

Wikiversità:Scuole/Strumenti/Schoolkit/Apprend con Wikiversità e Vikidia (scuola media)

Da Wikiversità, l'apprendimento libero.

< [Wikiversità:Scuole](#) | [Strumenti](#) | [Schoolkit](#)

primissima bozza correggete ed integrate pure - - -

Proposta di Schoolkit WMI n. ...: Usare wiki* per apprendere come strumento standard a scuola

Proposta elaborata da

Indice

Introduzione

Titolo dello Schoolkit
Azione del PNSDa cui afferisce
In un tweet
Destinatari
Tipologia di scuola a cui è diretto
Descrizione
Network e partnership

Come procedere

Materiali utili

Costi e risorse necessarie

Impiego di tempo
Risorse umane necessarie
Costi economici

Valutazione

Note

Link utili

Introduzione

Titolo dello Schoolkit

Wikiapprendimento: Usare wiki per apprendere come strumento standard a scuola*

Azione del PNSDa cui afferisce

- Azione #14 Un framework comune per le competenze digitali e l'educazione ai media degli studenti
- Azione #15 Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate
- Azione #24 Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali

In un tweet

"#Wikiversità e #Vikidia per apprendere creando il proprio sapere condiviso e consapevole.

Destinatari

- Studenti, docenti, dirigenti scolastici, genitori scuola media e primaria

Tipologia di scuola a cui è diretto

Scuola primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado (primo biennio).

Descrizione

Gli **studenti** diventano utenti di Vikidia e/o di Wikiversità (occupandosi delle lezioni dedicate alla scuola media) e partecipano alla scrittura delle pagine. Attraverso gli strumenti di collaborazione, le pagine di discussione, e di *controllo*, gli Osservati speciali, i Contributi e la stessa cronologia gli **insegnanti** possono supportare, correggere e valutare il lavoro di ogni studente. Le voci enciclopediche di Vikidia frutto di un lavoro individuale, possono diventare link di approfondimento per le lezioni su Wikiversità, più o meno corrispondenti a delle unità didattiche di apprendimento, solitamente scritte attraverso un lavoro di gruppo. Il lavoro di supporto, correzione e valutazione degli insegnanti avviene attraverso le pagine di discussione. Le Categorie, permettono poi di *tenere in ordine* e rintracciare facilmente il sapere prodotto.

Network e partnership

Servono:

- **scuole e insegnanti** (ad esempio)
 - **IC Valle di Ledro** (dal 2015-2016)
 - **Isera-Rovereto** (dal 2015-2016)
 - ragionevole collaborazione del **consiglio di classe**
- **Associazioni, infrastrutture e community**
 - **community degli utenti di Vikidia e di Wikiversità**, nel corso di questi due ultimi anni le community si sono in gran parte fuse
 - **Wikimedia**, associazione italiana che coordina i progetti collegati a Wikipedia
 - **Vikidia** associazione francese garantisce funzionamento dei server www.vikidia.org

(incontro iniziale direttivo Wikimedia - Mathias Damour presidente di Vikidia, Wikimania 2016, Giugno 2016, Esino Lario)

- **Appoggio istituzionale**
 - **Iprase** - Istituto Provinciale per la Ricerca e la Sperimentazione Educativa
 - workshop (17 febbraio 2017, Borgo Valsugana, presentazione **PPSD**, *Vikidia: competenze digitali in Rete*, Matteo Ruffoni e Valeria Framondino)
 - laboratorio per la formazione docenti in anno di prova AS 2017-2018 ("Io viki, tu wiki - tutta un'altra scuola", Rovereto 16-19, Febbraio, 2018)

