



1 POVERTÀ
ZERO



2 FAME
ZERO



3 SALUTE E
BENESSERE



4 ISTRUZIONE
DI QUALITÀ



5 UGUAGLIANZA
DI GENERE



6 ACQUA PULITA
E IGIENE



7 ENERGIA PULITA
E ACCESSIBILE



8 LAVORO DIGNITOSO
E CRESCITA
ECONOMICA



9 INDUSTRIA,
INNOVAZIONE
E INFRASTRUTTURE



10 RIDURRE LE
DISUGUAGLIANZE



11 CITTÀ E COMUNITÀ
SOSTENIBILI



12 CONSUMO E
PRODUZIONE
RESPONSABILI



13 AGIRE PER
IL CLIMA



14 LA VITA
SOTT'ACQUA



15 LA VITA
SULLA TERRA



16 PACE, GIUSTIZIA
E ISTITUZIONI
FORTI



17 PARTNERSHIP
PER GLI OBIETTIVI



17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile

Roma 19 dicembre 2017 -
Sviluppo Sostenibile

Laboratorio Formativo

Educazione allo Sviluppo Sostenibile

- **Secondo le indicazioni ministeriali, in linea con quanto prospettato nei documenti dell'ONU e dell'Unione Europea, tra i nuclei fondamentali dei laboratori formativi è stato inserito il tema dello sviluppo sostenibile, di grande rilevanza sociale ed educativa.**
- **L'Agenda 2030 firmata il 25 settembre 2015 da tutti i Paesi delle Nazioni Unite impegna governi, società civile e singoli verso un nuovo modello di sviluppo sostenibile che vede coinvolte 3 dimensioni:**
 - **ambiente**
 - **economia**
 - **società**

Nel documento sono fissati i 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile, fondamentali sul piano educativo, ambientale e sociale:

- 1. Porre fine alla povertà in tutte le sue forme.**
- 2. Azzerare la fame, realizzare la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere l'agricoltura sostenibile.**
- 3. Garantire le condizioni di salute e il benessere per tutti a tutte le età.**
- 4. Offrire un'educazione di qualità, inclusiva e paritaria e promuovere le opportunità di apprendimento durante la vita per tutti.**
- 5. Realizzare l'uguaglianza di genere e migliorare le condizioni di vita delle donne.**
- 6. Garantire la disponibilità e la gestione sostenibile di acqua e condizioni igieniche per tutti.**
- 7. Assicurare l'accesso all'energia pulita, a buon mercato e sostenibile per tutti.**



8. Promuovere una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, la piena e produttiva occupazione e un lavoro decoroso per tutti.



9. Costruire infrastrutture resistenti, promuovere l'industrializzazione sostenibile e inclusiva e favorire l'innovazione.



10. Riduzione delle disuguaglianze tra i Paesi.



11. Rendere le città e le comunità sicure, inclusive, resistenti e sostenibili.



12. Garantire modelli di consumo e produzione sostenibili.



13. Fare un'azione urgente per combattere il cambiamento climatico e il suo impatto.



14. Salvaguardare gli oceani, i mari e le risorse marine per un loro sviluppo sostenibile



15. Proteggere, ristabilire e promuovere l'uso sostenibile degli ecosistemi terrestri, la gestione sostenibile delle foreste, combattere la desertificazione, fermare e rovesciare la degradazione del territorio e arrestare la perdita della biodiversità



16. Promuovere società pacifiche e inclusive per lo sviluppo sostenibile, garantire a tutti l'accesso alla giustizia, realizzare istituzioni efficaci, responsabili e inclusive.



17. Rinforzare i significati dell'attuazione e rivitalizzare le collaborazioni globali per lo sviluppo sostenibile.



All'interno dei 4 laboratori formativi, previsti per i neoassunti, **almeno uno** deve essere dedicato ai temi **dell'Educazione allo Sviluppo Sostenibile** e alla **Cittadinanza Globale**.

Finalità

- Produrre una progettazione didattica che evidenzi nelle modalità, nei contenuti e nell'organizzazione dei percorsi educativi, i **collegamenti trasversali** con i temi dello sviluppo sostenibile e che sia in grado di formare cittadini attivi e responsabili;
- Produrre materiali didattici sul tema e documentarli all'interno del proprio portfolio formativo e professionale.

A supporto di tale attività, sulla Piattaforma INDIRE saranno disponibili **materiali didattici e video lezioni** di esperti (durata totale di 10 ore - formazione online) sugli obiettivi dell'Agenda 2030 sull'Educazione allo Sviluppo Sostenibile.