

Docenti del Master

**Docenti del
(Dipartimento di Scienze della
Formazione, Università Roma Tre)**

Fabio Bocci
Lucia Chiappetta Cajola
Anna Maria Ciraci
Barbara De Angelis
Bruna Grasselli
Paola Perucchini
Filippo Sapuppo
Amalia Rizzo
Marianna Traversetti
Alessia Travaglini
Giovanni Maria Vecchio
Matteo Villanova

Docenti Esterni

Lucio Cottini (Dip. di Lingue e Letterature,
Comunicazione, Formazione e Società, Università di
Udine)
Luigi D'Alonzo (Dip. di Pedagogia, Università
Cattolica del Sacro Cuore, Sede di Milano)
Maria Vittoria Isidori (Dip. di Scienze Umane,
Università degli Studi dell'Aquila)
Selena Ciardi (Breccia Nel Muro Onlus)
Mariangela Di Gneo MIUR – Osservatorio
Permanente Disabilità)
Raffaele Ciambrone (MIUR – Dip. per il
Sistema Educativo, di istruzione e di formazione -
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione la
Partecipazione)



Collegio del Master

Prof. Fabio Bocci
Prof.ssa Lucia Chiappetta Cajola
Prof.ssa Paola Perucchini
Prof.ssa Barbara De Angelis
Prof. Massimo Margottini
Dott.ssa Maria Vittoria Isidori
Dott.ssa Carla D'Antimi
Dott.ssa Amalia Rizzo
Dott.ssa Marianna Traversetti

Sede delle lezioni

Polo Didattico del Dipartimento di
Scienze della Formazione,
Via Principe Amedeo 184, Roma.

Segreteria Master

Roberto di Lino
Via Ostiense 169, 00154, Roma
0657332685
roberto.dilino@uniroma3.it



**Dipartimento di
Scienze della Formazione**

***Master di I Livello in
Didattica e Psicopedagogia
dei Disturbi dello Spettro
Autistico
Edizione 2016-2017***



***Direttore
Prof. Fabio Bocci***

PRESENTAZIONE

Il Master è riservato ai Docenti delle Scuole statali e paritarie, ai Dirigenti Scolastici delle scuole statali e ai Coordinatori didattici delle scuole paritarie del Lazio secondo quanto previsto secondo quanto previsto dall'Accordo-quadro del 5 luglio 2011 tra MIUR e Conferenza Nazionale permanente dei Presidi di Scienze della Formazione (CNPSF) e dalla Convenzione 27 dicembre 2011 tra il MIUR e le Università referenti.

Possono accedere i richiedenti in possesso del Diploma di Laurea triennale o magistrale, o di vecchio ordinamento.

Il Master richiede, da parte dei corsisti un impegno complessivo pari a 1500 ore, corrispondenti a 60 CFU, i cui contenuti disciplinari saranno opportunamente articolati.

Le attività del Master sono erogate in modalità didattica mista, in presenza (50%) con frequenza settimanale o bisettimanale e periodi intensivi nei fine settimana e nei periodi in cui non si svolgono attività didattiche a scuola, e a distanza (50%) mediante specifica piattaforma e-learning.

Il Dipartimento di Scienze della Formazione si avvarrà della collaborazione del *Centro di Ricerca e Servizi per la Formazione a Distanza (CRISFAD)* per le attività didattiche on-line.

Le lezioni in presenza si svolgono prevalentemente il venerdì pomeriggio e il sabato mattina e si terranno presso le aule del Polo Didattico del Dipartimento di Scienze della Formazione, in Via Principe Amedeo 184, Roma.

CONTENUTI

Il Master accoglie le istanze di una maggiore qualificazione professionale degli insegnanti in merito alla presenza a scuola di alunni e studenti con Disturbi dello Spettro Autistico, per promuovere e implementare i processi inclusivi della scuola italiana.

Persegue lo scopo di porre i corsisti nella condizione di padroneggiare, argomentare, discutere e applicare le conoscenze acquisite per quel che concerne :

- * I sistemi di classificazione della "sindrome autistica"
- * L'ICF e l'ICF-CY in particolare per la loro ricaduta nella didattica
- * Le realizzazione di rating scale (CARS e PEP3), di schede di osservazione e schede di lavoro personalizzate
- * I protocolli osservativi:
- * Le tecniche operative derivanti dai programma di intervento (ABA, TEACCH, Denver, TdM, CAA
- * L'organizzazione di reti di collaborazione e di supporto (CTS, CTI, Sportelli Autismo,...)
- * L'organizzazione della classe (clima di classe positivo e cooperativo) e degli spazi scolastici
- * La stesura del PEI
- * Il monitoraggio e la verifica delle azioni educative e didattiche
- * La valutazione del percorso formativo
- * La gestione del tempo
- * Le strategie per il controllo dei problemi comportamentali
- * L'organizzazione della didattica mediata da metodologie ispirate al tutoring e al cooperative learning
- * L'utilizzo di tecnologie video per la l'allestimento di contesti e situazioni di apprendimento facilitate.
- * Lo sviluppo di procedure di azione e valutazione mediate dalle tecnologie didattiche per le disabilità
- * Le metodologie di ricerca (ricerca-azione, su soggetto singolo, su piccoli gruppi)
- * L'analisi dei dati acquisiti da procedure di ricerca

Sono previste **Esperienze dirette** svolte a scuola, con certificazione delle attività da parte del Dirigente scolastico) **e/o tirocinio con tutor** presso Centri specializzati o scuole selezionate

ISCRIZIONE

Il numero massimo di richiedenti ammessi al Master è **120**, di cui **100** potranno usufruire del finanziamento del MIUR (tipologia **A**) e **20** seguiranno il Master a pagamento (tipologia **B**).

Il Master non sarà attivato qualora il numero dei partecipanti fosse inferiore alle 80 unità.

I posti disponibili per entrambe le tipologie (A, 100 richiedenti e B, 20 richiedenti) saranno ripartiti tra le 5 province del Lazio in base alle seguenti percentuali:

70% dei posti per i richiedenti in servizio nella provincia di Roma;
10% dei posti per i richiedenti in servizio nella provincia di Frosinone;
10% dei posti per i richiedenti in servizio nella provincia di Latina;
5% dei posti per i richiedenti in servizio nella provincia di Rieti;
5% dei posti per i richiedenti in servizio nella provincia di Viterbo.

Costi Immatricolazione

150 Euro, in un'unica rata, per i corsisti Tipologia A

550 Euro, in un'unica rata, per i corsisti Tipologia B

Le domande di ammissione devono essere presentate secondo quanto indicato all'Art. 3 del Bando consultabile alla pagina

<http://www.uniroma3.it/schedaPostLauream16.php?pl=722&facolta=009440>

entro e non oltre il 19 Febbraio 2017 .