



## **PROTOCOLLO DI INTESA**

TRA

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA'  
E DELLA RICERCA**

**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

E

**ASSOCIATION FOR SMART LEARNING  
ECOSYSTEMS AND REGIONAL DEVELOPMENT**





Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio, con sede legale in Roma via Giorgio Ribotta, 41 00144 Roma, Codice Fiscale n. 97248840585, rappresentato dal Direttore Generale Dott. Gildo De Angelis, di seguito indicato come **USR Lazio**

e

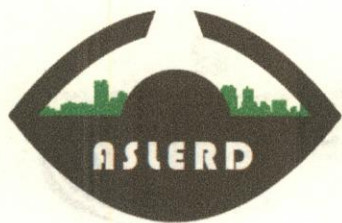
L'Association for Smart Learning Ecosystems and Regional Development, con sede legale in ROMA, via Saturnia 55, int. 0 Codice Fiscale 97854500580, rappresentata dal suo Presidente Dott Carlo Giovannella, di seguito indicata come **ASLERD**;

insieme indicati come "le **Parti**"

#### VISTI

- il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante il "Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione";
- la Legge 15 marzo 1997, n. 59, e successive modifiche ed integrazioni, ed in particolare l'art.21 recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;
- il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche";
- il Decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, con cui è stato emanato il regolamento recante lo "Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria", e successive modificazioni;
- il Decreto Legislativo 4 agosto 1999, n. 345, per l' "Attuazione della direttiva 94/33/CE relativa alla protezione dei giovani sul lavoro" e successive integrazioni e modificazioni;
- la Legge delega 28 marzo 2003, n. 53, per la definizione delle norme generali sull'Istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di Istruzione e Formazione professionale;
- il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 22 ottobre 2004, n. 270 ed in particolare l'art. 3 e l'art. 7;
- il Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 77 di "Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, a norma dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53 ";
- il Decreto Legislativo 17 ottobre 2005, n.226 recante "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della Legge 28 marzo 2003, n. 53";
- la Legge 11 gennaio 2007, n.1, recante "Disposizioni in materia di esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di Istruzione secondaria superiore e delega al Governo in materia di raccordo tra la scuola e le università", ed in particolare l'articolo 2;
- il Decreto Legge 31 gennaio 2007, n. 7, convertito con modificazioni dalla legge 2 aprile 2007, n. 40 e, in particolare, l'articolo 13 contenente, recante disposizioni urgenti in materia di Istruzione tecnico-professionale;
- il Decreto Legislativo 14 gennaio 2008, n. 22 sulla "Definizione dei percorsi di orientamento finalizzati alle professioni e al lavoro", a norma dell'articolo 2, comma 1, della Legge 11 gennaio 2007 n. 1;





- il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 25 gennaio 2008 recante "Linee guida per la riorganizzazione del sistema Istruzione e formazione tecnica superiore e costituzione degli Istituti Tecnici Superiori";
- l'art. 64 del Decreto-Legge 25 giugno 2008 n. 112, convertito con modificazioni nella Legge n. 133 del 6 agosto 2008 ;
- i Regolamenti di cui ai Decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, nn. 87-88-89, concernenti rispettivamente il riordino degli Istituti professionali, degli Istituti tecnici e dei Licei;
- le Direttive ministeriali n. 57 del 15 luglio 2010 contenente Linee Guida per gli Istituti Tecnici; n. 65 del 28 luglio 2010, contenente le Linee Guida per gli Istituti Professionali; n.4 del 16 gennaio 2012 contenente le Linee Guida per il secondo biennio e quinto anno per i percorsi degli Istituti Tecnici; n. 5 del 16 gennaio 2012, contenente le Linee Guida per il secondo biennio e quinto anno per i percorsi degli Istituti Professionali;
- il Decreto Interministeriale n. 211 del 7 Ottobre 2010, recante "Indicazioni nazionali" riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all'articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010 n. 89, in relazione all'articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento;
- il Decreto Legislativo n.167 del 14 settembre 2011, recante il "Testo Unico dell'apprendistato", a norma dell'articolo 1, comma 30, della Legge 24 dicembre 2007, n.247;
- l'art. 52 del Decreto Legge n. 5/2012, convertito nella legge 35/2012 che ha delineato la strategia per integrare le politiche di istruzione/formazione/lavoro con quelle di sviluppo dei sistemi produttivi territoriali attraverso la costituzione di politecnico-professionali;
- la Legge 28 giugno 2012, n.92, recante "Disposizioni in materia di riforma del Mercato del lavoro in prospettiva di crescita", ed in particolare l'articolo 4, commi 51-68;
- il Decreto Legislativo 16 gennaio 2013, n.13, "Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze";
- il Decreto Legge 12 settembre 2013, n. 104, convertito con modificazione nella legge 8 novembre 2013, n. 128, con particolare riferimento all'art. 5, comma 4-ter, che detta ulteriori disposizioni in materia di alternanza scuola-lavoro;
- il Decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, concernente il "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione";
- la Legge 13 luglio 2015, n.107, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- la Guida operativa per la Scuola sulle attività di alternanza scuola-lavoro dell'8 ottobre 2015 predisposta dal M.I.U.R. - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione - Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione;
- la Nota M.I.U.R. - Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e Formazione, n. 2805 del 11 dicembre 2015 -Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;





