

Scuola/Schoolkit/Wikipedia

Da Wikimedia Italia.

< Scuola | Schoolkit

Schoolkit Wikimedia Italia n. 1: Come fare educazione all'informazione con Wikipedia

Proposta elaborata da Luigi Catalani (Wikimedia Italia, Coordinatore nazionale per la scuola e l'università) il 23 dicembre 2017

Indice

- 1 Introduzione
 - 1.1 Titolo dello Schoolkit
 - 1.2 Azione del PNSD a cui afferisce
 - 1.3 In un tweet
 - 1.4 Destinatari
 - 1.5 Tipologia di scuola a cui è diretto
 - 1.6 Descrizione
 - 1.7 Network e partnership
- 2 Come procedere
- 3 Materiali utili
- 4 Costi e risorse necessarie
 - 4.1 Impiego di tempo
 - 4.2 Risorse umane necessarie
 - 4.3 Costi economici
- 5 Media Gallery
- 6 Link utili
- 7 Valutazione

Introduzione

Titolo dello Schoolkit

Come fare educazione all'informazione con Wikipedia

Azione del PNSD a cui afferisce

- Azione #14 Un framework comune per le competenze digitali e l'educazione ai media degli studenti.
- Azione #15 Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate.
- Azione #24 Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione

all'uso delle risorse informative digitali.

In un tweet

"#Wikipedia non è solo la più grande enciclopedia libera, ma un'ottima palestra per sviluppare l' #informationliteracy nella #scuoladigitale"

Destinatari

Studenti, docenti, dirigenti scolastici, genitori

Tipologia di scuola a cui è diretto

Scuola superiore di secondo grado (tutte le categorie)




Descrizione




Questo schoolkit ti consentirà di progettare attività didattiche per lo sviluppo dello spirito critico e delle competenze informative digitali attraverso la partecipazione attiva a Wikipedia, la più grande enciclopedia libera online. Il meccanismo formativo virtuoso è quello per cui ogni informazione pubblicata in Wikipedia deve essere corroborata da fonti esterne accreditate (il criterio per valutare l'attendibilità delle voci non è l'autorialità, bensì la verificabilità). I destinatari impareranno ad approfondire le proprie conoscenze relative al mondo della documentazione in rete, a riconoscere i nuovi meccanismi di produzione, trasmissione e ricezione dell'informazione e a sviluppare le proprie abilità in merito alla ricerca, alla selezione, alla valutazione e al riutilizzo maturo e responsabile delle fonti online. Queste competenze si rivelano funzionali al processo di scrittura collaborativa di nuovi contenuti enciclopedici, elaborati sulla scorta della conoscenza del funzionamento della piattaforma e delle sue principali norme contenutistiche e stilistiche. Il paradigma di riferimento è il costruttivismo.

Network e partnership

È importante chiedere il supporto di un wikimediano esperto, che chiarisca al DS e al corpo docente gli obiettivi formativi e affianchi i docenti nel lavoro in classe con gli studenti. I risultati saranno condivisi con i genitori e la comunità scolastica. Sarà utile il confronto con bibliotecari e giornalisti.

Come procedere

Step	Titolo	Descrizione	Immagine
1	Individua i contenuti e forma i gruppi di lavoro	Individua una serie di voci di Wikipedia da arricchire, scegliendole sulla base della coerenza con i contenuti disciplinari previsti nella programmazione didattica e delle richieste di miglioramento presenti nelle voci stesse. Crea dei piccoli gruppi di lavoro composti da 2/3 studenti e affida una voce a ciascuno di loro.	 <p>Potenza, IIS L. da Vinci, progetto Wiki in Translation (2016)</p>
2	Accompagna gli studenti in biblioteca	Programma una visita nella biblioteca della tua città affinché gli studenti scoprano, con l'aiuto di un bibliotecario, i servizi e le risorse a loro disposizione. Invita gli studenti a stilare una bibliografia aggiornata sulla voce di propria competenza, utilizzando i cataloghi elettronici e i repertori presenti in biblioteca.	 <p>Potenza, Biblioteca Provinciale (2016)</p>
3	Avvia una riflessione sull'ecosistema informativo	Invita gli studenti a riflettere sull'eterogeneità delle fonti informative, sul funzionamento dei motori di ricerca, sui criteri per valutare l'attendibilità delle informazioni, sui nuovi meccanismi di produzione, trasmissione e ricezione dell'informazione, sulla necessità di riutilizzare in maniera corretta le informazioni raccolte.	 <p>Potenza, Biblioteca Provinciale, corso di information literacy (2015)</p>
4	Invita un wikimediano esperto	Invita un wikimediano esperto ad illustrare agli studenti il funzionamento di Wikipedia, in particolare i cosiddetti cinque pilastri, il meccanismo del consenso, i	

