



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio scolastico regionale per il Lazio Direzione generale
Ufficio II

Viale G. Ribotta, 41 – 00144 Roma - Tel. 06 77391
P.E.C. drla@postacert.istruzione.it - P.E.O direzione-lazio@istruzione.it C.F. 97248840585

- Ai Legali rappresentanti degli Enti gestori
Istituti scolastici paritari e non paritari
di ogni ordine e grado del Lazio
LORO SEDI
- Ai Dirigenti degli AA.TT.PP. del Lazio
LORO SEDI
- All' Albo dell'U.S.R. per il Lazio

Oggetto: Procedure per il riconoscimento dello *status* di parità a partire dall'a.s. 2023/2024.

Ai fini del riconoscimento dello *status* di parità ai sensi della L. n. 62/2000, di cui in oggetto, per la scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di I grado e scuola secondaria di II grado, le SS.LL. dovranno far pervenire istanza **entro e non oltre il termine perentorio del 31 marzo 2023**, all'U.S.R. Lazio – Ufficio II secondo i modelli allegati, corredata da tutta la documentazione prevista dalla normativa vigente.

L'istanza può essere presentata:

- 1) dalle scuole già funzionanti come scuole non paritarie;
- 2) dalle scuole di nuova istituzione che attiveranno il funzionamento dall'anno scolastico 2023/2024;
- 3) dalle scuole che vogliano istituire nuovi indirizzi/ articolazioni/ opzioni;
- 4) dalle scuole già paritarie che richiedano l'estensione ad un corso completo.

Per l'inoltro a questo Ufficio scolastico regionale dell'istanza sarà necessario compilare preliminarmente i moduli ai link seguenti (procedere copiando ed incollando il link sulla barra di navigazione):

- nei casi 1, 2 e 3 <https://forms.gle/G6tUxFLr3RaVRdbs5>
- nel caso 4 <https://forms.gle/9V715CbR7VCMUdUC9>



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio scolastico regionale per il Lazio Direzione generale
Ufficio II

Viale G. Ribotta, 41 – 00144 Roma - Tel. 06 77391
P.E.C. drla@postacert.istruzione.it - P.E.O direzione-lazio@istruzione.it C.F. 97248840585

L'istanza, con i relativi allegati, deve essere inviata all'indirizzo email DRLA.nuoveparita@istruzione.it.

La domanda per il riconoscimento della parità scolastica dovrà essere trasmessa completa dei documenti richiesti, come da elenco allegato, **in originale o in copia conforme all'originale, pena la mancata valutazione** da parte di questa Direzione Generale della domanda, di cui sopra.

Si precisa che: **i requisiti richiesti ai fini del riconoscimento di parità devono essere posseduti alla data di presentazione della domanda, così come tutta la documentazione necessaria a comprovarne il possesso.**

1. DOMANDA e DOCUMENTAZIONE.

Alla domanda dovrà essere allegata la seguente documentazione

1.1 Natura giuridica del "Soggetto Gestore":

- atto costitutivo e statuto;
- nel caso di imprese, visura camerale rilasciata dalla competente C.C.I.A. in data non anteriore a tre mesi dalla domanda;
- copia del codice fiscale ed eventualmente partita IVA;
- sede legale dell'ente/impresa;

Nel caso l'ente/associazione sia una O.n.l.u.s. (Organizzazioni non lucrative d'utilità sociale) dev'essere allegata dichiarazione di appartenenza all'organizzazione come definita e disciplinata dal D.Lgs. 4 dicembre 1997, n. 460 e Decreto M.E.F. del 18/07/2003 n. 266 e succ. mod.

Nel caso la domanda sia presentata da Ente ecclesiastico, deve essere corredata dal nulla osta della competente Autorità ecclesiastica;

In ogni caso andranno consegnati relativamente al Legale rappresentante dell'Ente o al Gestore se persona fisica:

- copia del documento di riconoscimento in corso di validità (con foto ben riconoscibile), codice fiscale e dichiarazioni personali (allegato B o C).