- la Nota M.I.U.R. -Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e Formazione, n. 35 del 7 gennaio 2016 - "Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano triennale per la formazione del personale";
- il "Documento Italia 2020" - Piano di azione per l'occupabilità dei giovani attraverso l'integrazione tra apprendimento e lavoro" sottoscritto dal Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e dal Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche sociali il 23 settembre 2009;
- gli Atti e le Risoluzioni dell'Unione europea in materia di istruzione, formazione e lavoro;
- l'Intesa del 20 dicembre 2012 tra Governo, Regioni ed Enti Locali concernente le politiche per l' apprendimento permanente e gli indirizzi per l'individuazione di criteri generali e priorità per la promozione e il sostegno alla realizzazione di reti territoriali, ai sensi dell'art.4, commi 51 e 55, della legge 28 giugno 2012 n. 92;
- l'Accordo del 10 luglio 2014 tra Governo, Regioni ed Enti Locali sul documento recante "Linee strategiche di intervento in ordine ai servizi per l'apprendimento permanente e all'organizzazione delle reti territoriali";
- il protocollo di intesa M.I.U.R. - Confindustria, siglato il 27 novembre 2015, che riconosce il ruolo degli Uffici Scolastici Regionali e delle Associazioni territoriali e di categoria di Confindustria nel favorire la collaborazione tra scuole e imprese per la crescita culturale e l'occupabilità degli studenti, in particolare nelle piccole e medie imprese;

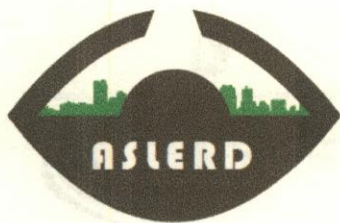
#### **PREMESSO CHE**

- riveste un valore strategico diffondere e rilanciare nel nostro Paese una cultura finalizzata a promuovere, sviluppare e coltivare nei giovani la propensione al pensiero creativo, all'innovazione, all'intraprendenza, allo spirito imprenditoriale e al lavoro di gruppo;
- è indispensabile a tal fine favorire un maggiore collegamento tra il mondo della scuola e quello del lavoro, attraverso iniziative di orientamento scolastico e professionale e di sostegno alla diffusione della cultura d'impresa, facendo leva sui talenti e sull'interesse dei giovani e della loro capacità di essere al passo con l'innovazione e le potenzialità che ne derivano;

#### **USR Lazio**

- si propone di rafforzare il raccordo tra scuola e mondo del lavoro e di offrire agli studenti opportunità formative e di alto e qualificato profilo per l'acquisizione di competenze spendibili sul mercato del lavoro;
- promuove il tema dell'alternanza scuola-lavoro in quanto rappresenta uno dei punti di maggiore rilievo della Legge n.107/2015;
- attiva specifiche iniziative per un potenziamento delle attività laboratoriali;
- promuove la qualificazione del servizio scolastico attraverso la formazione del personale docente ed amministrativo favorendo la collaborazione anche con l'apporto





di esperti esterni del mondo manageriale per la realizzazione di interventi che richiedano competenze specialistiche;

- accompagna l'attuazione della riforma del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione impegnando le Istituzioni scolastiche ad adottare, nella loro autonomia, nuovi modelli organizzativi per rafforzare il raccordo tra scuola e mondo del lavoro.

