**PRESENTAZIONE del PROGETTO/Scheda di valutazione**

*Progettazione dei Piani di Miglioramento relativi all’implementazione*

*del Sistema Nazionale di Valutazione*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DATI ANAGRAFICI DELL’ISTITUTO | | | | | | | | | | | | |
| Denominazione | | |  | | | | | | | | | |
| Codice meccanografico dell’istituto : | | | | | | | Codice Fiscale : | | | | | |
| Via, CAP, città, provincia | | | |  | | | | | | | | |
| Telefono |  | | | | | | | Fax |  | | | |
| Indirizzo di posta elettronica | | | | | | |  | | | | | |
| Indirizzo web, per la documentazione del progetto | | | | |  | | | | | | | |
| Conto Tesoreria : | | | | | | | Codice Tesoreria : | | | | | |
| Dirigente Scolastico | | | | | | | | | | | | |
| Sezione n. 1  **REQUISITI E SPECIFICHE DEL PROGETTO**  Adeguatezza della proposta alle specifiche del progetto formativo | | | | | | | | | | | | |
| **TITOLO DEL PROGETTO:** | | | | | | | | | | | | |
| Coerenza dell’azione progettuale rispetto agli esiti del processo di autovalutazionee in particolare alle priorità e ai traguardi individuati nel RAV. | | | | | | | | | | |  | |
| Fasi di ideazione | | | | | | | | | | |  | |
| Azioni innovative ispirate alla metodologia di ricerca. | | | | | | | | | | |  | |
| Modello organizzativo. | | | | | | | | | | |  | |
| Descrizione dei sistemi di apprendimento. | | | | | | | | | | |  | |
| Metodologie di intervento per la realizzazione degli obiettivi previsti. | | | | | | | | | | |  | |
| Utilizzo di tecnologie multimediali. | | | | | | | | | | |  | |
| Indicatori concernenti il monitoraggio e la valutazione delle azioni. | | | | | | | | | | |  | |
| Sezione n. 2  **RETI DI SCUOLE E PARTNER** | | | | | | | | | | |  | |
| Previsione di forme di co-finanziamento con enti, Università, istituzioni ed associazioni culturali e professionali presenti sul territorio nazionale. | | | | | | | | | | |  | |
| Costituzione di reti per la realizzazione dei progetti. | | | | | | | | | | |  | |
| Ampiezza delle reti e presenza, nella costituzione della rete, anche di istituti paritari. | | | | | | | | | | |  | |
| Sezione n. 3  **QUALITA’ E FRUIBILITA’ DEI MATERIALI FORMATIVI**  Qualità e fruibilità dei materiali di ricerca e delle metodologie realizzate | | | | | | | | | | | |
| Documentazione del Progetto | | Modalità documentazione:  □ sito web  □ Piattaforma e-learning  □ supporto ottico  □ cartaceo | | | | | | | | Produzione di:  □ Format protocolli/procedure  □ Test di analisi  □ articoli a stampa  □ videoconferenze/tutorial | |
| Impegno formale a documentare gli esiti che saranno di proprietà della amministrazione che le Istituzioni o loro reti si impegneranno a realizzare nell'ambito del progetto. | | | | | | | | | | | |
| Sezione n. 4  **ESITI DEGLI INTERVENTI PREVISTI DAL PROGETTO** | | | | | | | | | | | | | |
| Modalità e strumenti di verifica / valutazione | | | | | | Report  Audit  Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |

Importo richiesto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data, IL DIRIGENTE SCOLASTICO