

IPOTESI DI CONTRATTO INTEGRATIVO REGIONALE

Concernente l'applicazione dell'art. 7 dell'Ipotesi CCNI del 28 luglio 2017 - Comparto Scuola

Misure incentivanti per Progetti di scuole in aree a rischio educativo, a forte processo immigratorio e contro la dispersione scolastica A.S. 2017-18

tra la Direzione generale del Lazio e le Organizzazioni Sindacali regionali della scuola
FLC CGIL, CISL, UIL, SNALS-CONFSAL e GILDA-UNAMS

Le parti pubblica e sindacale, rappresentate, rispettivamente, da:

il Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico del Lazio, Dott.re Gildo De Angelis e il Dirigente dell'Ufficio III

e

il Rappresentante della FLC CGIL
il Rappresentante della CISL Scuola
il Rappresentante della UIL Scuola
il Rappresentante dello SNALS-CONFSAL
Il Rappresentante della GILDA-UNAMS

riunitesi il 13/11/2017 presso l'U.S.R. per il Lazio per procedere alla stipula della seguente ipotesi di contratto sull'utilizzo del fondo, assegnato dalla Direzione Generale per lo Studente del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, pari ad € 2.176.944,00 - lordo stato (duemilionicentoseptantaseimilanovecentoquarantaquattro/00) ai sensi della C.M. n° 5094 del 16/10/2017 in applicazione dell'art. 7 dell'Ipotesi CCNI del 28 luglio 2017 2016 - Comparto Scuola - finalizzato alla individuazione dei criteri per la ripartizione, per l'anno scolastico 2016/2017, delle risorse finanziarie destinate a retribuire gli istituti contrattuali di cui agli articoli 9,30,33,47,62,84,86,87 del CCNL 2006/2009 del comparto scuola.

Vista l'Ipotesi CCNI, concernente i criteri per la ripartizione delle risorse finanziarie costituenti il M.O.F. per l'a.s. 2017/2018, sottoscritto il 28 luglio 2017 - Comparto Scuola in particolare l'art 7 (Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica;

Visto l'art. 7 dell'Ipotesi CCNI sottoscritto il 28 luglio 2017 - Comparto Scuola ed in particolare i commi 1,2 e 3 di cui la tabella A- Ripartizione risorse finanziarie per regione- che assegna all'USR per il Lazio la cifra totale di € 2.176.944,00 (duemilionicentoseptantaseimilanovecentoquarantaquattro/00) - lordo Stato

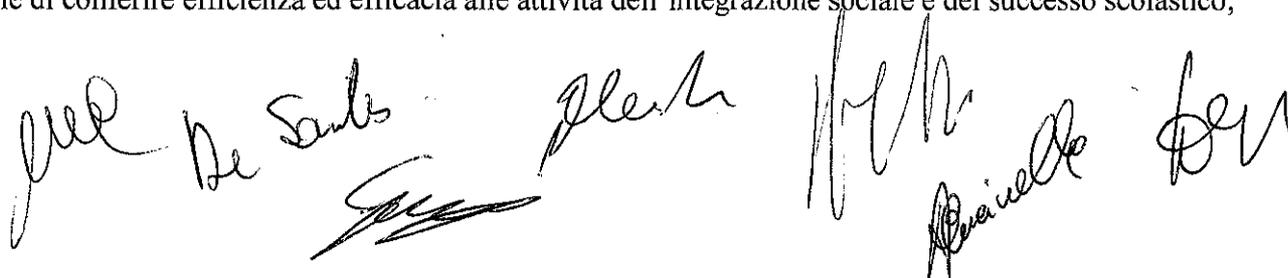
Vista la C.M n° 5094 del 16/10 /2017;

Accertato che nella Regione Lazio risultano significative presenze di alunni con cittadinanza non italiana;

Evidenziata altresì una consistente concentrazione, in alcuni contesti territoriali, di alunni rom e nomadi;

Rilevata la sussistenza di alcune aree urbane caratterizzate da situazioni sociali, economiche e culturali disagiate;

Valutata l'opportunità di favorire interventi che prevedano un significativo fondamento progettuale, al fine di conferire efficienza ed efficacia alle attività dell'integrazione sociale e del successo scolastico;



PREMESSO

che la parti con la presente ipotesi di contratto intendono perseguire i seguenti obiettivi di lotta all'emarginazione e dispersione scolastica:

- ✓ *Fornire linee di indirizzo e diffondere esperienze significative;*
- ✓ *Sostenere e diffondere la cultura di un'organizzazione scolastica centrata sullo studente e sui suoi bisogni e maggiormente orientata a prevenire l'emarginazione;*
- ✓ *Promuovere l'educazione alla cittadinanza e alla convivenza civile in una società multietnica e multiculturale;*
- ✓ *Valorizzare le forme di apprendimento attraverso l'esperienza e le pluralità di approcci per le differenti forme di disagio;*
- ✓ *Sostenere e diffondere modelli di flessibilità organizzativa e riorganizzazione didattica dei curricoli per garantire il diritto allo studio e favorire il successo formativo di tutti gli alunni;*
- ✓ *Favorire la costituzione di reti di scuole e di reti interistituzionali, ovvero di "patti educativi territoriali";*
- ✓ *Promuovere il coinvolgimento attivo di tutte le componenti della scuola (docenti, personale ATA, genitori) e di altri soggetti istituzionali e territoriali;*
- ✓ *Diminuire la percentuale complessiva di dispersione (ripetenze, abbandoni, insuccesso formativo).*