		<p>criteri di enciclopedicità, il punto di vista neutrale, la verificabilità dei contenuti, il corretto uso delle fonti, le licenze libere, la pagina utente, la pagina di discussione, la pagina di prova, il wikipedio, i template principali.</p>	 <p>Pagani, Liceo scientifico B. Mangino, Progetto Vivarium (2015)</p>
5	Crea una pagina wiki del progetto e organizza le attività nella piattaforma	<p>Crea in Wikipedia una pagina dedicata al progetto didattico, dove lo descriverai in maniera sintetica, terrai traccia delle varie attività, raccoglierai le firme dei partecipanti e una serie di link utili. Organizza l'attività prevedendo alcune ore da svolgersi a scuola (con un pc per ogni gruppo di lavoro), e altre ore da svolgersi a casa.</p>	 <p>Progetto wiki del Liceo W. Gropius, Potenza (2017)</p>
6	Avvia e segui il processo di scrittura collaborativa	<p>Invita gli studenti a creare la propria utenza e a scrivere i diversi contenuti in maniera collaborativa sulla propria pagina di prova, rielaborando la documentazione raccolta e applicando le regole indicate. Invita gli studenti a interagire con la comunità wikipediana. Quando la qualità dei contenuti sarà apprezzabile, invitali a trasferirli nelle voci di Wikipedia.</p>	 <p>Potenza, IIS F. S. Nitti, laboratorio wiki (2017)</p>
7	Presenta i risultati del lavoro	<p>Al termine dell'attività, fai in modo che gli studenti possano condividere con la comunità scolastica e le famiglie i risultati, ossia le voci enciclopediche migliorate o create. Nell'occasione, descrivi le</p>	

competenze informative e digitali sviluppate nel corso dell'attività e fornisci una valutazione dell'esperienza.



Potenza, Liceo E. Gianturco, presentazione finale (2017)

Materiali utili

- L'attività in presenza non dovrà coinvolgere più di una classe per volta.
- La postazione didattica dovrà disporre di un collegamento in rete, un proiettore e uno schermo.
- Ogni gruppo di lavoro, composto al massimo da 3 studenti, dovrà avere a disposizione un pc collegato in rete (è sconsigliabile l'uso di tablet e smartphone).
- Sui PC dovrà essere installato un browser sufficientemente moderno: <https://www.mediawiki.org/wiki/Compatibility>
- Dovrà inoltre essere comunicato con almeno una settimana di anticipo il numero di IP pubblici utilizzati dalle macchine dell'aula informatica.
- Qualora la scuola disponesse di una biblioteca ampia, fornita e attrezzata, questo ambiente potrebbe ospitare almeno una parte delle attività di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali.

Costi e risorse necessarie

Impiego di tempo

- Step 1: 2 ore
- Step 2: 4 ore
- Step 3: 4 ore
- Step 4: 8 ore
- Step 5: 2 ore
- Step 6: 8/16 ore (in base al numero di contenuti, con una parte delle ore da svolgersi a casa)
- Step 7: 2 ore

Risorse umane necessarie

- Docenti coinvolti
- Un bibliotecario
- Un wikimediano esperto

Costi economici

L'offerta formativa di Wikimedia Italia per un corso strutturato su Wikipedia prevede un costo orario per le docenze, oltre al rimborso delle spese di viaggio del formatore. A fronte dell'impegno a realizzare un progetto comune e di un'offerta completa su più classi, Wikimedia Italia è pronta a fornire gratuitamente il proprio supporto per la costruzione di un percorso strutturato sulle esigenze specifiche della singola scuola.