Come procedere

| Step | Titolo | Descrizione | Immagine |
|------|---|--|----------|
| 1 | Lavorare connessi! Attrezzare e controllare possibilità di accedere alla rete internet per ogni studente sia da scuola che da casa, verificare la possibilità di lavorare, almeno per parte del tempo con un pc connesso ad internet. Visitare Wikipedia, Wikiversità e Wikidia richiamandone gli aspetti di apprendimento. Verificare (scuola media) che gli studenti conoscano il meccanismo del login utente password. Prendere contatti con le community di Wikiversità e Wikidia, avvisandole dell'inizio di un utilizzo scolastico degli strumenti. | Insegnanti e studenti possono visitare Wikidia e Wikiversità (scuola media). E' possibile vedere il lavoro sin qui svolto da compagni delle scuole medie partendo dalla o dalle pagine utente di <u>Utente:mattrofoni</u> o <u>Utente:profValeria</u> , su Wikiversità è possibile andare nell' <u>Area:Scuola media</u> | |
| 2 | Comprendere il funzionamento di base delle wiki. Predisporre le utenze. Provare a scrivere in Sandbox. Comprendere la specificità di contribuire come studente e gestire il lavoro di classe, insegnante | <p>Leggere e cominciare ad apprendere come partecipare alle wiki in qualità di studente <u>Aiuto:studente come fare (scuola media)</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ avere utente, pagina utente e una prima sandbox ▪ scrivere una prima prova in sandbox ▪ ritrovare il proprio lavoro e quello dei compagni, Categorie, Template e Portali ▪ fare prime prove con meccanismo di supporto e correzione: pagine di discussione, osservati speciali ▪ testare strumenti di aiuto e collaborazione: pagine aiuto, pagine di discussione personali, dei contenuti e della comunità il Bar di Wikiversity e la casa sull'albero^{VK} di Wikidia, le chat Freenode ##wikiscuola eventuali gruppi Google, Telegram o Whatsapp <p>Insegnante, in più, può dotarsi degli strumenti necessari a coordinare il lavoro</p> <p><u>Wikiversità:Scuole/Strumenti/Strumenti per insegnanti (scuola media)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ avere, utente, pagina, utente ▪ ritrovare il lavoro degli studenti: Cronologia delle pagine, Osservati Speciali, Ultime modifiche, Contributi di un utente, Categorie, Template e Portali ▪ supportare e correggere attraverso le pagine di discussione, valutare - | |
| 3 | Contribuire e creare voci su Wikidia. (Primo lavoro semplice) | <p>Il lavoro deve essere svolto usando il proprio utente personale. La classe può essere suddivisa in gruppi cooperativi e collaborativi. Individua un argomento/voce per la redazione e lo produce:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ l'argomento può essere un animale ad esempio, o, servendosi di uno schema, il completamento di una voce su un verbo italiano <u>[Categoria:verb]</u>, | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ si possono individuare i link rossi delle voci mancanti ▪ si deve verificare l'esistenza della voce, o di una voce simile, ed eventualmente scegliere di contribuire ▪ si raccolgono le informazioni verificando le fonti, che vanno citate e la loro accuratezza ▪ si procede ad una prima scrittura di una bozza in sandbox che poi viene pubblicata | |
| 4 | Scrittura di almeno una lezione di gruppo su Wikiversità (Lavoro complesso) | <p>Il lavoro va coordinato con i compagni del gruppo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La <i>Lezione</i> deve trovare una collocazione plausibile nella scansione dei programmi della scuola media (e/o primaria) e deve avere una struttura simile ad una unità didattica ▪ I gruppi cominciano ad elaborare la propria pagina/voce inserendo le informazioni via via raccolte e rielaborate, citando le fonti, ed interagendo tra loro e con gli insegnanti ▪ La <i>Lezione</i> può contenere link ad altre lezioni o a voci di Wikidia e/o Wikipedia ▪ La <i>Lezione</i> può contenere quiz autovalutativi ▪ La <i>Lezione</i> può essere collegata a degli esercizi da svolgere | |
| 5 | Conclusione dei lavori, riflessione finale sugli apprendimenti e valutazione | <p>Insieme studenti ed insegnanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ consultano le pagine/voci scritte dai propri compagni, correggono, criticano tenendo conto della qualità dei contributi e dell'affidabilità delle fonti ▪ analizzano e definiscono gli strumenti ed i metodi usati nel lavoro verificando che il lavoro svolto può essere strumento e metodo per lo studio, sia nella produzione che nella fruizione, anche utilizzando strumenti di riproduzione facilitata come <u>Wikimindmap</u> (da [1]) ▪ considerano e si confrontano sulla possibilità di continuare a contribuire e a partecipare quale attività di educazione èpermanete alla cittadinanza civile e digitale <p>Gli insegnanti possono:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ dare una valutazione esplicita del lavoro svolto delle conoscenze e delle competenze apprese | |

- La connessione alla rete internet adeguata alle necessità è di fatto l'unico requisito richiesto
- Ogni studente deve poter lavorare online attraverso un device personal, anche BYOD, ed avere a disposizione, almeno saltuariamente, un pc con tastiera fisica con connessione ad internet
- Prima dell'inizio del progetto sarà opportuno prendere contatto con la community e i suoi amministratori, al fine di gestire in modo adeguato la connessione che solitamente avviene attraverso un unico punto, onde prevenire eventuali blocchi.^[1]

Costi e risorse necessarie

Impiego di tempo

- Step 1: 1 ore
- Step 2: 2 ore (si comincia facendo si imparerà meglio)
- Step 3: 6 ore (anche da casa)
- Step 4: 10 ore (anche da casa)
- Step 5: 2 ore

Risorse umane necessarie

- Docenti coinvolti
- Studenti
- Community
- wiki-esperto

Costi economici

- Eventuali acquisti di alcune attrezzature, fatto salvo tutto quello che si può usare attraverso la pratica del BYOD
- Eventuale pagamento del wiki-esperto

Valutazione

Tenuto conto degli strumenti proposti in [Strumenti per insegnanti \(scuola media\)](#) adatti al supporto ed alle correzioni. La valutazione può avvenire di conseguenza.

Note

1. Vedi paragrafo: Piccoli intoppi nel lavoro a scuola (http://www.rivistabricks.it/wp-content/uploads/2017/12/2017_4_11_Ruffoni.pdf)

Link utili

- [Aiuto:Studente come fare \(scuola media\)](#)
- [Wikiversità:Scuole/Strumenti/Strumenti per insegnanti \(scuola media\)](#)
- [Matteo Ruffoni, Valeria Framondino, Paolo Mauri, *Vikidia e Wikiversità, la vera scuola dei ragazzi*, «Bricks», 4 \(2017\)](#)

Estratto da [https://it.wikiversity.org/w/index.php?title=Wikiversità:Scuole/Strumenti/Schoolkit/Apprendere_con_Wikiversità_e_Wikidia_\(scuola_media\)&oldid=180966](https://it.wikiversity.org/w/index.php?title=Wikiversità:Scuole/Strumenti/Schoolkit/Apprendere_con_Wikiversità_e_Wikidia_(scuola_media)&oldid=180966)

Questa pagina è stata modificata per l'ultima volta il 24 gen 2018 alle 10:41.

Il testo è disponibile secondo la [licenza Creative Commons Attribuzione-Condividi allo stesso modo](#) possono applicarsi condizioni ulteriori. Vedi le [condizioni d'uso](#) per i dettagli. Wikiversità® è un marchio registrato della [Wikimedia](#)