PREMESSO ALTRESÌ

che il Ministero del Lavoro e dell'Interno per il tramite della Regione Lazio hanno stanziato fondi europei da destinare alle istituzioni scolastiche, CPIA compresi, con il Progetto FAMI (Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione) per la qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, attraverso azioni di contrasto alla dispersione scolastica; attività da concludersi entro il 2018. Tenuto conto che gli obiettivi principali di tali finanziamenti sono: la promozione, l'inclusione sociale di minori e giovani stranieri, anche di seconda generazione, il contrasto della dispersione sociale e scolastica, il sostegno e la formazione civico-linguistica e che le scuole collocate in area a forte processo immigratorio possono pertanto perseguire gli obiettivi di integrazione sociale e di successo scolastico anche mediante i predetti fondi, le parti convengono sull'opportunità di non modificare, rispetto allo scorso anno, la percentuale di ripartizione delle somme disponibili tra le due possibili destinazioni di cui al successivo art.2.

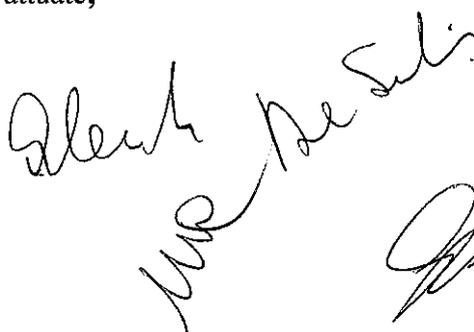
STABILISCONO E CONCORDANO

quanto segue:

Art. 1

Obiettivi,campo di applicazione,durata,decorrenza del contratto

1. La presente ipotesi di accordo definisce i criteri di allocazione ed utilizzo delle risorse a livello d'istituto per gli interventi nelle scuole collocate in aree a rischio educativo, con forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica ai sensi dell'art. 7 Ipotesi C.C.N.I. sottoscritto il 28 luglio 2017,comparto scuola, per l'a.s. 2017/18;
2. La presente ipotesi di contratto integrativo regionale si applica al personale docente e ATA con rapporto di lavoro a tempo indeterminato o a tempo determinato;
3. L'ipotesi di accordo di durata annuale, si riferisce all'a.s.2017/18 nel quale le attività progettuali elaborate dalle istituzioni scolastiche saranno attuate;



Art. 2

Ripartizione del fondo disponibile a livello regionale tra le varie tipologie di intervento.

1. Le parti, dopo aver preso atto che il finanziamento lordo stato a livello regionale ammonta ad €2.176.944,00- **lordo stato** (duemilionicentosestantaseimilanovecentoquarantaquattro/00) , giusta il piano di riparto allegato alla C.M. n°5094 del 16/10/2017 concordano in ordine alla seguente ripartizione della predetta somma:

a) € 1.306.166,40- **lordo stato**, pari al 60% dello stanziamento totale, per interventi destinati alle aree a rischio educativo e agli interventi contro la dispersione scolastica, comprese le relative attività di formazione, secondo le modalità indicate nel successivo art.3;

b) € 870.777,60- **lordo stato**, pari al 40% dello stanziamento totale, per interventi destinati alle aree a forte processo immigratorio, comprese le relative attività di formazione, secondo le modalità indicate nel successivo art.4

La ripartizione del fondo in due principali aree di intervento: aree a rischio e aree a forte processo immigratorio, tiene conto del fatto che l'emarginazione scolastica è ricompresa in ciascuna delle due aree.

Art. 3

Criteri di ripartizione dei fondi destinati alle aree a rischio e agli interventi contro la dispersione scolastica.

In merito alla ripartizione della somma indicata nella lettera a) del precedente art. 2 comma 1, che ammonta ad €1.306.166,40 - **lordo stato** , le parti concordano di finanziare fino a un massimo di 100 istituzioni scolastiche in base alle seguenti modalità di riparto:

1) la cifra di € 849.008,16 – **lordo stato**, corrispondente al 65% dell'intera somma, sarà utilizzata per finanziare, previa presentazione di un'adeguata proposta progettuale sulla base della scheda allegata alla presente ipotesi di CIR (allegato n.3), le prime 60 istituzioni scolastiche, anche consorziate in rete, situate nelle aree a rischio educativo indicate nell'Allegato 2. Le proposte progettuali saranno graduate in base al valore "rischio" e successivamente validate. La percentuale di finanziamento da destinare rispettivamente alle scuole del I ciclo e del II grado d'istruzione sarà definita in base al numero delle relative candidature ammesse al finanziamento. Alle istituzioni scolastiche finanziabili si assegnerà un importo ottenuto applicando la formula della media ponderata con l'attribuzione al valore "rischio" di un fattore di ponderazione pari al fattore di ponderazione riferito alla consistenza numerica del personale docente e ATA in servizio nell'a.s.2017/18 per un totale di €849.008,16- **lordo stato**.