Media Gallery

■ Didascalie delle immagini:

1. Foto Step 1: Gli studenti del Liceo delle scienze umane "E. Gianturco" di Potenza a scuola di Wikipedia nell'ambito del progetto Basilicata voyage (maggio 2017). Foto di Luigi Catalani, CC-BY SA 4.0, Wikimedia Commons.
2. Foto Step 2: Wikigita WLM al Museo Nazionale Etrusco di Villa Giulia e a Villa Poniatowski in LIS (settembre 2017). Foto di Saverio.G, CC-BY SA 4.0, Wikimedia Commons.
3. Foto Step 3: Studenti wikipediani del Liceo delle scienze umane E. Gianturco di Potenza alla scoperta di fonti nella sezione lucana della Biblioteca Provinciale di Potenza (dicembre 2016) Foto di Luigi Catalani, CC-BY SA 4.0, Wikimedia Commons.
4. Foto Step 4: Presentazione dei progetti Wikimedia presso il Liceo delle Scienze Umane "E. Gianturco" di Potenza (marzo 2016). Foto di Luigi Catalani, CC-BY SA 4.0, Wikimedia Commons.
5. Foto Step 5: La pagina wiki del progetto realizzato nel 2016 presso il Liceo linguistico "Leonardo da Vinci" di Potenza.
6. Foto Step 6: Studenti del Liceo linguistico "Leonardo da Vinci" di Potenza, impegnati in un'attività formativa su Wikipedia (marzo 2017). Foto di Luigi Catalani, CC-BY SA 4.0, Wikimedia Commons.
7. Foto Step 7: Wikigita fotografica a Tito, chiostro del convento di S. Antonio da Padova (17 settembre 2017). Foto di Luigi Catalani, CC-BY SA 4.0, Wikimedia Commons.
8. Foto Step 8: Presentazione progetto Wiki in translation (Potenza, Liceo linguistico Leonardo da Vinci, 2017). Foto di Luigi Catalani, CC-BY SA 4.0, Wikimedia Commons.

■ Videotutorial:

1. Wikiguia di Wikipedia: https://www.youtube.com/watch?v=qoLBZ7_vY-k&t=5s
2. Wikipedia per la didattica (1): https://mediaspace.unipd.it/media/Wikipedia+per+la+didattica+-+parte+1/1_eyw9eosx/85835611
3. Wikipedia per la didattica (2): https://mediaspace.unipd.it/media/Wikipedia+per+la+didattica+-+parte+2/1_ci7f3n0c/85835611
4. Verificabilità e punto di vista neutrale: <https://www.youtube.com/watch?v=YIAp3khBQ94&t=1s>

- Tutorial:

1. Guida essenziale a Wikipedia: https://it.wikipedia.org/wiki/Aiuto:Guida_essenziale
2. Tour guidato di Wikipedia: https://it.wikipedia.org/wiki/Aiuto:Tour_guidato
3. Manuale di Wikipedia: <https://it.wikipedia.org/wiki/Aiuto:Manuale>
4. Glossario di Wikipedia: <https://it.wikipedia.org/wiki/Aiuto:Glossario>
5. Guida al software MediaWiki, su cui si basa Wikipedia (in inglese): <https://meta.wikimedia.org/wiki/Help:Contents>

- Documentazione dell'attività svolta:

1. Una selezione dei progetti realizzati nelle scuole da Wikimedia Italia: <http://www.wikimedia.it/cosa-facciamo/progetti-le-scuole/progetti-realizzati/>
2. Progetto "A scuola di information literacy e di Wikipedia": https://wiki.wikimedia.it/wiki/A_scuola_di_information_literacy_e_di_Wikipedia
3. Progetto "Adotta una voce di Wikipedia al Degasperi" promosso da Wikimedia Italia e dall'Istituto di Istruzione Alcide Degasperi di Borgo Valsugana: https://it.wikipedia.org/wiki/Progetto:Coordinamento/Scuole/Adotta_una_voce_di_Wikipedia_al_Degasperi.

