



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Ufficio III

Via Pianciani, 32 - 00185 Roma

Indirizzo PEC: drla@postacert.istruzione.it - E-Mail: drla.ufficio3@istruzione.it

A00DRLA – Registro Ufficiale

Roma, 31 maggio 2016

Prot. n. 18369 - Uscita

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche Statali
di ogni ordine e grado della provincia di Roma

e p.c. Alle OO.SS. del Comparto Scuola

LORO SEDI

Oggetto: Dotazione organica di sostegno per l'anno scolastico 2016/17 e aggiornamento rilevazione alunni con disabilità.

A seguito delle comunicazioni delle dotazioni organiche assegnate a ciascuna istituzione scolastica, questo Ufficio ha ritenuto necessario avviare una ricognizione delle variazioni intervenute successivamente alla determinazione dell'organico di diritto dei docenti di sostegno. Ciò ai fini di una quantificazione del fabbisogno di ulteriori risorse da assegnare in fase di adeguamento e di eventuali posti in deroga, autorizzati dal Direttore Generale.

Giova comunque ribadire che la proposta di incremento della dotazione organica, pur scaturendo dallo specifico progetto educativo individualizzato, deve tenere conto del contesto in cui l'allievo è inserito (presenza di altri alunni con disabilità, organizzazione didattica, disponibilità di altre figure professionali, ecc.), ricordando che l'attività di sostegno si inserisce all'interno di un progetto più ampio d'inclusione, condiviso dall'intera comunità educante, per lo sviluppo degli apprendimenti dell'alunno con disabilità mediante la relazione con l'intero gruppo classe. Alla luce di quanto sopra esposto, il docente per le attività didattiche di sostegno è assegnato non all'alunno, ma all'intera classe, per favorire e qualificare l'inclusione di tutti gli alunni con disabilità ivi presenti.

Si ricorda, inoltre, che nel quadro dell'integrazione scolastica le ore per le attività didattiche di sostegno sono finalizzate esclusivamente all'educazione e all'istruzione (L. 122/2010, art. 10, comma 5), restando a carico degli Enti Locali l'assegnazione di tutte le altre risorse necessarie per l'assistenza all'alunno con disabilità.





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Ufficio III

Via Pianciani, 32 - 00185 Roma

Indirizzo PEC: drla@postacert.istruzione.it - E-Mail: drla.ufficio3@istruzione.it

Nel richiamare il quadro normativo di riferimento¹, si rammenta che il documento che dà diritto all'assegnazione della risorsa è la Certificazione per l'integrazione scolastica rilasciata dal TSMREE della ASL, recante i relativi codici diagnostici, cui deve aggiungersi, in caso di gravità, il Verbale di accertamento rilasciato dall'apposita Commissione ASL, integrata dall'INPS, con il riconoscimento dell'art. 3, c. 3 della L. 104/92.

Tanto premesso, le SS.LL. provvederanno, sotto la propria responsabilità, all'aggiornamento dell'anagrafe degli alunni con disabilità, compilando l'allegato modulo (A1; A2; A3; A4) distinto per ogni grado di istruzione – in formato Excel, che dovrà pervenire alla casella di posta elettronica:

drla.organicosostegno@istruzione.it entro e non oltre il 15/06 p.v. per le **scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado** e il **20/06 p.v.** per le **Secondarie di II grado**.

In caso di nuove segnalazioni, saranno considerate soltanto quelle corredate dal codice o dai codici diagnostici, riportate negli Allegati A, che devono essere compilati in tutte le loro parti. Si precisa che anche le Istituzioni Scolastiche che non hanno subito variazioni dovranno far comunque pervenire il modello vuoto.

Tale operazione richiede la massima cura, in quanto rappresenta il fondamento dell'assegnazione di risorse che, come è noto, chiama in causa la diretta responsabilità amministrativa del Dirigente Scolastico. L'anagrafe degli alunni con disabilità sarà oggetto di sistematiche verifiche incrociate da parte dell' Ufficio.

Sulla base dei moduli di rilevazione presentati e della effettiva disponibilità di cattedre assegnate a questa Amministrazione, si procederà pertanto alla successiva ripartizione delle risorse professionali.

Ogni documentazione dovrà essere conservata agli atti della scuola e disponibile per ogni chiarimento e approfondimento, nonché per ispezioni a campione sulla autenticità delle rilevazioni.

Si ringrazia per la collaborazione

IL DIRIGENTE

F.to Michela Corsi

ALLEGATI

- 1) Allegati A: A1-Scuola dell'Infanzia; A2-Scuola Primaria; A3-Scuola Secondaria di I grado ; A4-Scuola Secondaria di II grado
2) Allegato B: Modalità di compilazione delle schede.

¹(Legge 122/2010 art.10 c.5; Legge 170/2010; Sentenza n 80/2010 della Corte Costituzionale, Nota della Regione Lazio n. 212522/2014) per l'assegnazione delle risorse di sostegno