2) la cifra di € 457.158,24- **lordo stato** corrispondente al 35% dell'intera somma, sarà utilizzata per finanziare, previa presentazione di un'adeguata proposta progettuale sulla base della scheda allegata alla presente ipotesi di CIR (allegato n.3), altre 40 istituzioni scolastiche, anche consorziate in rete, situate nelle aree a rischio educativo indicate nell'Allegato 2. Le proposte progettuali saranno graduate in base al valore "rischio" e successivamente validate. La percentuale di finanziamento da destinare rispettivamente alle scuole del I ciclo e del II grado d'istruzione sarà definita in base al numero delle relative candidature ammesse al finanziamento. Alle istituzioni scolastiche finanziabili si assegnerà un importo ottenuto applicando la formula della media ponderata con l'attribuzione al valore "rischio" di un fattore di ponderazione pari al fattore di ponderazione riferito alla consistenza numerica del personale docente e ATA in servizio nell'a.s.2017/18 per un totale di €457.158,24- **lordo stato**



Art. 6

Contrattazione di istituto

1 L'assegnazione dei finanziamenti di cui alla presente ipotesi di contrattazione dovrà essere oggetto di informativa da parte del Dirigente scolastico alle Rappresentanze sindacali trattanti a livello di istituzione scolastica.

2 Il finanziamento assegnato all'istituzione scolastica per retribuire esclusivamente il personale scolastico docente e ATA (con le limitazioni di cui all'art.89 del CCNL 29.11.2007) sarà oggetto di contrattazione di istituto per la determinazione dei compensi spettanti al personale docente e ATA coinvolto nelle attività, nel rispetto del vigente CCNL.

Art. 7

Rilevazione dei risultati

Al fine di una puntuale verifica delle iniziative finanziate, l'Ufficio Scolastico Regionale, anche in raccordo con l'analoga rilevazione nazionale, predisporrà idonee procedure di monitoraggio degli interventi, per verificarne la ricaduta sia a livello delle singole istituzioni scolastiche beneficiarie dei finanziamenti, sia a livello regionale. Gli esiti del monitoraggio saranno successivamente comunicati al MIUR e alle OO.SS. firmatarie del presente raccordo. Gli indicatori di monitoraggio saranno collegati a quelli richiesti per il finanziamento dei progetti e dovranno rilevare gli esiti delle iniziative assunte dalle scuole in termini di metodi e tecniche di efficacia, con riguardo anche all'effettivo grado di coinvolgimento delle diverse componenti e del territorio.

Art. 8

Informativa

La Direzione Generale fornirà alle Organizzazioni Sindacali firmatarie del presente contratto la dovuta informazione sulla graduatoria dei progetti finanziabili delle istituzioni scolastiche del Lazio, come da Contratto regionale sulle relazioni sindacali.

La presente ipotesi di Contratto Integrativo Regionale è composto di **8 articoli e di 4 allegati**.

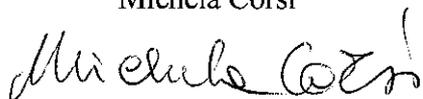
Roma, 13. NOVEMBRE 2017

Per la parte pubblica

Direttore Generale USR- Lazio
Gildo De Angelis

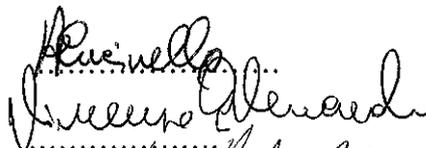


Il dirigente dell'Ufficio III
Michela Corsi



Per la parte sindacale

FLC CGIL:



CISL-SCUOLA:



UIL - SCUOLA:



SNALS-CONFSAL:



GILDA-UNAMS:



ALLEGATO N.1

ART. 7 DEL CCIN COMPARTO SCUOLA

Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica.

RIPARTIZIONE QUOTE PER AREE DI INTERVENTO

a.s. 2016/2017

Somma assegnata dal MIUR per l'a.s. 2016/17 (CM n. 2229 del 28/04/2017) : **€ 2.175.930,94-lordo stato**

Are di intervento	Somma destinata	Criteri per la ripartizione dei finanziamenti tra le scuole
Are a rischio	€ 1.306.166,40 (lordo stato)	Finanziamenti a 60 scuole per un importo complessivo pari a € 849.008,16 – lordo stato -; finanziamenti ad altre 40 scuole per un importo complessivo di € 457.158,24 - lordo stato .
Are a forte processo immigratorio	€ 870.777,60 (lordo stato)	€ 870.777,60 -lordo stato per finanziare progetti di scuole con percentuale di alunni stranieri e nomadi uguale o superiore al 15% .

leg *me* *Arinello* *MA*
de Sls *Alced* *GR*

ALLEGATO N. 2

DESTINAZIONE FONDI PER LE AREE A RISCHIO E GLI INTERVENTI CONTRO L'EMARGINAZIONE SCOLASTICA – ART. 3 DEL PRESENTE C.I.R. 2017/18

LE ZONE SOTTOINDICATE SONO INDIVIDUATE IN BASE ALLA RICORRENZA DEGLI INDICATORI SCOLASTICI E SOCIO – ECONOMICI ASSUNTI COME BASE PER LA RILEVAZIONE EFFETTUATA DALL'AMMINISTRAZIONE. L'AMMINISTRAZIONE NON È IN GRADO, ATTUALMENTE, DI ACQUISIRE DATI RELATIVI AD ALTRE VARIABILI SOCIO – ECONOMICHE DI GRANDI DIMENSIONI QUALI I TASSI DI OCCUPAZIONE, GLI INDICATORI DI CRIMINALITÀ O DISAGIO FAMILIARE ECC.

