

Rapporto di autovalutazione



VALES

VALUTAZIONE E SVILUPPO
DELLA SCUOLA

Sommario

1.	Codice meccanografico istituto principale	3
2.	Griglie di autovalutazione	3
1.1	Esiti	3
1.2	Contesto e risorse	4
1.3	Processi	5
3.	Individuazione obiettivi di miglioramento.....	8
2.1	Obiettivo 1.....	8
2.2	Obiettivo 2.....	8
2.3	Obiettivo 3.....	9
2.4	Obiettivo 4.....	9
2.5	Motivare il collegamento fra obiettivi individuati e risultanze interne all'autovalutazione .	10
4.	Nota metodologica	10

1. Codice meccanografico istituto principale

2. Griglie di autovalutazione

2.1 Esiti

AREA	Spiegazione del livello Elencare brevemente le ragioni principali che vi hanno portato a decidere per questo livello, facendo riferimenti a dati ed evidenze (massimo 1000 caratteri per ciascuna area). <i>Livello assegnato</i> Per la descrizione delle Aree, degli indicatori e dei dati utili per la compilazione della scheda consultare " Le linee guida per l'autovalutazione " par. 5.1 pag. 12
Successo scolastico	
Livello 1 Livello 2 Livello 3 Livello 4 annulla	
Competenze di base	
Livello 1 Livello 2 Livello 3 Livello 4 annulla	
Equità degli esiti	
Livello 1 Livello 2 Livello 3 Livello 4 annulla	
Risultati a distanza	
Livello 1 Livello 2 Livello 3 Livello 4 annulla	

2.2 Contesto e risorse

AREA	Descrizione Descrivere sinteticamente l'area, utilizzando i dati più rilevanti in termini di potenzialità e problemi per la scuola, facendo riferimento a dati ed evidenze (massimo 1000 caratteri per ciascuna area). <i>Per la descrizione delle Aree, degli indicatori e dei dati utili per la compilazione della scheda consultare “Le linee guida per l'autovalutazione” par. 5.2 pag. 14</i>
Ambiente	
Capitale sociale	
Risorse economiche e materiali	<div data-bbox="555 1312 842 1361" style="border: 1px solid red; height: 20px; width: 180px; margin: 0 auto;"></div>
Risorse professionali	

2.3 Processi

AREA Livello assegnato	Spiegazione del livello Elencare brevemente le ragioni principali che vi hanno portato a decidere per questo livello, facendo riferimento a dati ed evidenze (massimo 1000 caratteri per ciascuna area). Per la descrizione delle Aree, degli indicatori e dei dati utili per la compilazione della scheda consultare “Le linee guida per l’autovalutazione” par. 5.3 pag. 16
Selezione dei saperi, scelte curriculari e offerta formativa	
Livello 1 Livello 2 Livello 3 Livello 4 annulla	
Progettazione della didattica e valutazione degli studenti	
Livello 1 Livello 2 Livello 3 Livello 4 annulla	
Sviluppo della relazione educativa e tra pari	
Livello 1 Livello 2 Livello 3 Livello 4 annulla	
Inclusione, integrazione, differenziazione	
Livello 1 Livello 2 Livello 3 Livello 4 annulla	

AREA Livello assegnato	Spiegazione del livello Elencare brevemente le ragioni principali che vi hanno portato a decidere per questo livello, facendo riferimento a dati ed evidenze (massimo 1000 caratteri per ciascuna area). Per la descrizione delle Aree, degli indicatori e dei dati utili per la compilazione della scheda consultare “ Le linee guida per l’autovalutazione ” par. 5.3 pag. 16
Continuità e orientamento	
Livello 1 Livello 2 Livello 3 Livello 4 annulla	
Identità strategica e capacità di direzione della scuola (leadership)	
Livello 1 Livello 2 Livello 3 Livello 4 annulla	
Gestione strategica delle risorse	
Livello 1 Livello 2 Livello 3 Livello 4 annulla	
Sviluppo professionale delle risorse	
Livello 1 Livello 2 Livello 3 Livello 4 annulla	

AREA Livello assegnato	Spiegazione del livello Elencare brevemente le ragioni principali che vi hanno portato a decidere per questo livello , facendo riferimento a dati ed evidenze (massimo 1000 caratteri per ciascuna area). <i>Per la descrizione delle Aree, degli indicatori e dei dati utili per la compilazione della scheda consultare “Le linee guida per l’autovalutazione” par. 5.3 pag. 16</i>
Capacità di governo del territorio e rapporti con le famiglie	
Livello 1 Livello 2 Livello 3 Livello 4 <i>annulla</i>	
Attività di autovalutazione	
Livello 1 Livello 2 Livello 3 Livello 4 <i>annulla</i>	

3. Individuazione obiettivi di miglioramento

3.1 Obiettivo 1

OBIETTIVO	INDICATORE

DATI			
Situazione attuale	Valori di Riferimento (se presenti)	Risultato atteso (target)	Risultato conseguito (a seguito di piano di miglioramento)

3.2 Obiettivo 2

OBIETTIVO	INDICATORE

DATI			
Situazione attuale	Valori di Riferimento (se presenti)	Risultato atteso (target)	Risultato conseguito (a seguito di piano di miglioramento)

3.3 Obiettivo 3

OBIETTIVO	INDICATORE

DATI			
Situazione attuale	Valori di Riferimento <i>(se presenti)</i>	Risultato atteso <i>(target)</i>	Risultato conseguito <i>(a seguito di piano di miglioramento)</i>

3.4 Obiettivo 4

OBIETTIVO	INDICATORE

DATI			
Situazione attuale	Valori di Riferimento <i>(se presenti)</i>	Risultato atteso <i>(target)</i>	Risultato conseguito <i>(a seguito di piano di miglioramento)</i>

3.5 Motivare il collegamento fra obiettivi individuati e risultanze interne all'autovalutazione

4. Nota metodologica

Quale è la composizione del nucleo di valutazione?

Da chi è stato elaborato il RA?

Nella compilazione del RA avete riscontrato problemi o difficoltà? Se sì, quali?