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio scolastico regionale per il Lazio Direzione generale
Ufficio II

Viale G. Ribotta, 41 – 00144 Roma - Tel. 06 77391

P.E.C. drla@postacert.istruzione.it - P.E.O direzione-lazio@istruzione.it C.F. 97248840585

1.2 Organizzazione scolastica

Per quanto attiene all'**organizzazione della didattica**, dovrà essere fornita documentazione di cui relativa al:

- a) **Progetto educativo della scuola** (P.E.I.) adottato in armonia con i principi fondamentali della Costituzione;
- b) **Piano triennale dell'offerta formativa e - P.T.O.F.** linee essenziali - definito in conformità agli ordinamenti vigenti e relativo all'anno scolastico 2021/2022 a decorrere dal quale si chiede il riconoscimento della parità;
- c) **Piano annuale per l'inclusività** (P.A.I.); modelli di PEI, PDP;
- d) **Elenco degli alunni**, con l'indicazione dei dati anagrafici, distinto per classe/sezione relativo all'anno scolastico 2023/2024;
- e) Verifica relativa all'anagrafe vaccinale;
- f) **Regolamento d'istituto e norme disciplinari per gli alunni**;
- g) Patto di Corresponsabilità Scuola-Famiglia
- h) **Calendario scolastico** con la previsione dell'orario settimanale delle lezioni e loro durata oraria;
- i) **Programmazione attività di PCTO** (solo per le scuole secondarie di secondo grado);
- j) **Elenco nominativo del personale docente** (compresi gli eventuali docenti di sostegno) con l'indicazione del titolo di studio, della materia insegnata e del corrispondente titolo di abilitazione, nonché della tipologia del contratto individuale di lavoro stipulato. Si ricorda che il tetto massimo dei contratti volontari è pari al 25% del totale dei docenti;
- k) Lettera di incarico del **coordinatore delle attività educative e didattiche** con l'indicazione dei titoli culturali e professionali **posseduti e fotocopia documento di riconoscimento**;
- l) **Dichiarazione sottoscritta dal L.R. di impegnarsi ad acquisire, preliminarmente all'assunzione, il certificato del casellario giudiziale** attestante l'assenza di condanne penali in materia di abuso, sfruttamento sessuale dei minori e di pornografia minorile (art. 2 D.L.gs. n. 39/2014) per il personale comunque a



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio scolastico regionale per il Lazio Direzione generale

Ufficio II

Viale G. Ribotta, 41 – 00144 Roma - Tel. 06 77391

P.E.C. drla@postacert.istruzione.it - P.E.O direzione-lazio@istruzione.it C.F. 97248840585

contratto continuativo con i minori (docenti, coordinatore didattico, personale tecnico e ausiliario) di nuova assunzione.

Per quanto attiene **all'organizzazione logistica**, per la sede dell'istituto e per i locali **dedicati all'attività scolastica**, dovrà essere fornita **tutta la documentazione di cui all'allegato A** concernente:

- a) indicazione dell'ubicazione della scuola, unita alla documentazione attestante il titolo di disponibilità dei locali (proprietà, contratto d'affitto, comodato d'uso, ecc.) e durata dell'adesione;
- b) relazioni tecniche rilasciate da tecnici abilitati iscritti all'albo professionale di competenza, che attestino l'idoneità della struttura edilizia, degli spazi interni ed esterni, degli arredi, delle attrezzature e degli impianti tecnologici rispetto alle norme vigenti in materia di edilizia, di sicurezza e di igiene dei locali scolastici ed alle norme e regolamenti comunque applicabili, compreso quanto previsto dal Decreto Legislativo 9 aprile 2008 n.81 (Testo Unico sulla salute e sicurezza sul lavoro) e successive integrazioni e modifiche, e confermino il possesso delle certificazioni e delle autorizzazioni previste dalle norme e rilasciate dalle competenti autorità (Comune, ASL, Vigili del Fuoco, ecc.). Tali relazioni dovranno inoltre illustrare la disposizione e l'utilizzo degli spazi esterni e dei locali della scuola, il numero massimo di persone accoglibili in ciascun locale e la destinazione d'uso di ciascun locale;
- c) nel caso in cui l'istituto sia dotato del servizio di mensa, con preparazione dei pasti direttamente nella sede, l'autorizzazione igienico-sanitaria rilasciata dal competente Comune (DPR n. 327/80 e s.m.i.);

È bene rammentare come i parametri numerici previsti dalla normativa in relazione a quanto sopra debbano essere riferiti all'intero plesso scolastico e non possano essere in alcun modo citati valori dimensionali riferiti ai singoli settori del medesimo plesso scolastico.

