



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**  
**Ufficio III**

Via Pianciani, 32 - 00185 Roma

Indirizzo PEC: [dr1a@postacert.istruzione.it](mailto:dr1a@postacert.istruzione.it) - E-Mail: [dr1a.ufficio3@istruzione.it](mailto:dr1a.ufficio3@istruzione.it)

A00DRLA – Registro Ufficiale

Roma, 8 marzo 2016

Prot. n. 5372 - Uscita

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche Statali di  
ogni ordine e grado di Roma e Provincia

e, p.c. Ai Dirigenti delle AA.SS.LL.

Ai Servizi Area Tutela Salute Mentale e  
Riabilitazione Età Evolutiva - T.S.M.R.E.E.

Alle OO.SS. del Comparto Scuola

LORO SEDI

**Oggetto: Rilevazione alunni con disabilità – Organico di diritto Anno scolastico 2016/2017.**

Questo Ufficio, al fine di determinare il contingente provinciale dei posti di sostegno per l'a.s. 2016-2017, intende procedere alla ricognizione del fabbisogno di risorse professionali per l'inclusione degli alunni con disabilità, sulla base delle effettive esigenze rilevate in ciascuna istituzione scolastica dell'ambito territoriale nella Città metropolitana di Roma Capitale, anche allo scopo dell'annuale aggiornamento della banca dati dei suddetti alunni.

Pertanto in questa fase di rilevazione, le SS.LL. avranno cura di segnalare le situazioni di alunni certificati per i quali la vigente normativa prevede l'attribuzione della risorsa professionale per le attività di sostegno alla didattica.

Al riguardo giova rammentare che la documentazione che dà diritto all'assegnazione della risorsa è la Certificazione per l'integrazione scolastica, rilasciata dal TSMREE dell'ASL recante i relativi codici diagnostici, cui può aggiungersi, per l'attestazione dello stato di gravità, il Verbale di accertamento rilasciato dall'apposita commissione ASL, integrata dall'INPS, con il riconoscimento dell'art. 3 (c. 1 o c. 3) della L. 104/92.

I Dirigenti scolastici, pertanto, provvederanno ad acquisire dalle famiglie la suddetta documentazione, per l'adozione dei provvedimenti di propria responsabilità.

Si ricorda che non verranno ritenuti beneficiari delle risorse per la didattica di sostegno in classe, quegli alunni per i quali è stata prevista la fruizione del servizio di istruzione domiciliare.

Si ribadisce, inoltre, che la Legge 170/2010 ha sancito che i disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico non rientrano nelle fattispecie di assegnazione di risorse di sostegno. Pertanto le diagnosi





**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**  
**Ufficio III**

Via Pianciani, 32 – 00185 Roma

Indirizzo PEC: [dr1a@postacert.istruzione.it](mailto:dr1a@postacert.istruzione.it) – E-Mail: [dr1a.ufficio3@istruzione.it](mailto:dr1a.ufficio3@istruzione.it)

tel: 06/77392562 C.F.: 97248840585

riferite a tali disturbi non saranno prese in considerazione ai fini della presente rilevazione e gli alunni non dovranno essere inseriti negli allegati modelli.

Inoltre, con specifico riferimento agli alunni ultra diciottenni con disabilità e alla loro frequenza nelle scuole di ogni ordine e grado, si confida nella puntuale osservanza da parte delle SS.LL., delle disposizioni già impartite nella nota dell'USR per il Lazio prot. n 9376 del 29/4/2015, che ad ogni buon fine si allega (allegato C).

Nel richiamare il quadro normativo di riferimento<sup>1</sup>, **si invitano le SS.LL. a voler trasmettere improrogabilmente, entro il 31 Marzo 2016, i modelli di cui agli allegati A, compilati secondo le modalità di cui all'allegato B.** Tutto ciò che verrà inviato successivamente non sarà preso in considerazione.

A tal proposito si fa presente che per l'assegnazione delle risorse di sostegno saranno considerate soltanto le segnalazioni, corredate dal codice o dai codici diagnostici, riportate negli Allegati A, che devono essere compilati in tutte le loro parti. Si precisa che anche le Istituzioni Scolastiche senza allievi con disabilità dovranno far comunque pervenire il modello vuoto.

Tutta la documentazione necessaria sarà tenuta agli atti della scuola e dovrà essere resa disponibile per ogni chiarimento e approfondimento; sono previsti, infatti controlli ispettivi sull'autenticità delle rilevazioni.

Non è superfluo ricordare che le certificazioni vanno aggiornate alla loro scadenza, nonché nel passaggio da un ordine e grado di scuola al successivo, tranne nel caso di certificazione "non rivedibile".

Con l'occasione si richiama, infine, l'attenzione dei Dirigenti scolastici sulla necessità di provvedere, in accordo con le AASSLL territoriali, al progressivo aggiornamento delle certificazioni depositate presso le scuole, con i codici diagnostici secondo la classificazione internazionale ICD10<sup>2</sup>.

Si confida nel tempestivo adempimento e si ringrazia per la collaborazione.

IL DIRIGENTE

F.to Michela Corsi

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, co. 2, D.lgs. 39/93)

ALLEGATI

1) Allegati A: A1-Scuola dell'Infanzia; A2-Scuola Primaria; A3-Scuola Secondaria di I gr. ; A4-Scuola Secondaria di II gr.

2) Allegato B: Modalità di compilazione delle schede

3) Allegato C: Nota dell'USR Lazio prot AOODRLA – Registro ufficiale Prot. n.9376 del 29 aprile 2015

<sup>1</sup>(Legge 122/2010 art.10 c.5; Legge 170/2010; Sentenza n 80/2010 della Corte Costituzionale, Nota della Regione Lazio n. 212522/2014) per l'assegnazione delle risorse di sostegno

<sup>2</sup> così come previsto dal DPCM 185/2006 nonché dalla Conferenza Unificata del 20 marzo 2008