– DISTRETTO 16	AMBITO 4
– DISTRETTO 21	AMBITO 10
– DISTRETTO 13	AMBITO 2
– DISTRETTO 18	AMBITO 5
– DISTRETTO 15	AMBITO 3
– DISTRETTO 23	AMBITO 7
– DISTRETTO 14	AMBITO 3
– DISTRETTO 28	AMBITO 9
– DISTRETTO 12	AMBITO 9
– DISTRETTO 20	AMBITO 6
– DISTRETTO 27	AMBITO 8
– DISTRETTO 09	AMBITO 1
– DISTRETTO 26	AMBITO 8
– DISTRETTO 41	AMBITO 16
– DISTRETTO 19	AMBITO 6
– DISTRETTO 24	AMBITO 7
– DISTRETTO 32	AMBITO 12
– DISTRETTO 36	AMBITO 14
– DISTRETTO 37	AMBITO 14
– DISTRETTO 44	AMBITO 21
– DISTRETTO 11	AMBITO 2
– DISTRETTO 31	AMBITO 12
– DISTRETTO 22	AMBITO 10
– DISTRETTO 17	AMBITO 5
– DISTRETTO 33	AMBITO 13
– DISTRETTO 04	AMBITO 27
– DISTRETTO 07	AMBITO 27
– DISTRETTO 05	AMBITO 27
– DISTRETTO 34	AMBITO 13

be sulo
Gue
D'Amico
Pavanello
M.A.
M.C.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO
Area a rischio e lotta all'emarginazione scolastica
A.S. 2017/18

DATI RELATIVI ALLA SCUOLA

(Dati relativi alla scuola capofila per progetti di scuole in rete)

Denominazione scuola	Provincia	Comune	Distretto
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Telefono	Fax	
CODICE MECCANOGRAFICO	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Referente del progetto:	tel.
-------------------------	------

E-mail:

TITOLO DEL PROGETTO

<input type="text"/>

DATI QUANTITATIVI A. S. 2017/2018

(Per progetti di scuole in rete sommare i dati di ogni singola scuola)

	NUMERO DI STUDENTI ISCRITTI	NUMERO DI DOCENTI	NUMERO PERSONALE A.T.A.
Infanzia			
Primaria			
Secondaria I gr.			
Secondaria II gr.			
TOTALE			

Mme *h* *CS* *Alch* *AP* *SV*

DATI RELATIVI AGLI ALUNNI E RIFERITI AL CONTESTO SCOLASTICO A.S. 2017/18

(Per progetti di scuole in rete sommare i dati di ogni singola scuola)

	NUMERO	NUMERO	% SUL TOTALE
INDICATORI DI INTEGRAZIONE	Alunni stranieri iscritti e frequentanti A.S.2017/18 con percentuale >10% e <14%		
	ALUNNI iscritti A.S.2017/18 con particolari fragilità seguiti dai servizi sanitari (legge 104/92 e legge 170 /2010		
	ALUNNI nomadi iscritti e frequentanti A.S. 2017/18		
	ALUNNI con gravi insufficienze A. S. 2016/17(media dei voti inferiore a 5/10)		
INDICATORI DI DISPERSIONE	ALUNNI con frequenza irregolare A.S. 2016/17(assenze tra il 20%e il 24%del monte ore annuale)		
	ABBANDONI A. S. 2016/17		
	ALUNNI ripetenti iscritti A.S. 2017/18		
	ALUNNI non ammessi scrutinati A.S.16/17 e non iscritti A.S. 2017/18		
		TOT. NUMERO ____	% SUL TOTALE ____

DATI RELATIVI AGLI ALUNNI E RIFERITI AL CONTESTO SOCIO – ECONOMICO A.S. 2017/18

(Per progetti di scuole in rete sommare i dati di ogni singola scuola)

		NUMERO	% SUL TOTALE
INDICATORI ECONOMICI	ALUNNI beneficiari buono libro/ esenzione mensa/esenzione contributi vari.		
INDICATORI SOCIALI	ALUNNI segnalati e/o seguiti dai servizi sociali		
	ALUNNI segnalati al tribunale dei minori		
	ALUNNI allontanati dai nuclei familiari di origine		
	ALUNNI in situazione di particolare disagio (provenienti da Centri di accoglienza per richiedenti asilo, non accompagnati, senza fissa dimora)		
		TOT. NUMERO ____	% SUL TOTALE ____

DATI RELATIVI AL PROGETTO

Tipologia progetto

di singola scuola

di rete di scuole (indicare denominazione e cod. mec. delle scuole)

formalizzata con:

Protocollo di intesa

Accordo di programma

Convenzione

(Allegare la relativa documentazione)

di rete con altri soggetti del territorio (indicare quali soggetti)

formalizzata con:

Protocollo di intesa

Accordo di programma

Convenzione

(Allegare la relativa documentazione)

BREVE DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' DI RETE PREVISTE

(Evidenziare le azioni progettate precisando le attività da realizzare, le modalità d'impiego delle risorse professionali, finanziarie, ecc.)

