

# **Progetto H.S.H.@Network**

## **ATTIVITA' FORMATIVE A.S. 2012-2013**

### **Corso di formazione**

***“IL DIRITTO ALLO STUDIO DEGLI ALUNNI IN OSPEDALE O  
IN ISTRUZIONE DOMICILIARE: IL REGISTRO ON LINE  
COME FACILITATORE DI LAVORO.”***

### **Direttore del Corso**

**D.S. Rossana Santacroce- IC Via Maffi ( ex Don Morosini)**

### **Analisi dei bisogni**

Il Progetto HSH@Network (Hospital School Home Network) valorizza il ruolo delle tecnologie e della comunicazione multimediale per garantire il diritto allo studio all'alunno in ospedale o in terapia domiciliare, nell'ottica di una presa in carico globale dell'alunno malato sia dal punto di vista sanitario che scolastico.

Il Progetto ha tra i suoi principali obiettivi quello di realizzare corsi di formazione per docenti, sia in presenza che a distanza, sulle problematiche specifiche dell'insegnamento in ospedale o in istruzione domiciliare e sull'uso delle tecnologie più avanzate a supporto della didattica rivolta agli alunni malati.

In questo contesto, il percorso formativo elaborato mira a far acquisire conoscenze e competenze metodologiche sull'uso del “*Registro on line come facilitatore di lavoro*”, approfondendo, in particolare, il ruolo delle tecnologie e della comunicazione a supporto della documentazione, certificazione e delle attività di apprendimento individualizzato e/o collaborativo.

Lo scenario che fa da sfondo alla quotidianità dei percorsi di scuola in ospedale o di istruzione domiciliare è molto articolato e riguarda un'attenzione “particolare” alla persona e ai suoi bisogni che devono essere affrontati dedicandovi una professionalità all'altezza di una tale complessità. L'esercizio della funzione docente si esplica, infatti, in un contesto ad alta intensità emotiva e in spazi condivisi con operatori di altri servizi e istituzioni, richiedendo al docente competenze plurime.

Come è noto la scuola in ospedale “configura un'offerta formativa decisamente peculiare, per destinatari (alunni ospedalizzati) e modalità di erogazione (...) Tale intervento è volto ad assicurare agli alunni ricoverati pari opportunità, mettendoli in condizione, ove possibile, di proseguire lo sviluppo di capacità e competenze al fine di facilitare il loro reinserimento nei contesti di provenienza e di prevenire eventuali situazioni di dispersione scolastica. Questa è la funzione fondamentale del docente in ospedale che, oltre a garantire un “ponte” tra la famiglia e l'ospedale, ha anche il delicato compito di promuovere il diritto all'istruzione in un contesto così delicato e complesso.”<sup>1</sup>

<sup>1</sup> <http://pso.istruzione.it>

Così la scuola in ospedale “(...) si innesta e si realizza in un contesto di complessità che richiede al docente e a chi in essa opera flessibilità e adattabilità a situazioni che mutano spesso e a condizioni psicologiche vissute dagli utenti non sempre positive. Questa peculiarità ha reso la scuola in ospedale necessariamente un continuo “laboratorio” sempre alla ricerca di soluzioni nuove per rispondere ai differenti bisogni, connotandosi come un “laboratorio di innovazione” (...) La scuola in ospedale, infatti, in quanto obbligata a misurarsi ogni giorno con situazioni problematiche, ha appreso per necessità a migliorarsi, ad adattare e a modificare la propria organizzazione, la propria offerta formativa e il relativo modello di gestione delle attività formative (...)”<sup>2</sup>

Insegnare in ospedale presuppone, così, un particolare impegno relazionale, pedagogico e didattico da vari punti di vista: qualitativo, quantitativo, emozionale e relazionale. Poiché le complesse modalità di lavoro siano fatte proprie dai docenti occorre una formazione specifica, approfondita e permanente.

Il *servizio di istruzione domiciliare*, che continua ad essere regolato dal “Vademecum per l’istruzione domiciliare”(2003), in attesa dell’approvazione del decreto interministeriale, si connota come una particolare modalità di esercizio del diritto allo studio, che ogni scuola deve saper e poter offrire in caso di richiesta della famiglia, secondo le indicazioni e i criteri previsti dalla normativa. La notevole pluralità di situazioni che l’istruzione domiciliare presenta, richiede che venga fornita una formazione adeguata, per mettere in grado i docenti di affrontare i molteplici aspetti connessi all’espletamento del servizio.

