

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA – DIREZIONE GENERALE DELL'USR - LAZIO**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE (Decreto Ministeriale 23-Febbraio 2016, n.95 art. 8**

**c.5) GRIGLIA (A)**

**La Commissione assegna alle 6 prove un punteggio compreso tra 0 e 5,5 che sia multiplo intero di 0,5.**

| Classe di<br>concorso/posto              | CANDIDATO<br>.....<br>.....   | quesito n°1<br>risposta<br>aperta<br>da 0 e 5,5 | quesito n°3<br>risposta aperta<br>da 0 e 5,5 | quesito n°4<br>risposta<br>aperta<br>da 0 e 5,5 | quesito n°5<br>risposta<br>aperta<br>da 0 e 5,5 | quesito n°6<br>risposta<br>aperta<br>da 0 e 5,5 |
|--|---|---|--|---|---|---|
| <b>PERTINENZA</b>                        | a - Trattazione pienamente pertinente. Ricchezza di riferimenti teorici e di esempi contestualizzati.   |   |  |   |   |   |
|  | b - Trattazione adeguata. Presenza di esempi contestualizzati e di riferimenti teorici.   |   |  |   |   |   |
|  | c - Trattazione non del tutto pertinente . Assenza di esempi, contestualizzazioni.  |   |  |   |   |   |
| <b>CORRETTEZZA LINGUISTICA</b>           | a – Chiarezza e fluidità espositiva. Coerenza e consequenzialità argomentativa. Organicità della trattazione.   |   |  |   |   |   |
|  | b – Esposizione nel complesso chiara ed organica. Utilizzo di un lessico appropriato. Sequenzialità logica.   |   |  |   |   |   |
|  | c – Esposizione non sempre chiara. Eventuale presenza di errori ortografici e/o sintattici. Mancato utilizzo di lessico specifico.                              |   |  |   |   |   |
| <b>COMPLETEZZA</b>                       | a – Elaborazione articolata. Riferimenti interdisciplinari e riferimenti a normative. Citazioni tecniche appropriate. Argomentazioni su questioni problematiche |   |  |   |   |   |
|  | b – Elaborazione sufficientemente articolata con presenza di spunti insoliti ma adeguati.   |   |  |   |   |   |
|  | c – Elaborazione poco articolata con scarsi o errati riferimenti normativi. Presenza di spunti inadeguati.  |   |  |   |   |   |
| <b>ORIGINALITA'</b>                      | a - Indicazioni di itinerari didattici adeguati, produttivi ed originali.   |   |  |   |   |   |
|  | b - Presenza di spunti insoliti, ma adeguati.   |   |  |   |   |   |
|  | c – Elaborati poco originali. Presenza di spunti inadeguati.  |   |  |   |   |   |
| <b>SUBTOTALE PUNTEGGI PROVE SCRITTE:</b> |   |   |  |   |   |   |
| <b>LA COMMISSIONE:</b>                   |   |   |  |   | <b>TOTALE</b><br>(Max 33) :                     |   |

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA – DIREZIONE GENERALE DELL'USR - LAZIO**

**PUNTEGGIO QUESITI A RISPOSTA CHIUSA (art. 5 comma 3 lettera b) conoscenza lingua straniera**

**GRIGLIA**

**(B)**

**La Commissione assegna ai 2 quesiti un punteggio compreso tra 0 e 3,5 corrispondente a 0,7 per ciascuna risposta esatta.**

| Classe di concorso/posto | CANDIDATO .....                              |  |  |  |  |            |
|--------------------------|--|--|--|--|--|------------|
|                          | DOMANDA 1<br><br>ESATTA= 0,7<br>SBAGLIATA= 0 | DOMANDA 2<br><br>ESATTA= 0,7<br>SBAGLIATA= 0 | DOMANDA 3<br><br>ESATTA= 0,7<br>SBAGLIATA= 0 | DOMAND<br>A 4<br><br>ESATTA= 0,7<br>SBAGLIATA<br>= 0 | DOMANDA 5<br><br>ESATTA= 0,7<br>SBAGLIATA= 0 | TOTALE     |
| <b>QUESITO 1</b>         | Punteggio:                                   | Punteggio:                                   | Punteggio:                                   | Punteggio:   | Punteggio:                                   | Punteggio: |
| <b>QUESITO 2</b>         | Punteggio:                                   | Punteggio:                                   | Punteggio:                                   | Punteggio:   | Punteggio:                                   | Punteggio: |
| <b>LA COMMISSIONE:</b>   | <b>TOTALE</b><br>(Max 7):                    |  |  |  |  |            |

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA – DIREZIONE GENERALE DELL'USR - LAZIO**

1. Per i candidati chiamati a sostenere sia le prove di cui all'articolo 5 ( Prova scritta) che quella di cui all'articolo 6 (prova pratica), la commissione assegna a ciascuna delle prove di cui all'articolo 5 un punteggio massimo di **30 punti**

