



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Direzione Generale

Via Pianciani, 32 – 00185 Roma
Indirizzo PEC: drla@postacert.istruzione.it -
Tel.: 06/77392475 C.F.: 97248840585

AOODRLA – Registro ufficiale

Roma, 27 novembre 2015

Prot. n. 30905 - USCITA

Ai Dirigenti Scolastici delle Istituzioni
Scolastiche del Lazio di ogni ordine e grado

Ai Dirigenti di Ambito territoriale di
Frosinone, Latina, Rieti, Roma, Viterbo

LORO SEDI

Oggetto: Avviso pubblico per individuazione delle scuole polo per la formazione in servizio docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità, per la promozione di figure di coordinamento. Realizzazione percorsi formativi a livello territoriale (nota MIUR prot. n. 37900 del 19 novembre 2015).

Il Miur, con nota prot. n. 37900 del 19 novembre 2015 indirizzata ai Direttori Generali degli Uffici scolastici Regionali ha comunicato l'avvio di specifiche azioni formative rivolte, ai sensi dell'articolo 1 comma 83 della Legge 107/2015, al personale docente per la realizzazione di specifiche azioni di coordinamento finalizzate a promuovere la piena integrazione di ogni alunno nel contesto della classe e della scuola.

Destinatari dell'offerta formativa

L'iniziativa è rivolta ad un docente specializzato per istituzione scolastica, individuato dal Dirigente scolastico, disponibile ad assumere nella propria sede di servizio compiti di "presidio culturale, organizzativo e formativo" nel campo dei processi di integrazione, riferita in particolare alle disabilità (ove possibile due, nei casi di un numero di insegnanti di sostegno superiore a otto).

Competenze del docente con funzioni di coordinamento

Al docente referente/coordinatore, in possesso di una sicura competenza di base relativa ai diversi ambiti della professionalità docente (disciplinari, psicopedagogici, metodologico-didattici, organizzativi e relazionali, di ricerca), declinati nell'ottica specifica della disabilità e del sostegno educativo. In particolare, il percorso formativo si riferisce all'affinamento delle competenze per:

- Svolgere funzioni di coordinamento pedagogico ed organizzativo e di supervisione professionale;
- Gestire dinamiche relazionali e comunicative complesse (team, gruppi...);
- Supportare la progettazione didattica integrata e la relativa formazione in servizio;
- Ottimizzare l'uso delle risorse per l'inclusione, ivi comprese quelle tecnologiche;
- Facilitare i rapporti con le famiglie e i diversi soggetti istituzionali coinvolti nei processi di integrazione.

Caratteristiche del modello formativo



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Direzione Generale

Via Pianciani, 32 – 00185 Roma
Indirizzo PEC: drla@postacert.istruzione.it -
Tel.: 06/77392475 C.F.: 97248840585

Il percorso formativo avrà una durata complessiva di 50 ore, pari a due unità formative. Una unità formativa di 25 ore comprenderà, di massima: 9 – 12 ore di lezioni frontali e attività laboratoriali in presenza; 6 – 8 ore di esercitazioni, tutoring, pratica didattica; 8 - 10 ore di studio, documentazione, attività on-line. Le tipologie di attività saranno composte sulla base dei bisogni formativi rilevati.

Le tematiche interesseranno uno o più delle seguenti aree, in base al “Patto formativo” condiviso con i frequentanti i corsi. Si eviterà la frammentazione dei contenuti, privilegiando l'approfondimento laboratoriale su temi essenziali, connessi alla funzione che si dovrà interpretare.

a) Area del contesto e della comunicazione

- Le relazioni scuola-famiglia e le reciproche aspettative; • I rapporti tra gli operatori della scuola e quelli dei servizi sociosanitari;
- Orientamento e progetto di vita dell'alunno con disabilità;
- La governance territoriale dell'integrazione;
- La conduzione dei gruppi di lavoro GLHI e GLI.

b) Area metodologico-didattica

- La cultura dell'inclusione, con particolare riguardo alla relazione educativa; • Le nuove risorse tecnologiche e le metodologie innovative;
- La didattica per l'inclusione: l'approccio cooperativo, la gestione della classe, la peer education; • La progettazione di azioni di consulenza e di formazione in servizio.