### **ASLERD**

- opera per diffondere nelle scuole la cultura della valutazione partecipata e del progetto con particolare riguardo alle pratiche di co-progettazione;
- sostiene l'aggiornamento e la valorizzazione dei profili scientifico-professionali di chi opera nella scuola;
- accompagna le scuole nel raggiungimento del benessere di tutti gli attori coinvolti nei processi educativi e nel recupero della loro centralità rispetto al territorio di riferimento;
- promuove la diffusione di buone pratiche per la realizzazione di piani di miglioramento e della rendicontazione sociale;
- promuove la diffusione di buone pratiche di alternanza di scuola lavoro finalizzate allo sviluppo nei ragazzi di competenze per la vita, digitali e settoriali, nonché la certificazione di tale competenze tramite un adeguato processo di valutazione e il rilascio di open badge;
- promuove la diffusione e l'internazionalizzazione delle "migliori pratiche", anche attraverso la partecipazione a network comunitari e internazionali;
- intende realizzare sinergie con il sistema scolastico regionale per contribuire, con proprie risorse umane, esperienze, conoscenze tecniche e gestionali, al miglioramento delle competenze tecnico-professionali e trasversali degli studenti degli Istituti tecnici, degli Istituti professionali e dei Licei;

### **SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE**

#### **Art. 1**

*(Premesse)*

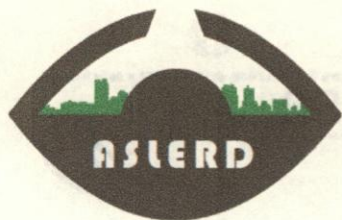
Le Premesse sono parte integrante del presente Protocollo di Intesa.

#### **Art. 2**

*(Finalità)*

Le Parti, con il presente Protocollo di Intesa, ciascuno nell'ambito delle proprie competenze e responsabilità e nel rispetto dei principi e delle scelte di autonomia scolastica, intendono promuovere e sviluppare azioni volte a favorire forme strutturate di collaborazione, con riferimento a tutti gli Indirizzi della scuola secondaria di II° grado (Tecnici, Professionali e Licei).





### **Art. 3** *(Obiettivi)*

Le Parti, con le risorse finanziarie, organizzative e umane disponibili, intendono collaborare per realizzare iniziative finalizzate a:

- sviluppare azioni volte a rafforzare l'acquisizione, da parte degli studenti, di competenze e abilità con particolare riguardo a quelle trasversali e di spirito imprenditoriale;
- attivare forme di collaborazione tra scuola e mondo del lavoro finalizzate ad iniziative di formazione e aggiornamento del personale della scuola;
- innovare ed integrare l'attività didattica anche attraverso l'educazione non formale, l'esperienza laboratoriale, con l'ausilio di testimonial ed esperti del mondo delle aziende;
- rafforzare le attività di progettazione congiunta a sostegno dell'alternanza scuola-lavoro curriculare ed extra-curriculare;
- rafforzare l'acquisizione di competenze in materia di sicurezza sul lavoro;
- favorire lo sviluppo sul territorio di interscambio tra mondo della formazione e del lavoro attraverso la creazione di reti funzionali tra Istituzioni scolastiche, Centri di formazione professionale e filiere produttive;
- diffondere la conoscenza delle buone pratiche realizzate dalle scuole nell'ambito delle collaborazioni attivate e/o in fase di attuazione del presente Protocollo d'Intesa.

### **Art. 4** *(Impegno delle Parti)*

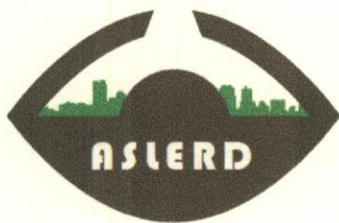
Le Parti, nell'ambito delle proprie competenze, e nel rispetto dei principi di autonomia scolastica e delle deliberazioni delle Istituzioni scolastiche, si impegnano a:

- assicurare la diffusione dell'alternanza scuola lavoro per consolidare il raccordo tra le Istituzioni scolastiche e le realtà lavorative e per offrire agli studenti opportunità e strumenti utili all'orientamento professionale e al successo occupazionale, come previsto dalla Legge 107/2015;
- attivare iniziative di informazione rivolte agli studenti e ai docenti delle Istituzioni scolastiche interessate, al fine di rendere i percorsi formativi quanto più connessi alle mutevoli esigenze del mercato del lavoro;
- rafforzare negli studenti, nell'ambito dell'istruzione tecnica, professionale e liceale, l'acquisizione di competenze trasversali e tecnico scientifiche, promuovendo progetti di alternanza scuola-lavoro che le Parti si impegnano a sostenere nell'ambito delle risorse annualmente disponibili.

### **Art. 5** *(Comitato paritetico)*

Al fine di promuovere l'attivazione delle iniziative previste dal presente Protocollo di Intesa, monitorare la realizzazione degli interventi e proporre gli opportuni adeguamenti





per il miglioramento dei risultati, è costituito un Comitato paritetico del quale fanno parte n. 2 (due) rappresentanti di USR Lazio e n. 2 (due) rappresentanti di ASLERD.