**GRIGLIA (C)**

*A ciascuno dei sei quesiti a risposta aperta di cui all'articolo 5, comma 3, lettera a), la commissione assegna inizialmente un punteggio compreso tra zero e 5,5 che sia multiplo intero di 0,5. A ciascuno dei due quesiti articolati in cinque domande a risposta chiusa di cui all'articolo 5, comma 3, lettera b), la commissione assegna inizialmente un punteggio compreso tra zero e 3,5, corrispondenti a 0,7 punti per ciascuna risposta esatta. I punteggi di cui ai precedenti due periodi sono moltiplicati per tre quarti, al fine di determinare il punteggio totale assegnato alla relativa prova.*

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE ( Decreti Ministeriali 23-Febbraio 2016 )**

**GRIGLIA (A)**

|                 |         |
|-----------------|---------|
| LA COMMISSIONE: | TOTALE: |
|-----------------|---------|

**PUNTEGGIO QUESITI A RISPOSTA CHIUSA (art. 5 comma 3 lettera B)**

**GRIGLIA (B)**

|                 |         |
|-----------------|---------|
| LA COMMISSIONE: | TOTALE: |
|-----------------|---------|

|  |                                     |  |
|--|-------------------------------------|--|
| <b>TOTALE COMPLESSIVO (GRIGLIA A + GRIGLIA B): <math>\frac{3}{4}</math></b><br><i>(Esempio punteggio 36 - <math>36:4 \times 3 = 27</math>)</i> | <b>TOTALE COMPLESSIVO (Max 30):</b> |  |
| <b>TOTALE PROVA PRATICA</b>  | <b>TOTALE COMPLESSIVO (Max 10):</b> |  |
| <b>TOTALE COMPLESSIVO (GRIGLIA A + GRIGLIA B)</b>  | <b>TOTALE COMPLESSIVO (Max 40):</b> |  |

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA – DIREZIONE GENERALE DELL'USR - LAZIO

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE PER LE CLASSI DI CONCORSO DI LINGUA STRANIERA  
( Decreto Ministeriale 23-Febbraio 2016, n. 95 )**

**GRIGLIA (A1)**

| Classe di concorso              | CANDIDATO.....<br>.....   | quesito<br>n°1<br>risp.<br>aperta<br>da 0 e 5 | quesito<br>n°2<br>risp.<br>aperta<br>da 0 e 5 | quesito n°4<br>risp. aperta<br>da 0 e 5 | quesito<br>n°5<br>risp.<br>aperta<br>da 0 e 5 | quesito<br>n°6<br>risp.<br>aperta<br>da 0 e 5 | quesito<br>n°7<br>risp.<br>aperta<br>da 0 e 5 | quesito<br>n°8<br>risp.<br>aperta<br>da 0 e 5 |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PERTINENZA                      | a - Trattazione pienamente pertinente. Ricchezza di riferimenti teorici e di esempi contestualizzati.   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                 | b - Trattazione adeguata. Presenza di esempi contestualizzati e di riferimenti teorici.   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                 | c - Trattazione non del tutto pertinente . Assenza di esempi, contestualizzazioni.  |   |   |   |   |   |   |   |
| CORRETTEZZA<br>A<br>LINGUISTICA | a – Chiarezza e fluidità espositiva. Coerenza e consequenzialità argomentativa. Organicità della trattazione.   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                 | b – Esposizione nel complesso chiara ed organica. Utilizzo di un lessico appropriato. Sequenzialità logica.   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                 | c – Esposizione non sempre chiara. Eventuale presenza di errori ortografici e/o sintattici. Mancato utilizzo di lessico specifico.                              |   |   |   |   |   |   |   |
| COMPLETEZZA                     | a – Elaborazione articolata. Riferimenti interdisciplinari e riferimenti a normative. Citazioni tecniche appropriate. Argomentazioni su questioni problematiche |   |   |   |   |   |   |   |
|                                 | b – Elaborazione sufficientemente articolata. Presenza di alcuni riferimenti normativi e interdisciplinari.   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                 | c – Elaborazione poco articolata con scarsi o errati riferimenti normativi e interdisciplinari. Assenza di argomentazioni a questioni problematiche             |   |   |   |   |   |   |   |
| ORIGINALITA'                    | a - Indicazioni di itinerari didattici adeguati, produttivi ed originali.   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                 | b - Presenza di spunti insoliti, ma adeguati.   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                 | c – Elaborati poco originali. Presenza di spunti inadeguati.  |   |   |   |   |   |   |   |
| PUNTEGGI QUESITI:               |   |   |   |   |   |   |   |   |
| LA COMMISSIONE:                 |   |   |   |   | TOTALE COMPLESSIVO<br>(Max 40):               |   |   |   |