

**Estrazione Tracce prova pratica ven23giu17**

Estrazione tracce prova pratica per i candidati che svolgeranno la prova pratica **sab 24 giu 2017**.

Si riporta di seguito l'esito dell'estrazione.

n .	Cognome	Nome	P/A	n. estr	Traccia estratta
1	SGARAGLINO	ROSA LINA	P	10	<b>Traccia N.10</b> Presente una unidad didáctica para un nivel A2-B1 con el uso de nuevas tecnologías en la que se deba afrontar el tema del descubrimiento de América.
2	SHERIFF SHADANE	VERONICA	A	6	<b>Traccia N.6</b> Presente el recorrido didáctico necesario para que los alumnos de un nivel B2 construyan un periódico digital en idioma español . Suponga algunos argumentos que puedan interesar a esta franja de edad e indique la subdivisión de las tareas de los alumnos para llegar al producto final.
3	WASIUCHNIK	NOEMI CLAUDIA	A	9	<b>Traccia N.9</b> Con tecnología a disposición cómo organizaría una unidad didáctica para un nivel B1 en la que los alumnos cuenten sus experiencias de un viaje de instrucción en una ciudad española.
4	ALVAREZ VINES	LAURA	A	3	<b>Traccia N.3</b> ¿Cómo utilizaría en clase una película en lengua española para alumnos de un nivel B2? Indique la película y la secuencia de actividades que considere oportunas para sacar el mayor provecho posible.
5	DE LA LAMA CARBAJO	ALBERTO	A	1	<b>Traccia N.1</b> Suponga que se encuentre en una clase de un nivel B1 y debe desarrollar la siguiente unidad didáctica: "Conocer Cantabria y sus bellezas" Indique algunas actividades que deben hacer en grupo los alumnos, para incentivar la participación y curiosidad en cada uno ellos.
6	FAZIO	STEFANIA	P	5	<b>Traccia N.5</b> ¿Cómo trabajaría en modo práctico para crear un debate en clase con alumnos de un nivel B2 sobre un argumento de actualidad de un periódico español? Escoja un argumento, ilustre la secuencia didáctica para cumplir con el objetivo planteado y presente un modelo de tabulado donde se agrupen los

**CONCORSO DOCENTI 2016**  
**COMMISSIONE BC02-Conversazione in lingua spagnola**  
**Prove Suppletive**

					resultados.
7	<b>FERNANDEZ MUNOZ</b>	<b>MARIA MERCEDES CAMINO</b>	A	14	<b>Traccia N.14</b> Prepare una unidad didáctica para estudiantes de un nivel B1 en la que se debe afrontar el tema de la inmigración.
8	<b>GARCIA MORILLA</b>	<b>VERONICA</b>	A	7	<b>Traccia N.7</b> ¿Cómo organizaría en clase una tertulia con alumnos de un nivel B1? Escoja un argumento, indique el juego de roles , las conclusiones que se pueden obtener a través de esta técnica didáctica y el criterio para una correcta evaluación oral.
9	<b>GASCON GONZALO</b>	<b>DIANA</b>	P	12	<b>Traccia N.12</b> Haciendo uso de tecnología y medios audiovisuales, cómo organizaría una unidad didáctica para estudiantes de nivel B2 en la que se debe afrontar el argumento “Conocer las universidades españolas y la calidad de formación de sus estudiantes”.
10	<b>HERRERA VILLALOBOS</b>	<b>LEIDY CAROLINA</b>	A	4	<b>Traccia N.4</b> ¿Cómo utilizaría en clase una canción en idioma español para alumnos de un nivel B1? Proyecte las actividades para evidenciar la gramática, los vocablos , los modismos y la fluidez lingüística de los cantantes nativos.
11	<b>LAPAZ MARTINEZ</b>	<b>ISMAIL</b>	A	2	<b>Traccia N.2</b> Presente las actividades que considere necesarias para conocer los ríos de España en un nivel A2. Indique además el tipo de evaluación que considere oportuna para comprobar si los alumnos han adquirido los conocimientos sobre dicho argumento.
12	<b>OROZCO PUERTO</b>	<b>ENCARNACION MARIA</b>	A	11	<b>Traccia N.11</b> Haciendo uso de medios audiovisuales y tecnología a disposición prepare una unidad didáctica para un nivel B1 en la que se afronte un mito griego.

**Ceccano, 23 giugno 2017**

**Il Presidente**  
**DS, Prof.ssa Concetta Senese**