



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Direzione Generale

Via Luigi Pianciani, 32 - 00185 Roma

AVVISO PUBBLICO

Oggetto: INVITO A PRESENTARE PROPOSTE PER LA REALIZZAZIONE DI CORSI DI PERFEZIONAMENTO PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE METODOLOGICO-DIDATTICHE PER L'INSEGNAMENTO DI DISCIPLINE NON LINGUISTICHE IN LINGUA STRANIERA CON METODOLOGIA CLIL PER DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO (D.M. 851/2017 - DECRETO DPIT 1225/2017 E NOTA MIUR DGPER 49851/2017)

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO il D.M. 851 del 27/10/2017 avente per oggetto "Criteri e parametri per l'assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche, nonché per la determinazione delle misure nazionali relative alla missione Istruzione Scolastica, a valere sul Fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto DPIT n. 1225 del 21 novembre 2017, con il quale vengono delineate le caratteristiche dei corsi metodologico-didattici CLIL, di cui al D.D. n. 6 del 16 aprile 2012 e con il quale viene assegnato all'USR per il Lazio un finanziamento complessivo di € 132.000,00 di cui € 48.000,00 per i corsi linguistici ed € 84.000,00 per l'attivazione di 7 (sette) corsi metodologici di perfezionamento, per un costo di € 12.000,00 ciascuno;

VISTO l'art. 5 del citato Decreto DPIT n. 1225/2017 che assegna agli UU.SS.RR. il compito di individuare, tramite apposita Commissione, le Università del territorio cui affidare i corsi metodologico-didattici;

VISTA la nota MIUR DGPER 49851/2017 con la quale sono state impartite le istruzioni circa l'organizzazione e l'avvio dei corsi metodologico-didattici CLIL, di cui al D.M. 851/2017;

RITENUTO, pertanto, di dover provvedere in merito;

DISPONE

E' emanato un AVVISO PUBBLICO finalizzato ad individuare, mediante procedura comparativa per qualità dell'offerta presentata, le STRUTTURE UNIVERSITARIE cui affidare la progettazione e la realizzazione di n. 7 (sette) corsi di perfezionamento metodologico-didattico CLIL da realizzare sul territorio della Regione Lazio. Il presente AVVISO è pubblicato nell'Albo online del sito dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio.

Art. 1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha come finalità l'individuazione di Atenei in grado di progettare e realizzare corsi metodologico-didattici CLIL da 20 C.F.U. in lingua inglese o francese o spagnolo o tedesco rivolti ad insegnanti di discipline non linguistiche di scuola secondaria di II grado (licei ed istituti tecnici), finalizzati all'acquisizione delle competenze metodologico-didattiche per l'insegnamento CLIL, secondo le specifiche fornite, alle condizioni descritte nel Decreto Direttoriale MIUR Direzione Generale Personale Scolastico, n. 6 del 16 aprile 2012.

Art. 2. Requisiti di ammissione

Possono presentare domanda le strutture universitarie della regione Lazio in possesso dei requisiti di cui all'art. 3, comma 3, del D.M. 30/09/2011. Le Università affidatarie dei corsi possono essere scelte tra quelle:

- indicate nel DM n. 142 del 21 febbraio 2014;



- selezionate da INDIRE, con bando nazionale n. 211 del 26 giugno 2012 per lo svolgimento dei corsi metodologico-didattici;
- presenti a livello regionale, non inserite negli elenchi ai punti a e b, rispondenti ai requisiti richiesti dal DM 30 settembre 2011.

Le Università devono essere inoltre in possesso dei seguenti requisiti:

- direzione dei corsi affidata a un professore universitario di I o II fascia, che abbia nel proprio curriculum competenze specifiche sulla metodologia CLIL in ambito linguistico, metalinguistico o didattico;
- attività formative affidate a docenti universitari di discipline linguistiche e glottodidattiche, a docenti universitari di settori scientifico-disciplinari delle discipline da veicolare competenti nella lingua straniera, a docenti di scuola secondaria di secondo grado ovvero esperti esterni con comprovata esperienza nella metodologia CLIL;
- proposta didattica conforme ai contenuti della Tabella dell'Allegato B del DD n. 6/2012.