Indicatori di struttura

(Totale dati a.s.2016/17 per progetti di scuole in rete)

- Totale **classi** dell'istituzione scolastica n° _____
 - di cui coinvolte totalmente nel progetto n° ____ e % sul totale
 - di cui coinvolte parzialmente nel progetto n° ____ e % sul totale
- Totale **studenti** coinvolti n° _____
 - di cui in classi intere n° _____
 - di cui per gruppi di allievi n° _____

Specificare categorie:

- di cui stranieri n° _____ e % sul totale _____
- di cui nomadi n° _____ e % sul totale _____
- di cui drop out n° _____ e % sul totale _____
- di cui ripetenti n° _____ e % sul totale _____
- di cui disabili n° _____ e % sul totale _____
- di cui in altre tipologie di disagio n° _____ e % sul totale _____
- Totale **docenti** dell'istituzione scolastica n° _____
 - di cui coinvolti nel progetto n° _____ e % sul totale _____

h
C
DO

Steb

R

J

MO

- Totale personale A.T.A. n° _____
 - di cui coinvolto nel progetto n° _____ e % sul totale _____

■ Tipologia di discipline coinvolte :

Coerenza del progetto con il curricolo della classe e pieno raccordo tra tutte le discipline del curricolo:

Figure professionali di associazioni, volontariato ecc (retribuibili con fondi **non provenienti** dall'art.7 CCIN del 28/07/2017 – Comparto Scuola) coinvolti nel progetto: numero _____ e qualifica

Strutture fisiche esistenti nella scuola utilizzate nel progetto (Aule speciali, laboratori, biblioteche, palestre, etc.)

Indicatori di processo

Il progetto è stato elaborato con il coinvolgimento di:

- altre istituzioni scolastiche
- genitori
- istituzioni del territorio
- esperti esterni
- altri

L'analisi della situazione di partenza (bisogni e risorse) è stata effettuata in sede di:

- collegio dei docenti
- riunioni consiglio d'istituto
- consigli di classe
- colloqui con le famiglie
- altro (specificare)

tramite:

- questionari
- interviste
- analisi documenti didattici degli alunni
- documentazione predisposta dai docenti delle funzioni strumentali
- rilevazioni statistiche territoriali
- altro (specificare)

Obiettivi del progetto ritenuti prioritari:

Descrizione sintetica:

Inserimento del progetto nel P.T.O.F.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Descrivere brevemente la congruenza del progetto con le linee di indirizzo del PTO.F.

Modalità di organizzazione delle attività:

In orario curricolare In orario extracurricolare Per classi intere Per gruppi di allievi

Risorse finanziarie previste:

- 1) Risorse MIUR (eventuali economie precedente finanziamento del progetto) € _____
- 2) Risorse altri Enti € _____
- 3) Risorse dell'istituzione scolastica € _____
- 4) Ulteriori risorse (specificare provenienza) € _____

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Le azioni di monitoraggio e valutazione coinvolgeranno i seguenti soggetti:

<u>Interni alla scuola</u>	<u>Esterni</u>
Consiglio di classe <input type="checkbox"/>	Commissione interistituzionale <input type="checkbox"/>
Collegio docenti <input type="checkbox"/>	Assoc., volontariato ecc. indicare quali
Altro <input type="checkbox"/>	Figure prof.li: docente alfabetizzatore <input type="checkbox"/>
	Mediatore cult.le <input type="checkbox"/> facilitatore ling.co <input type="checkbox"/>

Modalità di monitoraggio previste: ex ante in itinere ex post

Tempi e strumenti:
.....

Ambiti di verifica dell'intervento progettuale:
 apprendimenti disciplinari motivazione/interessi modalità affettivo-relazionali altro:

Modalità di valutazione: di processo di prodotto

<i>Indicatori</i>	<i>Strumenti</i>
.....
.....
.....

Strategie metodologiche e strumenti d'intervento con gli alunni:

(barrare, ove necessario, anche più voci)

- Didattica laboratoriale su compiti tratti dalla realtà quotidiana
- Didattica individualizzata e personalizzata
- Attività integrative – interne ed esterne alla scuola
- Lavoro di gruppo
- Cooperative learning
- Attività che prevedono l'utilizzo delle tecnologie
- Altre tipologie

Partecipazione significativa dei docenti alle azioni di:

- definizione del progetto
- definizione dei criteri per il monitoraggio, la verifica/valutazione e per l'eventuale revisione della progettazione
- coinvolgimento degli altri docenti alle finalità del progetto
- coinvolgimento delle famiglie nella messa a punto del progetto
- coinvolgimento delle istituzioni del territorio nell'elaborazione e nello svolgimento delle attività progettuali (ad es. protocolli e/o accordi realizzati)
-

Attività di formazione in servizio a supporto della realizzazione del progetto

Si intendono realizzare attività specifiche di formazione del personale nell'ambito dell'iniziativa progettuale
 SI NO

se si indicare n° ore _____ n° di personale coinvolto _____ e contenuti _____

N.B. L'istituto scolastico che presenta il progetto si impegna a far partecipare il personale docente e ATA coinvolto, alle specifiche azioni di formazione da realizzare a favore del personale (art. 69 CCNL 2006/09 – comparto scuola)

