



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Direzione Generale*

D.D.G. n. 498

IL DIRETTORE GENERALE

- VISTA** la Legge n. 62 del 10 marzo 2000, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione” e successive modificazioni ed integrazioni;
- VISTO** l’art. 51, comma 10, della Legge n. 388 del 23 dicembre 2000, che inserisce il comma 4 bis all’art. 1 della Legge n. 62 del 10 marzo 2000;
- VISTO** il D.M. n. 267 del 29/11/2007, Regolamento recante Disciplina delle modalità procedurali per il riconoscimento della parità scolastica e per il suo mantenimento, ai sensi dell’art. 1 bis, comma 2, del D.L. 5/12/2005, n. 250, convertito, con modificazioni, dalla legge 3/2/2006, n. 27;
- VISTO** il D.M. n. 83 del 10/10/2008, Linee guida di attuazione del decreto 29 novembre 2007, n. 267 “Disciplina delle modalità procedurali per il riconoscimento della parità scolastica e per il suo mantenimento”;
- VISTA** la L. 107/2015, art. 1, comma 152;
- VISTO** il “Piano nazionale d’Innovazione ordinamentale per la sperimentazione di percorsi quadriennali di istruzione secondaria di secondo grado” – Decreto MIUR n. 820 del 18/10/2017 e Decreto Direttoriale MIUR n. 1568 del 28/12/2017;
- VISTA** la nota USR Lazio – Ufficio II prot. n. 6880 del 26 febbraio 2018, relativa alle istanze per le “Procedure per il riconoscimento dello *status* di scuola paritaria per l’a.s. 2018/2019”, ai sensi delle norme sopra citate;
- VISTA** l’istanza, con allegata documentazione, trasmessa via mail all’U.S.R. per il Lazio il 28 marzo 2018, con la quale il Legale Rappresentante, Paolo Cerquitella, nato a Roma, il 19/09/1957, C.F. CRQPLA57P19H501I, dell’Ente Gestore “Fondazione Highlands Institute”, C.F. 97462380581, con sede legale in Roma, via Placido Martini, 1, dell’Istituto paritario “Highlands Institute”, sito in V. della Scultura, 15 – 00144 Roma, chiede il riconoscimento della parità scolastica per un nuovo corso di studi di scuola secondaria di II grado: “Liceo Linguistico Internazionale Quadriennale”;
- VISTE** le risultanze dell’accertamento ispettivo, prot. n. 31034 dell’8/08/2018 luglio 2018, espletato dal Dirigente Tecnico, su incarico del Direttore Generale dell’U.S.R. per il Lazio, prot.n.88 del 24 luglio 2018, presso l’Istituto paritario “Highlands Institute”, sito in V. della Scultura, 15 – 00144 Roma;
- VISTE** le integrazioni documentali, trasmesse all’Uff. II dell’U.S.R. per il Lazio, dall’Istituto paritario “Highlands Institute”, sito in V. della Scultura, 15 – 00144 Roma;
- CONSIDERATO** che, ad esito dell’accertamento ispettivo e delle integrazioni documentali



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Direzione Generale*

inviata, di cui alle premesse, l'Istituto paritario "Highlands Institute", sito in V. della Scultura, 15 - 00144 Roma, risulta possedere i requisiti previsti per il riconoscimento della parità.

D E C R E T A

ART. 1

Alla scuola secondaria di II grado dell'Istituto paritario "Highlands Institute", sito in V. della Scultura, 15 - 00144 Roma, è riconosciuto lo status di scuola paritaria per il nuovo indirizzo "Liceo Linguistico Internazionale Quadriennale", per una sola classe, a partire dalla classe 1^a, a decorrere dall'anno scolastico 2018/2019, fermo restando quanto previsto dalla normativa in relazione all'attuazione del "Piano nazionale d'Innovazione ordinamentale per la sperimentazione di percorsi quadriennali di istruzione secondaria di secondo grado".

ART. 2

Il permanere della predetta parità è subordinata alla circostanza che non siano modificati gli elementi soggettivi ed oggettivi e, comunque, tutti i requisiti che ne hanno determinato il riconoscimento. Nessuna modifica dei predetti elementi è possibile per atto unilaterale del gestore, senza l'acquisizione preventiva dell'assenso dell'Amministrazione Scolastica. E' fatto salvo, altresì, l'obbligo al titolare della gestione di comunicare il venir meno di uno o più requisiti per il riconoscimento della parità.

ART. 3

L'Amministrazione Scolastica si riserva di effettuare gli accertamenti in ordine alla permanenza dei requisiti richiesti dalla L. n. 62/2000 e dalla L. n. 107/2015 alle scuole paritarie, nonché le verifiche in ordine alle modalità di erogazione del servizio scolastico, che deve connotarsi come servizio pubblico, rispondente alle norme generali dell'istruzione.

Roma 9 agosto 2018

Il Direttore Generale
Gildo De Angelis

Al Legale Rappresentante
Paolo Cerquitella
dell'Istituto "Highlands Institute"
V. della Scultura, 15
00144 Roma

Al Dirigente dell'ATP di Roma
Sede

Agli ATTI

DOCUMENTO FIRMATO DIGITALMENTE