Art. 3. Descrizione delle attività da svolgere e dei tempi

Il soggetto erogatore si impegna a:

- progettare e realizzare corsi di perfezionamento per lo sviluppo di competenze metodologico-didattiche per le lingue inglese o francese o spagnolo o tedesco, destinati a docenti di discipline non linguistiche impegnati nel CLIL, in gruppi di discenti da un minimo di 25 a un massimo di 35 unità;
- mettere a disposizione locali, strutture, tecnologie idonee allo svolgimento dei corsi, nell'ambito territoriale interessato e secondo le esigenze del committente, anche in sedi decentrate, e/o assumere gli oneri dell'ospitalità del corso presso una struttura scolastica all'uopo disponibile;
- mettere a disposizione docenti, formatori e tutor qualificati che si impegnano nell'insegnamento in presenza e nell'interazione online;
- mettere a disposizione un servizio di formazione online, che consenta la tracciabilità per numero di accessi e numero di ore; le attività on line dovranno comprendere la fornitura di materiali di studio e risorse digitali, la lettura e il feedback dei forum, l'assistenza digitale sulle piattaforme, il monitoraggio delle attività dei corsisti, l'adattamento personalizzato delle attività di studio;
- organizzare attività di tirocinio, in stretta collaborazione con gli istituti sede di servizio dei docenti, in misura corrispondente a 2 CFU con modalità di Ricerca-Azione, al fine di promuovere metodologie innovative di insegnamento. Il colloquio finale verterà sulle attività di tirocinio;
- rilasciare al termine del corso metodologico-didattico, laddove superato con esito positivo, una attestazione delle competenze e del risultato conseguito a seguito della prova finale, di cui al Decreto Direttoriale MIUR Direzione Generale Personale Scolastico, n. 6 del 16 aprile 2012, mentre la certificazione finale sarà rilasciata all'atto del conseguimento del Livello C1 del QCER conseguito presso un Ente certificatore riconosciuto ex DM 3889 del 07/03/2012 e relativi aggiornamenti;
- monitorare in itinere le attività in presenza e le attività online svolte dai docenti in formazione, in modo che il corso non scenda al di sotto delle unità minime previste.

In particolare, il soggetto erogatore della formazione si impegna a:

- accettare le modalità di erogazione dei finanziamenti di cui al citato Decreto AOODPIT n. 1225/2017;



- interagire e collaborare fattivamente con il dirigente scolastico del Liceo Scientifico “Gullace Talotta di Roma” Scuola Polo Regionale CLIL DM 851/2017, titolare dei finanziamenti, con il quale sarà stipulata apposita convenzione;
- mantenere costanti contatti tra i diversi soggetti implicati nel piano di formazione ed assicurare un clima di condivisione, partecipazione attiva e motivazione da parte dei docenti iscritti alle attività, adottando calendari che possano facilitare la frequenza dei corsisti, tenendo conto che sono auspicabili periodi intensivi di svolgimento dei corsi.

Il soggetto erogatore della formazione presenta una proposta formativa in cui siano esplicitati la/e lingua/e di riferimento, i contenuti formativi in relazione alle diverse aree disciplinari, i metodi adottati, le risorse didattiche e i tempi attraverso i quali realizzare l'intervento. Nel progetto dovranno essere illustrate caratteristiche, metodologie e tecnologie utilizzabili per sostenere l'attività online, da cui risulti la tracciabilità delle attività. Saranno altresì esplicitate competenze e qualifiche messe a disposizione dal Soggetto erogatore, per portare a termine proficuamente l'attività, con particolare riferimento alle esperienze pregresse nel medesimo settore.