c) Area documentale

- il modello ICF dell'OMS con particolare riguardo alla sua applicazione nella scuola;
- Le linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità;
- Il Profilo Dinamico Funzionale e il Piano Educativo Individualizzato attraverso l'uso del modello ICF
- Gli indicatori per valutare la qualità dell'integrazione e della dimensione inclusiva della scuola;

d) Area specialistica

- I disturbi neuropsichiatrici nel contesto scolastico;
- I disturbi della comunicazione;
- Le disabilità sensoriali, la disabilità visiva, la disabilità uditiva e i principali metodi di intervento;
- La disabilità intellettiva.

A conclusione del percorso formativo, la scuola polo provvederà a rilasciare un attestato descrittivo del percorso svolto e delle esperienze formative realizzate.

Organizzazione dei Corsi

In base alle assegnazioni pervenute (secondo l'allegato A1 della nota MIUR prot. 7900 del 19/11/2015), l'USR Lazio organizzerà 26 moduli formativi .

A ogni scuola polo individuata verrà erogata una cifra pari a € 7000 (settemila/00) per la realizzazione di due percorsi formativi della durata di 50 ore

Requisiti per le sedi di corso

Ogni modulo formativo sarà costituito da un numero di docenti compreso tra le 30 e le 45 unità. È richiesta la disponibilità di un'aula con videoproiettore o LIM, connessione veloce ad Internet, postazioni PC, facile raggiungibilità della sede, possibilità di parcheggio (anche limitrofo).



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Direzione Generale

Via Pinciani, 32 – 00185 Roma
Indirizzo PEC: dr1a@postacert.istruzione.it -
Tel.: 06/77392475 C.F.: 97248840585

Compiti delle scuole polo

Alle istituzioni scolastiche selezionate sarà affidato il compito di organizzare, d'intesa con lo scrivente Ufficio, i percorsi di formazione così come previsti dalla presente nota. In particolare:

- Acquisiranno la candidature dei docenti segnalati dai rispettivi dirigenti scolastici;
- Cureranno la predisposizione del calendario delle attività e il relativo supporto logistico;
- Definiranno l'eventuale soggetto erogatore cui affidare alcuni aspetti della formazione (sempre in collaborazione con l'USR);
- Definiranno, tramite specifico patto formativo, contenuti, programmi, verifiche del modulo che si andrà ad attivare;
- Rilasceranno attestazione di partecipazione;
- Assicureranno l'efficace conduzione delle attività, sotto il profilo formativo, organizzativo e amministrativo-contabile.

Valutazione delle candidature

Le candidature saranno valutate da una commissione nominata dal Direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale e composta da personale dipendente degli stessi Uffici, dotato di specifica professionalità. Alla valutazione si provvederà attribuendo un punteggio nel limite massimo di 100 punti e nel rispetto dei seguenti criteri:

- adeguatezza della proposta alle specifiche del progetto formativo (massimo 40 punti);
- progetti formativi in favore del personale scolastico precedentemente portati a valido compimento (massimo 30 punti);
- qualità e fruibilità dei materiali formativi, che rimangono di proprietà dell'Amministrazione, che le istituzioni (massimo 30 punti).

Presentazione delle candidature

- Poiché, sulla base di quanto richiesto nella nota MIUR prot. n. 37900 del 19 novembre, questa Direzione è tenuta a comunicare al MIUR- Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e Formazione le Scuole Polo individuata a livello regionale, entro il 7 dicembre 2015, le candidature redatte sulla scheda allegata, unitamente alla scheda di progetto, dovranno pervenire al seguente indirizzo di posta elettronica: vincenzo.bitti@istruzione.it **entro e non oltre le ore 13 del 3 dicembre 2015** utilizzando le schede allegate alla presente (pena l'esclusione) e specificando nell'oggetto: "Individuazione Scuole Polo Regionali – formazione coordinatori sostegno".

Il Direttore Generale
F.to Gildo De Angelis

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell' art. 3, comma 2 del D.Lgs. 39/93