Il Comitato paritetico curerà in particolare:

- la definizione di accordi attuativi volti a definire nel dettaglio il contenuto delle attività di cui al precedente art. 4;
- il monitoraggio dell'efficacia dei singoli interventi in termini di crescita delle competenze acquisite dagli studenti attraverso la raccolta delle valutazioni espresse da questi ultimi in relazione all'efficacia degli interventi;
- la raccolta delle valutazioni dei Dirigenti Scolastici con evidenza della specificità, del potenziale formativo e delle eventuali difficoltà incontrate nella collaborazione;
- l'analisi delle richieste emergenti dal mercato del lavoro al fine di predisporre elementi di informazione utili alla individuazione/rimodulazione di nuove competenze per garantire ai giovani le migliori opportunità di occupabilità.

La partecipazione ai lavori del Comitato è a titolo gratuito e senza alcun onere per l'Amministrazione.

**Art. 6**  
(Durata)

Il Presente Protocollo d'intesa ha la durata di tre anni dalla data della presente stipula.

In ogni caso, nulla è dovuto alle Parti per oneri eventualmente sostenuti in vigenza del presente Protocollo di Intesa.

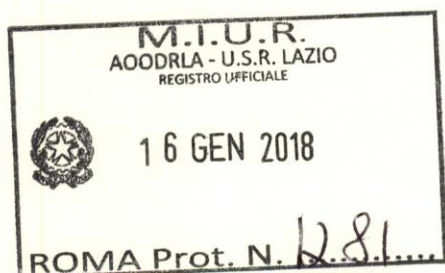
Roma, 16 gennaio 2018

ASSOCIATION FOR SMART LEARNING  
ECOSYSTEMS AND REGIONAL  
DEVELOPMENT

IL PRESIDENTE  
Dott. Carlo Giovannella

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
USR LAZIO

IL DIRETTORE GENERALE  
Dott. Gildo De Angelis





per il miglioramento dei risultati è costituito un Comitato formato dal quale fanno parte  
n. 2 (due) rappresentanti di USR Lazio e n. 2 (due) rappresentanti di ASI ERD.

Il Comitato parteciperà e avrà in particolare:

la definizione di accordi attuativi volti a definire nel dettaglio il contenuto delle attività  
di cui al precedente art. 4;

il monitoraggio dell'efficacia dei singoli interventi in termini di crescita delle  
competenze acquisite dagli studenti attraverso la raccolta delle valutazioni espresse da  
questi ultimi in relazione all'efficacia degli interventi;

la raccolta delle valutazioni dei Dirigenti Scolastici con evidenza sulla specificità del  
potenziale formativo e delle eventuali difficoltà incontrate nella collaborazione;

l'analisi delle richieste emergenti dal mercato del lavoro al fine di predisporre elementi  
di informazione utili alla individuazione/modulazione di nuove competenze per  
garantire ai giovani le migliori opportunità di occupabilità.

La partecipazione al lavoro del Comitato è a titolo gratuito e senza alcun onere per  
l'Amministrazione.

Art. 6  
(Durata)

Il presente Protocollo d'intesa ha la durata di tre anni dalla data della presente e potrà  
in ogni caso, nulla è dovuto alle Parti per oneri eventualmente sostenuti in vigenza del  
presente Protocollo di Intesa.

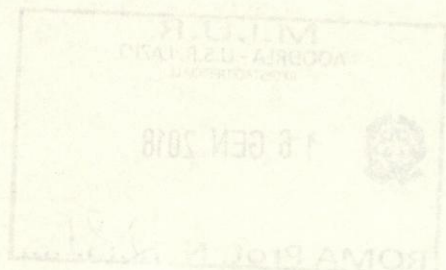
Roma, 16 gennaio 2018

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
USR LAZIO

ASSOCIATION FOR SMART LEARNING  
ECOSYSTEMS AND REGIONAL  
DEVELOPMENT

IL DIRETTORE GENERALE  
Dott. Carlo Di Stefano

IL PRESIDENTE  
Dott. Carlo Giovannella



L'attestazione di copia conforme è allegata al presente documento



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Descrizione dell'AOO: Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Ai sensi dell'articolo 22 del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale (D.lgs. n.82/2005 e s.m.i.), si attesta che il presente documento è copia informatica di documento originale analogico di 8 pagine, tenuto presso l'AOO

AOODRLA