Il progetto dovrà essere corredato da un preventivo da cui risulti l'offerta finanziaria in ordine ai costi sostenibili (docenti interni ed esterni alla struttura, materiali didattici, noleggi ecc., ore per personale di supporto, spese per l'organizzazione, spese di viaggio e i servizi di supporto informatici e telematici) nell'ambito delle risorse di cui al citato Decreto DPIT n. 1225/2017.

Art. 4. Sedi dei Corsi

La candidatura dell'Ateneo deve essere presentata per l'erogazione di corsi da attivare nell'intero territorio regionale e prioritariamente distribuiti nei capoluoghi di provincia della regione Lazio, sulla base del numero di docenti ammessi alla frequenza dei corsi.

Art. 5 Presentazione della domanda di partecipazione

La domanda di partecipazione, firmata per esteso ed in formato digitale, redatta secondo lo schema allegato al presente Avviso (all. A), dovrà pervenire **entro le ore 12:00 del giorno 8 marzo 2018** tramite P.E.C. all'indirizzo drla@postacert.istruzione.it.

L'oggetto della PEC dovrà riportare la seguente dicitura: “PROPOSTA CORSI DI PERFEZIONAMENTO METODOLOGICO-DIDATTICI CLIL DM 851/2017”.

La domanda deve recare in calce la firma del rappresentante legale della struttura universitaria interessata oppure della persona munita di idonei poteri e delegata alla firma.

Obbligatoriamente, alla domanda dovranno essere allegati i seguenti documenti:

- a) elenco contenente i nominativi dei Direttori dei corsi, docenti qualificati, formatori e tutor corredati da curriculum vitae, redatto secondo il formato europeo;
- b) proposta formativa contenente gli elementi essenziali del percorso didattico che si intende realizzare, conforme ai criteri contenuti nel Decreto Direttoriale n. 6 del 16/4/2012, comprensivo di un preventivo finanziario dei costi da sostenere, nonché del periodo di svolgimento delle attività (inizio previsto e termine).

L'assenza della documentazione richiesta comporterà la mancata valutazione della candidatura.

Le dichiarazioni rese nella domanda di ammissione alla selezione, che sostituiscono le relative certificazioni e/o gli atti di notorietà, sono soggette alle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 21.12.2000, n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci.



Art. 6. Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione attribuirà un punteggio globale di massimo 100 punti, così suddivisi:

- 20 punti ai titoli culturali e professionali dei docenti/esperti/tutor da impegnare nella formazione;
- 20 punti alle esperienze maturate nel settore;
- 60 punti alla valutazione delle caratteristiche tecniche e gestionali della proposta formativa presentata.

Titoli culturali dei formatori

Qualità e caratteristiche dei Curriculum Vitae del personale docente	fino a 4 punti
Attività di formazione e di ricerca in ambito CLIL	fino a 8 punti
Pubblicazioni cartacee o multimediali e/o contenuti didattici digitali in ambito CLIL	fino a 8 punti
Totale del punteggio massimo attribuibile 20	20

Esperienze formative pregresse

Aver realizzato corsi di formazione metodologico-didattica CLIL svolti con Indire di cui al bando n. 211 del 26 giugno 2012 e/o autorizzati ai sensi del D.M. 142 del 21 febbraio 2014 e/o svolti ai sensi del DM 821/2013 e/o DM 351/2014	fino a 10 punti
Esperienze svolte negli ultimi 5 anni su attività inerenti la metodologia CLIL. Allo scopo risultano rilevanti: coordinamento di esperienze innovative di ricerca, partecipazione a scambi, stage, nonché a progetti internazionali e comunitari nel campo linguistico, didattico e tecnologico	fino a 10 punti
Totale del punteggio massimo attribuibile 20	20

