria di primo e secondo grado

Unità formativa

Struttura	Totale 25 ore totali così strutturate: 12 h in presenza di lezione frontale interattiva con docente esperto Laboratorio, gruppi di progettazione, sperimentazione, monitoraggio – 9 ore Attività di documentazione 4 h Struttura incontri in presenza con docente esperto:
Partecipanti	50 docenti circa per lezioni frontali, Max 25 docenti a gruppo per le attività di laboratorio, progettazione, sperimentazione, monitoraggio e valutazione del percorso.
Nel caso in cui le adesioni lo richiedano, saranno attivate più edizioni dello stesso corso	
Costi	Come da avviso pubblico
Modalità di individuazione docente esperto	Avviso pubblico
Sede corsi	Istituti Ambito 22

UNITÀ FORMATIVA N. 3: GESTIONE DELLA CLASSE CON BAMBINI CON DISTURBO OPPOSITIVO PROVOCATORIO E ADHD

Priorità Piano Nazionale di Formazione 2016-2019

Inclusione e disabilità

Linea strategica

Rafforzare le competenze relazionali, comunicative e didattiche di tutti i docenti curricolari, attraverso l'applicazione di metodologie e tecniche per favorire l'inclusione e la sperimentazione di modelli di collaborazione e cooperazione dei team docenti.

Padroneggiare specifiche strategie per la gestione di classi problematiche e con alunni con difficoltà relazionali e comportamentali.

Obiettivo corso

Il corso mira a presentare le principali caratteristiche di bambini e ragazzi oppositivo-provocatori, riflettendo sui comportamenti che quotidianamente provocano l'insegnante e l'educatore, creando difficoltà nella gestione del gruppo (in classe, nella comunità, nello sport, ecc..). Nel corso dell'incontro verranno mostrate strategie di contenimento e riduzione di tali comportamenti finalizzate a promuovere il benessere sia del bambino/ragazzo che dell'adulto. Tra le tecniche presentate particolare attenzione verrà dedicata a rinforzi, gratificazioni e modalità di promozione di contesti relazionali positivi.

Destinatari corso

L'unità formativa è rivolta rispettivamente a:

5. docenti di scuola di infanzia, di scuola primaria, di scuola secondaria di primo grado
6. docenti di scuola secondaria di primo e secondo grado

Unità formativa

Struttura	Totale 25 ore totali così strutturate: 12 h in presenza di lezione frontale interattiva con docente esperto Laboratorio, gruppi di progettazione, sperimentazione, monitoraggio – 9 ore Attività di documentazione 4 h Struttura incontri in presenza con docente esperto:
Partecipanti	50 docenti circa per lezioni frontali, Max 25 docenti a gruppo per le attività di laboratorio, progettazione, sperimentazione, monitoraggio e valutazione del percorso.

Nel caso in cui le adesioni lo richiedano, saranno attivate più edizioni dello stesso corso

Costi Come da avviso pubblico

Modalità di individuazione docente esperto Avviso pubblico

Sede corsi Istituti Ambito 22

UNITÀ FORMATIVA N. 4: LA RELAZIONE EDUCATIVA E LA GESTIONE DELLA CLASSE

Priorità Piano Nazionale di Formazione 2016-2017

Inclusione e disabilità

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Linea strategica

Rafforzare il ruolo del docente, individualmente e in gruppo, quale guida e accompagnatore nei momenti di difficoltà, di scelta e di decisione dello studente.

Aiutare i docenti a costruire relazioni positive, gestendo i conflitti in modo costruttivo e in un'ottica di incontro e relazione.

Obiettivo corso

Il corso si propone di promuovere competenze dei docenti nel campo della relazione educativa per favorire la costruzione di contesti in cui si pratichi l'ascolto attivo e la gestione dei conflitti, nel rispetto e nel riconoscimento delle diversità e delle specificità di ciascuno.

Destinatari corso

L'unità formativa è rivolta rispettivamente a:

7. docenti di scuola di infanzia, di scuola primaria, di scuola secondaria di primo grado
8. docenti di scuola secondaria di primo e secondo grado

Unità formativa

Struttura	Totale 25 ore totali così strutturate: 12 h in presenza di lezione frontale interattiva con docente esperto Laboratorio, gruppi di progettazione, sperimentazione, monitoraggio – 9 ore Attività di documentazione 4 h Struttura incontri in presenza con docente esperto:
-----------	--

Partecipanti	50 docenti circa per lezioni frontali, Max 25 docenti a gruppo per le attività di laboratorio, progettazione, sperimentazione, monitoraggio e valutazione del percorso.
--------------	--

Nel caso in cui le adesioni lo richiedano, saranno attivate più edizioni dello stesso corso

Costi	Come da avviso pubblico
-------	-------------------------

Modalità di individuazione docente esperto	Avviso pubblico
--	-----------------

Sede corsi	Istituti Ambito 22
------------	--------------------