

**PRESENTAZIONE del PROGETTO***Piano Triennale delle Arti*

DATI ANAGRAFICI DELL'ISTITUTO			
Denominazione			
Codice meccanografico dell'istituto		Codice Fiscale	
Via, CAP, città, provincia			
Telefono		Fax	
Indirizzo di posta elettronica			
Indirizzo web, per la documentazione del progetto			
Conto Tesoreria		Codice Tesoreria	
Dirigente Scolastico			
MISURA			
AZIONE			
RETE SCUOLA CAPOFILA ALTRE ISTITUZIONI ACCORDI E INTESE			
IMPORTO RICHIESTO:			
<b>DESCRIZIONE DEL PROGETTO (ARTT. 4-5-6) sulla base degli indicatori seguenti:</b>			
Titolo del progetto			
1. Finalità ed obiettivi;			
2. Analisi dei bisogni educativi, culturali ed espressivi individuati, nel rispetto dell'identità e della reale vocazione del territorio di riferimento;			
3. Risorse professionali, strumentali, organizzative, didattiche e finanziarie disponibili, anche con riferimento a eventuali protocolli, accordi, convenzioni già esistenti a livello territoriale;			
4. Dettagliato piano di lavoro, delle attività, dei tempi e delle modalità organizzative;			

5. Descrizione delle pratiche, dei prodotti/percorsi creativi, dei materiali didattici che si intende produrre;	
6. Esposizione delle metodologie e degli elementi innovativi del progetto;	
7. Descrizione delle modalità di coinvolgimento dei docenti e degli studenti;	
8. Presentazione della tipologia e delle modalità di impiego delle tecnologie nella realizzazione e nello sviluppo del progetto;	
9. Descrizione delle modalità di valutazione dei processi e dei materiali didattici prodotti e delle competenze raggiunte dagli studenti;	
10. Impegno a partecipare alle azioni di monitoraggio previste a livello nazionale;	
11. Descrizione delle azioni di disseminazione e valorizzazione dei risultati del progetto.	
<p>Scheda finanziaria:</p> <p>Descrizione delle voci di spesa, indicando il totale e l'importo richiesto.</p> <p>Descrizione della partecipazione finanziaria della rete e/o altre fonti di finanziamento esterne alla rete.</p>	

Data,

Firma e timbro

IL DIRIGENTE SCOLASTICO