Iniziative con le famiglie:

Solo destinatari di informazioni

Coinvolgimento:

- nell'elaborazione del progetto
- nella realizzazione
- nella verifica/valutazione degli esiti del progetto

Per ciascuna classe coinvolta fornire i dati richiesti:

(Per progetti di scuole in rete sommare i dati di ogni singola scuola)

Anno scolastico 2017/2018

Classe	Iscritti	Ripetenti	Frequenze irregolari a.s.16/17	abbandoni a.s.16/17

SINTESI DEL PERCORSO PROGETTUALE (max 2 cartelle)

(con particolare attenzione alla documentazione del processo e del percorso nell'intento di diffondere e migliorare le azioni positive finalizzate a: Accoglienza e sostegno all'integrazione; Orientamento scolastico, formativo e professionale; Sviluppo delle competenze di base e trasversali.)

Risultati ottenuti nell'a.s. 2016/17 mediante gli interventi attuati a seguito dei precedenti finanziamenti assegnati per progetti relativi alle aree a rischio e contro la dispersione scolastica rispetto a:

Promozione del successo formativo e contrasto del disagio attraverso il potenziamento di:

(assegnare un punteggio da 1 a 5 in ordine crescente)

- Motivazione/interesse 1 2 3 4 5
- Coinvolgimento nelle attività scolastiche: 1 2 3 4 5
- Competenze affettivo/relazionali: 1 2 3 4 5
- Competenze trasversali : 1 2 3 4 5
- Apprendimenti disciplinari: 1 2 3 4 5

Abbattimento dei tassi di dispersione, con particolare riferimento agli ultimi 3 anni scolastici :

(indicare la percentuale)

- Frequenza irregolare: dall'1%al 4% dal 5%al 7% dall'8% al 10% superiore al 10%
- Abbandono: dall'1%al 4% dal 5%al 7% dall'8% al 10% superiore al 10%
- Evasione: dall'1%al 4% dal 5%al 7% dall'8% al 10% superiore al 10%

Data _____

Il Dirigente scolastico _____



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**

**SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO
Area a forte processo immigratorio
A.S.2017/18
DATI RELATIVI ALLA SCUOLA**

(DATI RELATIVI ALLA SCUOLA CAPOFILA PER PROGETTI DI SCUOLE IN RETE)

Denominazione scuola	Provincia	Comune	Distretto
<input style="width:95%;" type="text"/>	<input style="width:40%;" type="text"/>	<input style="width:95%;" type="text"/>	<input style="width:40%;" type="text"/>
Telefono		Fax	
CODICE MECCANOGRAFICO			
<input style="width:95%;" type="text"/>	<input style="width:95%;" type="text"/>	<input style="width:95%;" type="text"/>	

Referente del progetto:	tel.
<input style="width:95%;" type="text"/>	<input style="width:95%;" type="text"/>

E-mail:

TITOLO DEL PROGETTO

DATI RELATIVI AGLI STUDENTI DELLE SCUOLE
(Per progetti di scuole in rete sommare i dati di ogni singola scuola)

	TOTALE STUDENTI ISCRITTI	STUDENTI CON CITTADINANZA NON ITALIANA A.S. 2017/18			STUDENTI NON AMMESSI ALL'A.S. 2016/17 SCRUTINATI NELL'A.S. 2016/17			ABBANDONI 2016/2017		
		N° totale	di cui nati in Italia	di cui di recente immigrazione	di cui nomadi	totali	di cui con cittadinanza non italiana	di cui nomadi	totali	di cui con cittadinanza non italiana
Infanzia										
Primaria										
Secondaria I gr.										
Secondaria II gr.										
TOTALE										
Totale % alunni nomadi e alunni con cittadinanza non italiana iscritti: _____										

[Handwritten signature]

[Handwritten initials]

[Handwritten initials]

[Handwritten initials]

[Handwritten initials]

DATI RELATIVI AL PROGETTO

Tipologia progetto

di singola scuola

di rete di scuole

Indicare denominazione e codic. mecc. delle scuole in rete:

formalizzata con:

Protocollo di intesa

Accordo di programma

Convenzione

(Allegare la relativa documentazione)

di rete con altri soggetti del territorio

Indicare quali soggetti:

formalizzata con:

Protocollo di intesa

Accordo di programma

Convenzione

(Allegare la relativa documentazione)

BREVE DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' DI RETE PREVISTE

(Evidenziare le azioni progettate precisando le attività da realizzare, le modalità d'impiego delle risorse professionali, finanziarie, ecc.)