Proposta formativa

Descrizione del percorso formativo, della scansione temporale, dei contenuti, della articolazione dei settori Scientifico-Disciplinare delle metodologie, delle risorse didattiche che si intendono utilizzare per raggiungere gli obiettivi previsti dal corso.	fino a 10 punti
Descrizione delle forme di monitoraggio, gestione d'aula, rinforzo alla motivazione dei partecipanti, ivi compresi le modalità di forme di valutazione formativa e sommativa.	fino a 10 punti
Descrizione delle caratteristiche tecniche delle attività on line, in ordine a: <ul style="list-style-type: none">- tipologia dei supporti digitali e telematici utilizzabili- tracciabilità dei percorsi svolti dai corsisti- interattività e fruibilità della piattaforma- pertinenza dei contributi culturali, didattici e linguistici- competenza del tutor per la gestione interattiva della formazione- altri elementi che qualificano l'attività formativa	fino a 10 punti
Disponibilità a organizzare i corsi in partenariato con altre strutture universitarie della regione Lazio al fine di agevolare l'organizzazione decentrata e territoriale delle attività formative, utilizzando anche altre sedi rispetto quelle dell'Ateneo	fino a 30 punti
Totale del punteggio massimo attribuibile 60	60

Art.7 Cause di esclusione

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature:

1. la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 2 del presente avviso;
2. la trasmissione della candidatura in modalità differenti da quanto prescritto all'art. 5 del presente avviso;
3. la trasmissione della candidatura carente della documentazione prescritta all'art. 5 del presente avviso.



Art. 8 Commissione regionale e valutazione delle candidature

Una apposita Commissione Regionale valuterà le proposte pervenute nei termini previsti. Gli esiti della selezione, con l'indicazione dei termini per la proposizione di eventuali reclami, saranno resi noti mediante pubblicazione nell'albo online del sito dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio.

Art. 9 Validità degli elenchi dei soggetti erogatori

L'elenco definitivo dei soggetti individuati avrà validità dall'approvazione dello stesso per l'anno scolastico 2017/18 e sarà ritenuto valido anche per l'anno scolastico 2018/19, in caso di mancata conclusione dei corsi entro l'anno scolastico 2017/18.

In caso di non disponibilità di soggetti erogatori, l'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio si riserva la facoltà di riaprire i termini e le modalità di presentazione delle candidature e/o di estendere l'Avviso Pubblico a soggetti erogatori di altre regioni.

Art. 10 Stipula della convenzione

Il Dirigente della scuola Polo regionale, affidataria dei finanziamenti per la realizzazione dei corsi metodologico-didattico CLIL stipulerà apposita convenzione con il Soggetto individuato al termine della procedura comparativa, in cui saranno definiti i rispettivi obblighi ed impegni tra committente e contraente. In particolare, l'Istituto committente erogherà ad inizio attività una prima quota della cifra pattuita, subordinatamente al ricevimento del relativo finanziamento da parte del MIUR, e salderà le competenze al termine delle attività, dopo aver acquisito agli atti della scuola la relazione finale dei corsi e la rendicontazione contabile analitica prodotta e dopo aver ricevuto il saldo da parte del MIUR.

Art. 11 Costi sostenibili

I massimali di costo previsti per le attività connesse al progetto di formazione sono determinati sulla base delle indicazioni contenute nella nota MIUR-DGPER 49851/2017 e prevedono un finanziamento unitario per ciascun corso di € 12.000,00.

Il tetto di spesa previsto è comprensivo sia delle eventuali spese di viaggio dei formatori, sia degli oneri fiscali e previdenziali. I costi devono essere stati sostenuti nel periodo di vigenza della convenzione, essere pertinenti alle attività, risultare necessari, identificabili e verificabili, ragionevoli, giustificati e coerenti con la natura del corso.

Art. 12 Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti saranno raccolti e trattati per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione della convenzione. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli.

IL DIRETTORE GENERALE

Gildo De Angelis

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, c 2, D.lgs. 39/1993)