2. ALUNNI

2.1 Iscrizioni alunni

In ordine alle iscrizioni da parte degli studenti e/o delle famiglie, all'istituto del quale si chiede il riconoscimento della parità scolastica, si rammenta il rispetto di quanto



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio scolastico regionale per il Lazio Direzione generale

Ufficio II

Viale G. Ribotta, 41 – 00144 Roma - Tel. 06 77391

P.E.C. drla@postacert.istruzione.it - P.E.O direzione-lazio@istruzione.it C.F. 97248840585

previsto dal M.I.M – Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e per la valutazione del sistema nazionale di istruzione con la **Circolare** del Ministero, prot. n. 33071 del 30/11/2023 sulle iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2023/2024.

Si evidenzia che le iscrizioni per le nuove parità sono accoglibili con riserva nelle more del perfezionamento del provvedimento di riconoscimento della parità.

Si dovrà prestare la massima attenzione all'età dei bambini ovvero degli alunni iscritti. Tutto ciò a valere per la scuola dell'infanzia, per il primo ciclo di istruzione, per la scuola secondaria di primo e secondo grado.

Altresì, si sottolinea l'importanza ed il rispetto di quanto previsto dalla normativa in tema di rispetto dell'assolvimento dell'obbligo scolastico e formativo, nonché in merito al trasferimento delle iscrizioni a diverso indirizzo di studi della stessa o di altra scuola, concedendo il relativo nulla osta senza frapporre ostacoli, nel rispetto della facoltà, costituzionalmente garantita, dei genitori di scegliere liberamente il corso di studi ritenuto più rispondente alle potenzialità ed alle aspirazioni del minore, ovvero se del caso, dell'alunno maggiorenne.

2.2 Inclusione scolastica

Si rammenta che le istituzioni scolastiche paritarie sono tenute ad applicare la normativa in vigore in tema di inclusione scolastica, garantendo il successo formativo degli allievi con Bisogni Educativi Speciali.

Ai sensi dell'art.1 comma 3 della Legge 62 del 2000 (Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione) "Le scuole paritarie, svolgendo un servizio pubblico, accolgono chiunque, accettandone il progetto educativo, richieda di iscriversi, compresi gli alunni e gli studenti con handicap". Nel caso di alunni con disabilità, regolarmente certificati, va garantito il docente di sostegno e la predisposizione del Piano Educativo Individualizzato come previsto dalla Legge 104/1992 e dal D.lgs 66/2017, dal D.I. 182/2020, dal D.D. 75/2021 e dalla nota M.I. prot. 40 del 13/01/2021.

Nel caso di alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento la scuola deve procedere alla compilazione, per ogni studente, del Piano Didattico Personalizzato (PDP) nel rispetto della Legge 170/2010, della Direttiva ministeriale del 27 dicembre 2012 e della C.M. n. 8 del 6 marzo 2013.

Gli alunni ospedalizzati possono usufruire del servizio Scuola in Ospedale ai sensi del DM n.461 del 6 giugno 2019.

Per gli allievi adottati si fa riferimento alla nota M.I.U.R. – Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione prot. n. 7443 del 18.12.2014 - Linee di



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio scolastico regionale per il Lazio Direzione generale
Ufficio II

Viale G. Ribotta, 41 – 00144 Roma - Tel. 06 77391

P.E.C. drla@postacert.istruzione.it - P.E.O direzione-lazio@istruzione.it C.F. 97248840585

indirizzo a favore degli allievi adottati.