Indicatori di struttura

(Totale dati a.s.2017/18 per progetti di scuole in rete)

Totale **classi** dell'istituzione scolastica n° _____

▪ di cui coinvolte totalmente nel progetto n° ___ e % sul tot _____

▪ di cui coinvolte parzialmente nel progetto n° ___ e % sul tot _____

Totale **studenti** coinvolti n° _____ e % sul totale _____

- di cui per classe intere n° _____

- di cui per gruppi di allievi n° _____

Totale **studenti con cittadinanza non italiana** coinvolti n° _____ e % sul totale dei coinvolti _____

- di cui con competenze inadeguate (livello inf.B1) della Lingua italiana n° _____ e % sul totale dei coinvolti _____

- di cui di recente immigrazione (Neo Arrivati in Italia) n° _____ e % sul totale dei coinvolti _____

Totale **studenti nomadi** coinvolti n° _____ % sul totale dei coinvolti _____



Totale **studenti drop out** coinvolti n° _____ % sul totale dei coinvolti _____

Totale **docenti** dell'istituzione scolastica n° _____

- di cui coinvolti nel progetto n° _____ e % sul totale _____

Totale **personale A.T.A.** n° _____

- di cui coinvolto nel progetto n° _____ e % sul totale _____

Tipologia discipline coinvolte :

Coerenza del progetto con il curriculum della classe e pieno raccordo tra tutte le discipline del curriculum:

Figure professionali (Associazioni, volontariato ...) coinvolti nel progetto e retribuibili con fondi non provenienti dall'art.9 del CCNL del 2006/09: numero _____ e qualifica

Strutture fisiche esistenti nella scuola utilizzate nel progetto (Aule speciali, laboratori, biblioteche, palestre, etc.)

Indicatori di processo

Il progetto è stato elaborato con il coinvolgimento di:

- altre istituzioni scolastiche
- genitori
- istituzioni del territorio
- risorse professionali (Associazione, volontariato ...)
- altro

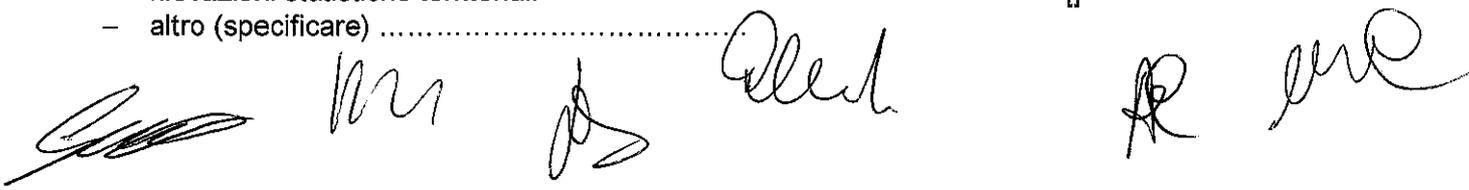
L'analisi della situazione di partenza (bisogni e risorse) è stata effettuata in sede di:

- collegio dei docenti
- riunioni consiglio d'istituto
- consigli di classe
- colloqui con le famiglie
- altro (specificare)

.....

tramite:

- questionari
- interviste
- analisi documenti didattici degli alunni
- documentazione predisposta dai docenti delle funzioni strumentali
- rilevazioni statistiche territoriali
- altro (specificare)



Obiettivi del progetto ritenuti prioritari:

Descrizione sintetica

--

Inserimento del progetto nel P.T.O.F.

--

Modalità di organizzazione delle attività:

In orario curricolare In orario extracurricolare

Per classi intere Per gruppi di allievi

Risorse finanziarie previste:

- | |
|---|
| 1) Risorse MIUR (eventuali economie precedente finanziamento) € _____ |
| 2) Risorse altri Enti € _____ |
| 3) Risorse dell'istituzione scolastica € _____ |
| 4) Ulteriori risorse (specificare provenienza) € _____ |

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Le azioni di monitoraggio e valutazione coinvolgeranno i seguenti soggetti:

<u>Interni alla scuola</u>	<u>Esterni</u>
Consiglio di classe <input type="checkbox"/>	Commissione interistituzionale <input type="checkbox"/>
Collegio docenti <input type="checkbox"/>	Assoc., volontariato ecc. indicare quali
Altro <input type="checkbox"/>	Figure prof.li: docente alfabetizzatore <input type="checkbox"/>
	Mediatore cult.le <input type="checkbox"/> facilitatore ling.co <input type="checkbox"/>

Modalità di monitoraggio previste: ex ante in itinere ex post

Tempi e strumenti:

.....

Ambiti di verifica dell'intervento progettuale:

apprendimenti disciplinari motivazione/interessi modalità affettivo-relazionali altro:

Modalità di valutazione: di processo di prodotto

<u>Indicatori</u>	<u>Strumenti</u>
.....
.....
.....

Strategie metodologiche e strumenti d'intervento con gli alunni:

(barrare, ove necessario, anche più voci)

- Didattica laboratoriale su temi tratti dalla realtà quotidiana

Handwritten signatures and initials:
Glek
h es
h es
h es

- Didattica individualizzata e personalizzata
- Didattica orientativa o orientamento formativo
- Attività integrative – interne ed esterne alla scuola
- Lavoro di gruppo
- Cooperative learning
- Attività che prevedono l'utilizzo delle tecnologie
- Altre tipologie

Partecipazione significativa dei docenti alle azioni di:

- definizione del progetto
- definizione dei criteri per il monitoraggio, la verifica/valutazione e per l'eventuale revisione della progettazione
- coinvolgimento delle famiglie nella messa a punto del progetto
- coinvolgimento delle istituzioni del territorio nell'elaborazione e nello svolgimento delle attività progettuali (ad es. protocolli e/o accordi realizzati)

Attività di formazione in servizio a supporto della realizzazione del progetto

Si intendono realizzare attività specifiche di formazione del personale nell'ambito dell'iniziativa progettuale:

