

SCHEDA G-2

D.M. 821 dell'11 ottobre 2013

art. 3 comma 1 lettera g)

g) Interventi formativi in favore del personale docente finalizzato al rafforzamento delle conoscenze e competenze alunni, in particolare nelle aree con risultati prove INVALSI inferiori a media nazionale. Progetto Problem Posing & Solving

UFFICIO COMPETENTE DELL'USR LAZIO:

Ufficio II

RIFERIMENTI NORMATIVI:

D.M. 821 dell'11 ottobre 2013, art. 3 comma 1 lettera g)

MIUR – DGOS - Decreto n. 23 del 19.11.2013 art. 1, lettera b)

DPR 87, 88, 89 del 15 marzo 2010 – Riordino degli istituti professionali, degli istituti tecnici, dei licei.

MIUR – DGOS – Note prot. n. 3420 del 01.06.2012 e prot. n. 5624 del 21.10.2013

OGGETTO:

Progetto per l'attuazione delle Indicazioni Nazionali e delle Linee Guida relative agli insegnamenti della Matematica e dell'Informatica nei nuovi Licei, Istituti Tecnici e Professionali, nell'ottica interdisciplinare della cultura del *problem posing & solving* con l'attivazione di un confronto collettivo sui percorsi innovativi, anche in relazione all'esigenza di promuovere la centralità del Laboratorio e per sviluppare uno spazio di formazione integrata che interconnetta logica, matematica e informatica.

TIPOLOGIA CORSI:

Attivazione di corsi utilizzando ambienti di calcolo evoluto (ACE) e avvalendosi della Rete per mezzo di una piattaforma che consenta l'erogazione didattica, il tutoraggio, l'autovalutazione con la realizzazione di una base di conoscenza cooperativa e la creazione di una comunità di lavoro riconducibili a due tipologie di corso:

- **Livello avanzato** : per i docenti appartenenti alle scuole "polo" quale approfondimento e utilizzo diffuso di approccio PP&S e di ACE nell'insegnamento curricolare.

Il corso ha la durata di **16 ore** (8 in presenza e 8 on-line);

- **Livello iniziale** : per i docenti di Istituti del territorio che vogliono sperimentare e attuare tecniche per un apprendimento attivo attraverso l'utilizzo consapevole delle nuove tecnologie ed una elaborazione della complessità attraverso strumenti formali appropriati.

Il corso ha la durata di **24 ore** (12 in presenza e 12 on-line).

Per lo svolgimento delle attività formative, le Istituzioni scolastiche interessate si avvarranno di relatori ovvero *tutor* individuati dal MIUR – DGOS e appartenenti ai diversi soggetti partners del progetto (Politecnico di Torino, AICA, CNR, Istituti "polo") che hanno il compito di aiutare il corsista ad attuare l'innovazione didattica in matematica su piattaforma e-learning Moodle integrata con la suite MAPLE promuovendo la centralità del Laboratorio e delle metodologie connesse al Problem Solving.

La formazione si prevede su classi di 15-20 docenti e per moduli di 4 ore ciascuno utilizzando laboratori attrezzati disponibili nelle scuole "polo".

COSTO CORSI:

€ 1.000,00 (mille/00) per i corsi di livello avanzato e di € 1.200,00 per i corsi di livello iniziale, determinato per lo svolgimento delle attività in presenza e per l'attivazione delle licenze d'uso della suite Maple.

L'assegnazione dei fondi sarà erogata previa rendicontazione dello specifico progetto approvato dai revisori dei conti delle medesime istituzioni scolastiche e salva la possibilità di provvedere ad una anticipazione nella misura del 50% dell'importo complessivamente previsto per il progetto.

Per il Lazio sono stati stanziati fondi pari ad **€ 19.500,00** con la possibile conseguente attivazione di **n. 9 corsi** di livello iniziale, **n. 8 corsi** di livello avanzato e **acquisto di licenze d'uso suite Maple per i docenti**. Il numero dei corsi ipotizzati potrà variare in funzione dei bisogni formativi e delle iniziative progettuali pervenute da parte degli Istituti.

PROPOSTA CANDIDATURA ISTITUZIONI SCOLASTICHE PER ATTIVAZIONE CORSI:

Le istituzioni scolastiche statali o loro reti, che intendano avanzare progetti coerenti con le tipologie di corsi sopra descritte, possono presentare la propria candidatura **esclusivamente tramite modulo on line** accessibile all'indirizzo web <http://usr-lazio.artov.rm.cnr.it/formazione/>, attivo fino alle **ore 12,00 del giorno 4 dicembre 2013**.

VALUTAZIONE PROGETTI:

Le candidature saranno valutate da apposita Commissione costituita a livello regionale e nominata dal D.G. ai sensi dell'art. 3, comma 7, del D.M. n. 821/2013.

Nella valutazione e selezione delle proposte progettuali, la Commissione, laddove possibile, avrà cura di garantire un'equa ripartizione territoriale a livello provinciale anche in funzione della numerosità dei docenti.