



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Direzione Generale

D.D.G. n. 262

Roma, 7 giugno 2017

IL DIRETTORE GENERALE

- VISTO** il D.L.vo n. 297 del 16 aprile 1994 *“Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”*;
- VISTA** la Legge n. 1 dell'11 gennaio 2007, *“Disposizioni in materia di esami di Stato conclusivi dei corsi di studi di scuola secondaria superiore”*;
- VISTO** l'art. 1, comma 2, del Decreto Legge n. 147 del 7/09/2007, convertito nella Legge n. 176 del 25/10/2007, che ha sostituito i primi due periodi dell'art. 2, comma 4, della Legge n. 425 del 10/12/1997, come modificato dalla Legge n. 1 dell'11 gennaio 2007;
- VISTA** la C.M. n. 2, prot. n. 2600 del 9 marzo 2017, relativa alla formazione delle commissioni per gli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio d'istruzione secondaria di II grado per l'a.s. 2016/2017;
- RITENUTA** la necessità di costituire presso l'Istituto Professionale di Stato per Sordi “A. Magarotto” di Roma, una commissione per lo svolgimento degli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore, composta – ove esistente e reperibile – da personale in possesso di titolo di specializzazione per l'insegnamento ad alunni sordi, con specifica diretta competenza ed esperienza pedagogico-didattica;
- CONSIDERATO** che le Commissioni generate dal Sistema Informativo del MIUR, identificate come segue RMLI03029 XXIX Commissione, RMIP08002 II Commissione, RMIPG001 I Commissione, RMIPAE001 I Commissione risultano non conformi ai criteri, di cui alle premesse.

DECRETA

Presso l'ISISS per sordi “A. Magarotto” di Roma, è costituita una Commissione per lo svolgimento degli esami di Stato, conclusivi dei corsi di studi di istruzione secondaria superiore per l'a.s. 2016/2017, la cui composizione è specificata nell'Allegato n. 1, parte integrante del presente Decreto.

Il Direttore Generale
Gildo De Angelis