Ai sensi dell'art 4 comma 3 della L. 71/2017 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo", sia le linee di indirizzo del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) che il Patto di Corresponsabilità devono contemplare misure specificamente dedicate alla prevenzione del bullismo e del cyberbullismo. Ogni Istituzione Scolastica deve inoltre nominare, così come previsto dalla L. 71/17, un docente Referente scolastico per il contrasto al bullismo e cyberbullismo.

3. Riconoscimento parità per i licei scientifici ad indirizzo sportivo

Con il DPR n. 52 del 5 marzo 2013 è stato approvato il Regolamento di organizzazione dei percorsi della sezione ad indirizzo sportivo del liceo Scientifico. Nel citato Regolamento è previsto l'inserimento della sezione ad indirizzo sportivo, nel percorso del liceo scientifico a partire dal primo anno di studio.

Si ritiene opportuno sottolineare che le disposizioni di cui al DPR n. 52 del 5 marzo 2013 debbono essere puntualmente applicate dai gestori che aspirano al riconoscimento della parità scolastica con la stipula di apposite convenzioni con i Comitati regionali del Comitato Olimpico Nazionale Italiano (CONI) e del Comitato Italiano Paraolimpico (CIP) da produrre all'atto di presentazione della domanda.

Le istituzioni scolastiche paritarie possono, inoltre, stipulare convenzioni con Università, statali o private, ovvero con province, comuni, città metropolitane, istituzioni, enti, associazioni o agenzie operanti sul territorio, le quali intendano dare il loro apporto alla realizzazione di specifici obiettivi legati alla formazione, all'attività ed alla pratica sportiva.

La documentazione richiesta verrà presentata, al fine di poter effettuare un'attenta valutazione delle condizioni esistenti, in sede di riconoscimento della parità, dalle istituzioni scolastiche che intendano istituire il percorso liceale in argomento, con riferimento alla concreta possibilità di utilizzo di strutture ed attrezzature sportive anche in ragione degli accordi stipulati.

4. Riconoscimento della parità per i Licei Musicali e Coreutici

Oltre alle condizioni previste dal DPR n.89 del 15.03.2010, per i Licei Musicali e Coreutici si terrà conto della stipula di apposita convenzione con i Conservatori di Musica o con l'Accademia di Danza, per l'organizzazione delle prove di selezione degli aspiranti allievi, per il riconoscimento delle professionalità dei docenti, come pure per la supervisione delle aule speciali e laboratori specialistici e sulla qualità



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio scolastico regionale per il Lazio Direzione generale
Ufficio II

Viale G. Ribotta, 41 – 00144 Roma - Tel. 06 77391

P.E.C. drla@postacert.istruzione.it - P.E.O direzione-lazio@istruzione.it C.F. 97248840585

complessiva della formazione musicale e coreutica.

5. Riconoscimento della parità per gli istituti Professionali

Si fa presente che a decorrere dall' a.s. 2018/19 i percorsi degli Istituti Professionali dovranno essere conformi a quanto previsto dal D. Lgs 61/2017 e successive integrazioni e modifiche.

6. Riconoscimento della parità per gli istituti Tecnici indirizzo Agraria, Agroalimentare e Agroindustria e Professionale Servizi per l'Agricoltura

Per gli Istituti Tecnologici con indirizzo Agraria, Agroalimentare e Agroindustria il piano di studio deve essere conforme a quanto previsto dal DPR n. 88 del 15.03.2010 per lo specifico indirizzo e per le articolazioni ordinamentali previste. In ordine alle discipline di indirizzo, per le quali il piano di studio prevede specifica attività laboratoriale ed esperienziale, sarà necessario attivare apposita convenzione, redatta a norma di legge, coerente con il percorso di studio.

Analoghi adempimenti sono richiesti per i percorsi previsti nell'Istituto Professionale, indirizzo Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane

In ultimo si evidenzia che la richiesta di sdoppiamento/classi collaterali di indirizzi già riconosciuti è disciplinata annualmente da nota *ad hoc*.

Il Direttore generale
Rocco Pinneri

All. A Istanza di parità/estensione di
parità
All B Autodichiarazione altri enti
All C Autodichiarazione enti ecclesiastici