## **Destinatari**

Dirigenti e docenti di scuola ospedaliera e impegnati nell’istruzione domiciliare.

## **Modalità organizzative**

Quattro incontri di tre ore ciascuno per un totale di 12 ore complessive

## **Articolazione degli incontri**

### **Mercoledì 10 Aprile 2013 - ore 9,30 – 12,30- I.C. Virgilio, Via Giulia –Roma**

- Ore 9.00 : Registrazione dei partecipanti
- Ore 9, 15 : Apertura lavori  
Dott.ssa Rosa Vocaturo, Dirigente Scolastico I.C. Virgilio  
*“Organizzazione e gestione della Scuola in Ospedale”*  
  
Dott.ssa Rossana Santacroce, Dirigente Scolastico I.C. Via Maffi  
*“La funzione della Scuola Polo”*
- Ore 10.30: Coffee break
- Ore 11,00 : Dott.ssa Lucia Celesti, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma  
*“La pediatria del Terzo Millennio: la rete Scuola – Ospedale”*
- Ore 12.00: Dott.ssa Celestina Nava, Dirigente Scolastico Referente USR Lazio  
*“Il diritto allo studio dell’alunno malato: quadro normativo”*
- Ore 12,30 : Chiusura lavori

<sup>2</sup> Circolare Ministeriale n. 60 del 16 luglio 2012.

**Martedì 16 Aprile 2013 - ore 15.00 – 18.00 – I.C. Virgilio, Via Giulia - Roma**

- Ore 15.00: Registrazione dei partecipanti
- Ore 15.15: Dottor Riccardo Lancellotti, Dirigente Scolastico I.C. Via Tiburtina Antica  
*“La relazione formativa e didattica con l’alunno malato”*
- Ore 16.00: Paola Cristofaro, docente Scuola Primaria Policlinico Umberto I° Roma  
*“Linee guida metodologico- didattiche per la Scuola in Ospedale”*
- Ore 16.30: Anna Rita Orsini, docente Scuola Primaria Ospedale Bambino Gesù Roma
- Ore 17.00: Donatella Orazi, docente Scuola Secondaria di I grado Ospedale Gemelli/Policlinico Umberto I° Roma
- Ore 17,30: Mario Cistulli, docente Scuola Secondaria II grado Ospedale Umberto I° Roma  
*“Esempi di Buone Pratiche”*
- Ore 18.00: Chiusura lavori

**Martedì 7 Maggio 2013 – ore 15.00 – 18.00 – I.C. Virgilio, Via Giulia –Roma**

- Ore 15.00 : Registrazione dei partecipanti
- Ore 15.15 : Alberto Antinori e Nicola Sorgentone, docenti Scuola in Ospedale  
*“Uso e potenzialità del registro on line”*
- Ore 18.00: Chiusura lavori

**Martedì 14 Maggio 2013 ore 9,30– 12.30 USR Lazio, Via Pianciani, 32- Roma**

- Ore 9,15 : Registrazione dei partecipanti
- Ore 9, 30: Apertura lavori e saluti delle Autorità
- Ore 9, 45: Saluto del Direttore Generale USR Lazio Maria Maddalena Novelli
- Ore 10,15: Alberto Antinori e Nicola Sorgentone, docenti Scuola in Ospedale  
*“L’apporto della tecnologia nel sostegno dell’apprendimento degli alunni in situazione di malattia”*
- Ore 11,00 : Spazio alle buone pratiche . Esperienze a confronto
- Ore 12,30: Chiusura lavori

**Modalità**

Il percorso formativo (in presenza e on line ) ha carattere pratico ed interattivo. Ad ogni presentazione teorica dell’argomento seguono delle esercitazioni e delle simulazioni. In questo modo i corsisti possono misurarsi subito con i problemi concreti, sviluppando strumenti e soluzioni.

Roma, 5 Marzo 2013

Il Comitato Tecnico Regionale

