

Procedura concorsuale del Direttore Generale per il personale scolastico del MIUR, 105, 106 e 107 del 23/02/2016, con i quali sono stati indetti i concorsi per titoli ed esami per posti comuni e di sostegno dell'organico dell'autonomia della scuola dell'infanzia, della scuola Primaria, della scuola Secondaria di I e II grado. Classe di concorso A050 scienze naturali, chimiche e biologiche per la Scuola Secondaria di II grado. Griglia di valutazione delle prove scritte (Decreto Ministeriale 23 febbraio 2016 n° 95 art. 8 c. 5 – GRIGLIA A. La commissione assegna ad ognuna delle 6 prove un punteggio compreso tra 0 e 5,5 che sia multiplo intero di 0,5. Il punteggio maggiore viene attribuito al descrittore di ogni indicatore che è riportato in tabella con la lettera a, mentre b, c, d hanno valori inferiori o nulli, indicati pure in tabella. In assenza di risposta per ogni quesito la commissione attribuisce punteggio pari a 0 (zero).

Classe di concorso A050		Codice identificativo:						
INDICATORI	DESCRITTORI							
PERTINENZA	a - trattazione pienamente pertinente. Ricchezza di riferimenti teorici e di esempi contestualizzati	2	2	2	2	2	2	2
	b – trattazione adeguata. Presenza di esempi contestualizzati e di riferimenti teorici	1	1	1	1	1	1	1
	c – trattazione non del tutto pertinente. Assenza di esempi, contestualizzazioni	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
CORRETTEZZA LINGUISTICA	a – chiarezza e fluidità espositiva. Coerenza e consequenzialità argomentativa. Organicità della trattazione	1	1	1	1	1	1	1
	b – esposizione nel complesso chiara ed organica. Utilizzo di un lessico appropriato. Sequenzialità logica	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	c – esposizione non sempre chiara. Eventuale presenza di errori ortografici e/o sintattici. Mancato utilizzo del lessico specifico.	0	0	0	0	0	0	0
COMPLETEZZA	a – elaborazione articolata. Riferimenti interdisciplinari e riferimento a normative. Citazioni tecniche appropriate. Argomentazione su questioni problematiche	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	b – elaborazione sufficientemente articolata con presenza di spunti insoliti ma adeguati	1	1	1	1	1	1	1
	c – elaborazione poco articolata con scarsi o errati riferimenti normativi. Presenza di spunti inadeguati	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	d – assenza di risposta	0	0	0	0	0	0	0
ORIGINALITA’	a – indicazione di itinerari didattici adeguati, produttivi ed originali	1	1	1	1	1	1	1
	b – presenza di spunti insoliti ma adeguati	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	c – elaborati poco originali. Presenza di spunti inadeguati.	0	0	0	0	0	0	0
ASSENZA DI RISPOSTA		0	0	0	0	0	0	0
SUBTOTALE PUNTEGGI PROVE SCRITTE – di cui alla lettera a		5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5
LA COMMISSIONE: Presidente: DS Vincenza La Rosa - Commissari: prof. Franco Cirelli, prof. Marco Prestininzi. Componenti aggregati: prof.ssa Maria Rosaria Montanucci, prof.ssa Ilaria Mannocci, prof.ssa Federica Fiorucci. Segretaria: Luisa Boccolini		TOTALE Max 33						
		33						



Procedura concorsuale del Direttore Generale per il personale scolastico del MIUR, 105, 106 e 107 del 23/02/2016, con i quali sono stati indetti i concorsi per titoli ed esami per posti comuni e di sostegno dell'organico dell'autonomia della scuola dell'infanzia, della scuola Primaria, della scuola Secondaria di I e II grado. Classe di concorso A050 scienze naturali, chimiche e biologiche per la Scuola Secondaria di II grado. Griglia di valutazione della prova pratica La prova pratica consiste nell'esecuzione di un'esperienza di laboratorio, proposta dalla commissione esaminatrice, con riferimento ai contenuti e alle tecniche previste dal programma. Al termine della prova sarà redatta una relazione intesa ad illustrare i criteri seguiti nella preparazione e nell'esecuzione dell'esercitazione. La commissione assegna un punteggio massimo di 10 punti.

Classe di concorso A050		Cognome e nome	DESCRITTORI	PUNTEGGIO	TOTALE PROVA LABORATORIO MAX 5 PUNTI
INDICATORI					
PERTINENZA	a -	operatività pienamente pertinente dell'attività di laboratorio e della manipolazione di sostanze e reattivi		2	
	b -	operatività adeguata dell'attività di laboratorio e della manipolazione di sostanze e reattivi		1,5	
	c -	operatività non del tutto pertinente dell'attività di laboratorio e della manipolazione di sostanze e reattivi		0,5	
	d -	attività di laboratorio nulla		0	
CORRETTEZZA	a -	procedura pienamente corretta dell'esecuzione della prova o dell'esperienza		1,5	
	b -	procedura adeguatamente corretta dell'esecuzione della prova o dell'esperienza		1	
	c -	procedura parzialmente corretta dell'esecuzione della prova o dell'esperienza		0,5	
	d -	assenza di procedimento		0	
COERENZA	a -	piena coerenza dei risultati ottenuti con quelli sperimentalmente attesi		1,5	
	b -	coerenza adeguata dei risultati ottenuti con quelli sperimentalmente attesi		1	
	c -	coerenza incompleta dei risultati ottenuti con quelli sperimentalmente attesi		0,5	
	d -	assenza di coerenza		0	
OBIETTIVO E DETERMINAZIONE	a -	puntuale descrizione dello scopo per cui si svolge l'esperimento/esperienza e delle tappe di apprendimento della classe a cui viene indirizzata		2	TOTALE RELAZIONE della PROVA di LABORATORIO MAX 5 PUNTI
	b -	descrizione parziale dello scopo per cui si svolge l'esperimento/esperienza e delle tappe di apprendimento della classe a cui viene indirizzata		1,5	
	c -	descrizione confusa dello scopo per cui si svolge l'esperimento/esperienza e delle tappe di apprendimento della classe a cui viene indirizzata		0,5	
	d -	assenza di descrizione		0	
PROCEDIMENTO	a -	puntuale illustrazione sintetica delle fasi dell'esperimento/esperienza e dei materiali e dei reattivi adoperati per tale scopo		1,5	
	b -	illustrazione sintetica parziale delle fasi dell'esperimento/esperienza e dei materiali e dei reattivi adoperati per tale scopo		1	
	c -	illustrazione sintetica confusa delle fasi dell'esperimento/esperienza e dei materiali e dei reattivi adoperati per tale scopo		0,5	
	d -	assenza di procedimento		0	
ORGANIZZAZIONE E ANALISI DEI DATI	a -	le informazioni dedotte dall'esperimento/esperienza di natura sia qualitativa sia quantitativa sono riportate in modo completo e accurato		1,5	
	b -	le informazioni dedotte dall'esperimento/esperienza di natura sia qualitativa sia quantitativa sono riportate in modo parziale e poco accurato		1	
	c -	le informazioni dedotte dall'esperimento/esperienza di natura sia qualitativa sia quantitativa sono riportate in modo confuso e impreciso		0,5	
	d -	assenza di coerenza		0	
SUBTOTALE PUNTEGGI PROVE SCRITTE – di cui alla lettera a				10	
LA COMMISSIONE: Presidente: DS Vincenza La Rosa - Commissari: prof. Franco Cirelli, prof. Marco Prestinanzi. Segretaria: Luisa Boccolini				TOTALE Max 10	10