SI NO

se si **indicare** n° ore _____ n° di personale coinvolto _____ e contenuti

N.B. L'istituto scolastico che presenta il progetto si impegna a far partecipare il personale docente e ATA coinvolto, alle specifiche azioni di formazione da realizzare a favore del personale (art.69 CCNL 2006/09 – comparto scuola)

Iniziative con le famiglie:

Solo destinatari di informazioni

Coinvolgimento:

- nell'elaborazione del progetto
- nella realizzazione
- nella verifica/valutazione degli esiti del progetto

Per ciascuna classe coinvolta nelle azioni progettuali fornire i dati richiesti:

(Per progetti di scuole in rete sommare i dati di ogni singola scuola)

Anno scolastico 2017/2018

Classe	Totale iscritti	Studenti con cittadinanza non italiana			Ripetenti	Frequenze irregolari a.s.16-17	Abbandoni a.s.16-17
		Totale	di cui con ridotta conoscenza della Lingua italiana	di cui di recente immigrazione (N..A.I.)			

SINTESI DEL PERCORSO PROGETTUALE (max 2cartelle)

(con particolare attenzione alla documentazione del processo e del percorso nell'intento di diffondere e migliorare le azioni positive finalizzate a : Recupero competenze linguistiche; Accoglienza e sostegno all'integrazione; Orientamento scolastico, formativo e professionale; Sviluppo delle competenze di base e trasversali)

Risultati ottenuti nell'a.s. 2016/17 mediante gli interventi attuati a seguito dei precedenti finanziamenti assegnati per progetti relativi alle aree a forte processo immigratorio rispetto a:

Promozione del successo formativo e contrasto del disagio attraverso il potenziamento di:

(assegnare un punteggio da 1 a 5 in ordine crescente)

Competenze linguistiche: 1 2 3 4 5
Motivazione/interesse 1 2 3 4 5
Coinvolgimento nelle attività scolastiche: 1 2 3 4 5
Competenze affettivo/relazionali: 1 2 3 4 5
Competenze trasversali : 1 2 3 4 5
Apprendimenti disciplinari: 1 2 3 4 5

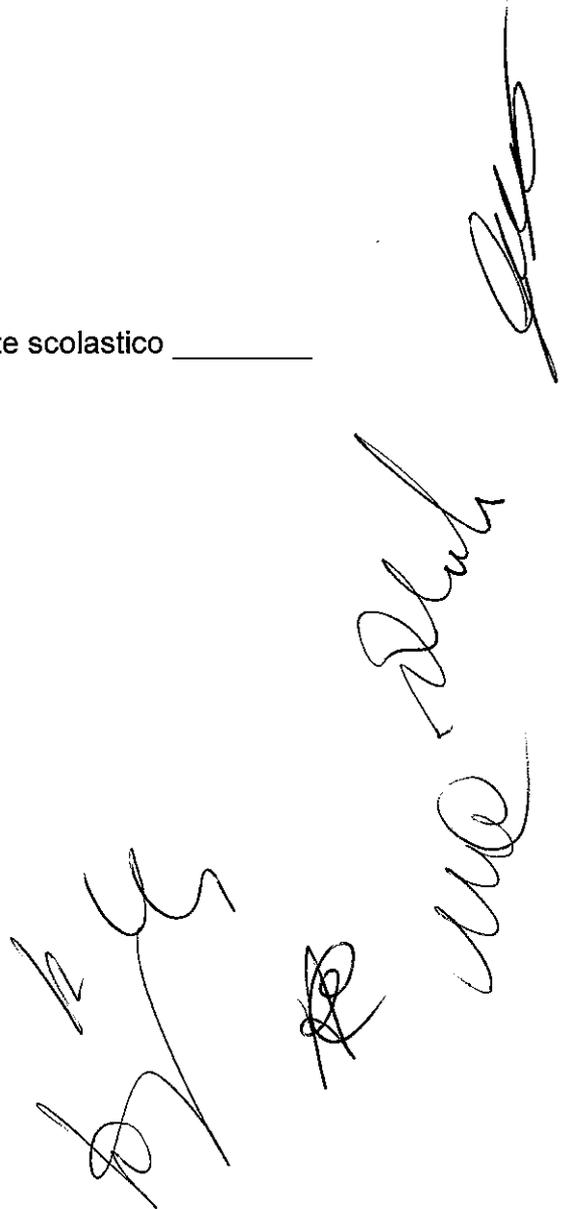
Abbattimento dei tassi di dispersione, con particolare riferimento agli ultimi 3 anni scolastici :

(indicare la percentuale)

Frequenza irregolare: dall'1%al 4% dal 5%al 7% dall'8% al 10% superiore al 10%
Abbandono: dall'1%al 4% dal 5%al 7% dall'8% al 10% superiore al 10%
Evasione: dall'1%al 4% dal 5%al 7% dall'8% al 10% superiore al 10%

Data __

Il Dirigente scolastico _____

The image shows several handwritten signatures and initials in black ink. At the top right, there is a signature that appears to be 'P. P.'. Below it, there are several other signatures and initials, including one that looks like 'M. P.', another that looks like 'M. P.', and a large, stylized signature that could be 'M. P.' or similar. The signatures are written in a cursive, handwritten style.