



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*  
*Direzione Generale*

Via Pinciani, 32 – 00185 Roma  
Indirizzo PEC: [drla@postacert.istruzione.it](mailto:drla@postacert.istruzione.it) -  
Tel.: 06/77392475 C.F.: 97248840585

AOODRLA – Registro ufficiale

Roma, 27 novembre 2015

Prot. n. 30905 - USCITA

Ai Dirigenti Scolastici delle Istituzioni  
Scolastiche del Lazio di ogni ordine e grado

Ai Dirigenti di Ambito territoriale di  
Frosinone, Latina, Rieti, Roma, Viterbo

LORO SEDI

**Oggetto: Avviso pubblico per individuazione delle scuole polo per la formazione in servizio docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità, per la promozione di figure di coordinamento. Realizzazione percorsi formativi a livello territoriale (nota MIUR prot. n. 37900 del 19 novembre 2015).**

Il Miur, con nota prot. n. 37900 del 19 novembre 2015 indirizzata ai Direttori Generali degli Uffici scolastici Regionali ha comunicato l'avvio di specifiche azioni formative rivolte, ai sensi dell'articolo 1 comma 83 della Legge 107/2015, al personale docente per la realizzazione di specifiche azioni di coordinamento finalizzate a promuovere la piena integrazione di ogni alunno nel contesto della classe e della scuola.

#### **Destinatari dell'offerta formativa**

L'iniziativa è rivolta ad un docente specializzato per istituzione scolastica, individuato dal Dirigente scolastico, disponibile ad assumere nella propria sede di servizio compiti di "presidio culturale, organizzativo e formativo" nel campo dei processi di integrazione, riferita in particolare alle disabilità (ove possibile due, nei casi di un numero di insegnanti di sostegno superiore a otto).

#### **Competenze del docente con funzioni di coordinamento**

Al docente referente/coordinatore, in possesso di una sicura competenza di base relativa ai diversi ambiti della professionalità docente (disciplinari, psicopedagogici, metodologico-didattici, organizzativi e relazionali, di ricerca), declinati nell'ottica specifica della disabilità e del sostegno educativo. In particolare, il percorso formativo si riferisce all'affinamento delle competenze per:

- Svolgere funzioni di coordinamento pedagogico ed organizzativo e di supervisione professionale;
- Gestire dinamiche relazionali e comunicative complesse (team, gruppi...);
- Supportare la progettazione didattica integrata e la relativa formazione in servizio;
- Ottimizzare l'uso delle risorse per l'inclusione, ivi comprese quelle tecnologiche;
- Facilitare i rapporti con le famiglie e i diversi soggetti istituzionali coinvolti nei processi di integrazione.

#### **Caratteristiche del modello formativo**



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*

**Direzione Generale**

Via Pianciani, 32 – 00185 Roma  
Indirizzo PEC: [drla@postacert.istruzione.it](mailto:drla@postacert.istruzione.it) -  
Tel.: 06/77392475 C.F.: 97248840585

Il percorso formativo avrà una durata complessiva di 50 ore, pari a due unità formative. Una unità formativa di 25 ore comprenderà, di massima: 9 – 12 ore di lezioni frontali e attività laboratoriali in presenza; 6 – 8 ore di esercitazioni, tutoring, pratica didattica; 8 - 10 ore di studio, documentazione, attività on-line. Le tipologie di attività saranno composte sulla base dei bisogni formativi rilevati.

Le tematiche interesseranno uno o più delle seguenti aree, in base al “Patto formativo” condiviso con i frequentanti i corsi. Si eviterà la frammentazione dei contenuti, privilegiando l'approfondimento laboratoriale su temi essenziali, connessi alla funzione che si dovrà interpretare.

**a) Area del contesto e della comunicazione**

- Le relazioni scuola-famiglia e le reciproche aspettative; • I rapporti tra gli operatori della scuola e quelli dei servizi sociosanitari;
- Orientamento e progetto di vita dell'alunno con disabilità;
- La governance territoriale dell'integrazione;
- La conduzione dei gruppi di lavoro GLHI e GLI.

**b) Area metodologico-didattica**

- La cultura dell'inclusione, con particolare riguardo alla relazione educativa; • Le nuove risorse tecnologiche e le metodologie innovative;
- La didattica per l'inclusione: l'approccio cooperativo, la gestione della classe, la peer education; • La progettazione di azioni di consulenza e di formazione in servizio.

