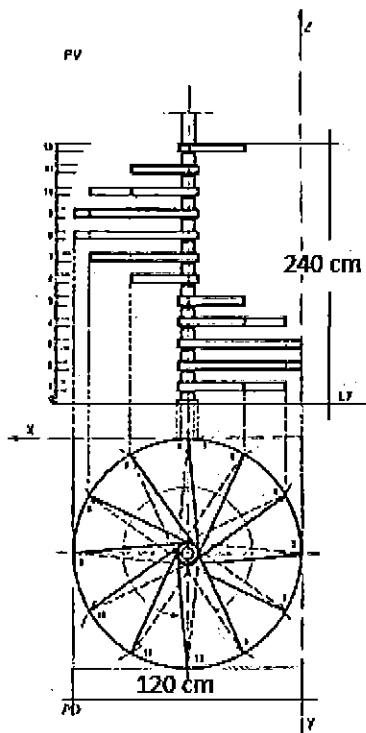
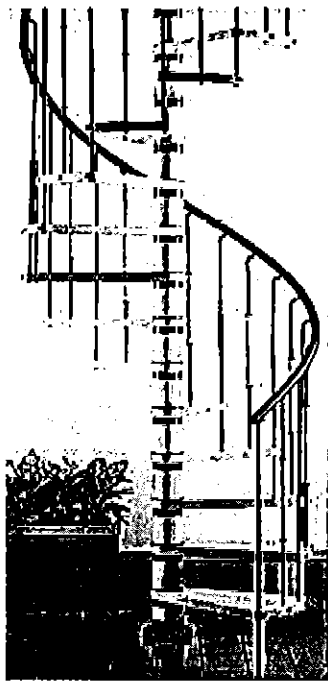


• **Traccia 1**



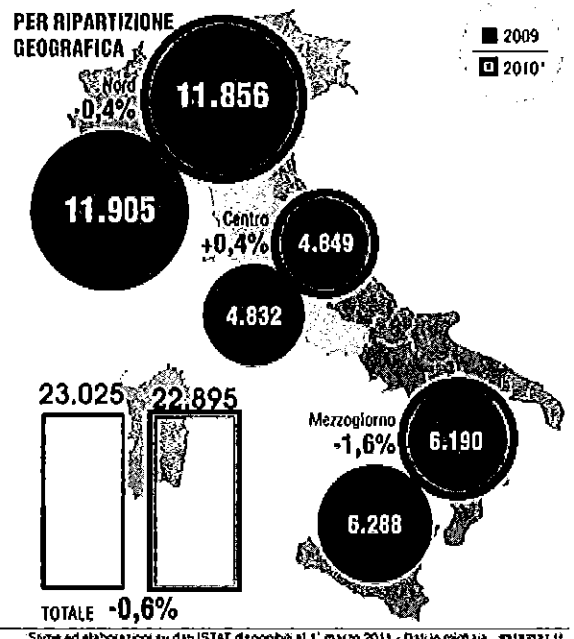
Il candidato, dopo aver eseguito la squadratura del foglio, realizzi l'assonometria monometrica della scala a chiocciola (senza balaustra) riportata in foto e di cui si forniscono la pianta e il prospetto. Lo spessore del gradino è di 4 cm e il tubolare centrale ha il diametro di 8 cm. Si scelga la scala opportuna e si ricavino le eventuali misure mancanti attraverso le proporzioni rispetto alle misure già date nell'immagine.



L'andamento dell'occupazione nell'anno 2010

traccia 2

Data la grande diffusione dei grafici statistici anche nel quotidiano, si illustrino quali elementi devono essere tenuti presenti durante la costruzione di un grafico per la chiara comprensione di un fenomeno statistico, i prerequisiti che gli studenti devono possedere, quali competenze si intendono sviluppare, gli aspetti operativi, i materiali e strumenti utili per proporre l'argomento agli alunni. Dopo aver organizzato i dati riportati in figura in una tabella, si disegnino almeno quattro tipi di rappresentazione (in scala opportuna) descrivendone le relative caratteristiche e il contesto in cui risulterebbero più efficaci. Di un grafico a scelta, il candidato proponga un percorso operativo per facilitare l'apprendimento in presenza di alunni BES. Gli elaborati richiesti dovranno essere riportati all'interno della squadratura del foglio eseguita del candidato.



• **Traccia 3**

Il candidato realizzi, dopo aver eseguito la squadratura del foglio, le proiezioni ortogonali sui tre piani e l'assonometria isometrica di una piramide, poggiata su P.O., avente per base un triangolo equilatero. La piramide ha lo spigolo di base di 6 cm e l'altezza di 10 cm. Uno degli spigoli di base è parallelo al piano verticale e dista da esso 1 cm. La piramide viene sezionata con un piano α perpendicolare a P.L., inclinato di 30° rispetto a P.O., passante per la metà dell'altezza del solido. Si determini la vera forma della sezione. Si realizzino le rappresentazioni in scale opportune, anche diverse tra loro, tenendo presente lo spazio a disposizione. La rappresentazione deve essere completata con le lettere/numeri secondo la nomenclatura tecnica adeguata.