**c) Area documentale**

- il modello ICF dell'OMS con particolare riguardo alla sua applicazione nella scuola;
- Le linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità;
- Il Profilo Dinamico Funzionale e il Piano Educativo Individualizzato attraverso l'uso del modello ICF
- Gli indicatori per valutare la qualità dell'integrazione e della dimensione inclusiva della scuola;

**d) Area specialistica**

- I disturbi neuropsichiatrici nel contesto scolastico;
- I disturbi della comunicazione;
- Le disabilità sensoriali, la disabilità visiva, la disabilità uditiva e i principali metodi di intervento;
- La disabilità intellettiva.

A conclusione del percorso formativo, la scuola polo provvederà a rilasciare un attestato descrittivo del percorso svolto e delle esperienze formative realizzate.

**Organizzazione dei Corsi**

In base alle assegnazioni pervenute (secondo l'allegato A1 della nota MIUR prot. 7900 del 19/11/2015), l'USR Lazio organizzerà 26 moduli formativi .

A ogni scuola polo individuata verrà erogata una cifra pari a € 7000 (settemila/00) per la realizzazione di due percorsi formativi della durata di 50 ore

**Requisiti per le sedi di corso**

Ogni modulo formativo sarà costituito da un numero di docenti compreso tra le 30 e le 45 unità. È richiesta la disponibilità di un'aula con videoproiettore o LIM, connessione veloce ad Internet, postazioni PC, facile raggiungibilità della sede, possibilità di parcheggio (anche limitrofo).



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*  
*Direzione Generale*

Via Pianciani, 32 – 00185 Roma  
Indirizzo PEC: [drla@postacert.istruzione.it](mailto:drla@postacert.istruzione.it) -  
Tel.: 06/77392475 C.F.: 97248840585

### **Compiti delle scuole polo**

Alle istituzioni scolastiche selezionate sarà affidato il compito di organizzare, d'intesa con lo scrivente Ufficio, i percorsi di formazione così come previsti dalla presente nota. In particolare:

- Acquisiranno la candidature dei docenti segnalati dai rispettivi dirigenti scolastici;
- Cureranno la predisposizione del calendario delle attività e il relativo supporto logistico;
- Definiranno l'eventuale soggetto erogatore cui affidare alcuni aspetti della formazione (sempre in collaborazione con l'USR);
- Definiranno, tramite specifico patto formativo, contenuti, programmi, verifiche del modulo che si andrà ad attivare;
- Rilasceranno attestazione di partecipazione;
- Assicureranno l'efficace conduzione delle attività, sotto il profilo formativo, organizzativo e amministrativo-contabile.

### **Valutazione delle candidature**

Le candidature saranno valutate da una commissione nominata dal Direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale e composta da personale dipendente degli stessi Uffici, dotato di specifica professionalità. Alla valutazione si provvederà attribuendo un punteggio nel limite massimo di 100 punti e nel rispetto dei seguenti criteri:

- adeguatezza della proposta alle specifiche del progetto formativo (massimo 40 punti);
- progetti formativi in favore del personale scolastico precedentemente portati a valido compimento (massimo 30 punti);
- qualità e fruibilità dei materiali formativi, che rimangono di proprietà dell'Amministrazione, che le istituzioni (massimo 30 punti).

### **Presentazione delle candidature**

- Poiché, sulla base di quanto richiesto nella nota MIUR prot. n. 37900 del 19 novembre, questa Direzione è tenuta a comunicare al MIUR- Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e Formazione le Scuole Polo individuata a livello regionale, entro il 7 dicembre 2015, le candidature redatte sulla scheda allegata, unitamente alla scheda di progetto, dovranno pervenire al seguente indirizzo di posta elettronica: [vincenzo.bitti@istruzione.it](mailto:vincenzo.bitti@istruzione.it) **entro e non oltre le ore 13 del 3 dicembre 2015** utilizzando le schede allegate alla presente (pena l'esclusione) e specificando nell'oggetto: "Individuazione Scuole Polo Regionali – formazione coordinatori sostegno".

Il Direttore Generale  
F.to Gildo De Angelis

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell' art. 3, comma 2 del D.Lgs. 39/93