Link utili

- Articoli:

1. T. Paiano, *Alfabetizzazione informativa e digitale come propedeutica alla scrittura collaborativa*, «Bricks», 4 (2017), pp. 44-49.
<http://www.rivistabricks.it/wp-content/uploads/2017/12/2017_4_07_Paiano.pdf>
2. C. Storti, *Educare alla Rete: come insegnare regole e strumenti del web attraverso Wikipedia*, «Bricks», 4 (2017), pp. 77-82.
<http://www.rivistabricks.it/wp-content/uploads/2017/12/2017_4_12_Storti.pdf>
3. G. Curci - A. Vicario, *La didattica wiki al Liceo delle Scienze umane "E. Gianturco" di Potenza*, «Bricks», 4 (2017), pp. 62-68.
<http://www.rivistabricks.it/wp-content/uploads/2017/12/2017_4_10_Curci.pdf>
4. L. Catalani, *I progetti Wikimedia per l'apprendimento delle competenze informative e digitali in biblioteca, a scuola, nelle università*, «AIB Studi», 2 (2017), pp. 253-263. <<http://aibstudi.aib.it/article/view/11654/10993>>
5. C. Petrucco, *Wikipedia come attività di empowerment personale e sociale di studenti e insegnanti nel progetto "Veneto in Wikipedia"*, «Italian Journal of Educational Technology», 2 (2016), pp. 102-110.
<<http://ijet.itd.cnr.it/article/view/894/762>>

- Presentazioni:

1. L. Catalani, *Wikipedia e information literacy nelle biblioteche, nelle scuole*

e nelle università, Bari, 7 aprile 2017, XVIII Workshop di Teca del Mediterraneo, "Il futuro delle biblioteche: nuovi ruoli nell'universo digitale" <<https://www.youtube.com/watch?v=IWAGgxtqL9s&feature=youtu.be>>

2. L. Catalani, *La costruzione di un curriculum digitale su Wikipedia e Information literacy*, Melfi, 30 marzo 2017, corso di aggiornamento per docenti organizzato dal Liceo scientifico "Federico II di Svevia" di Melfi nell'ambito del Mediashow - Olimpiadi internazionali di multimedialità <<https://www.youtube.com/watch?v=UMPI6LLvCnM>>

■ Approfondimenti:

1. Il progetto "Wikipedia va a scuola" di Wikimedia Italia <<http://www.wikimedia.it/cosa-facciamo/progetti-le-scuole/>>
2. L'offerta formativa di Wikimedia Italia <<http://www.wikimedia.it/cosa-facciamo/progetti-le-scuole/la-nostra-offerta-formativa/>>
3. Il Manifesto per l'information literacy dell'Associazione italiana biblioteche: <<http://www.aib.it/struttura/commissioni-e-gruppi/gruppo-literacy/ilmanifesto/>>
4. J. Franchi, *Luigi Catalani: grazie a Wikipedia riportiamo gli studenti in biblioteca*, «Umanesimo digitale», 20 novembre 2017 <<https://umanesimodigitale.com/2017/11/20/luigi-catalani-wikimedia/>>

■ Esempi internazionali:

1. Il Wikipedia Education Program: <<https://outreach.wikimedia.org/wiki/Education>>
2. Wikipedia in Education: Why do you teach Wikipedia? <https://www.youtube.com/watch?v=WxCjD5Yu308&list=PLVx9pX-VnGViiRftTk84fvO9XTVQ_oZ9w>

Valutazione

La valutazione dovrà tener conto non solo dell'impegno degli studenti in termini quantitativi (desumibile dalle pagine di cronologia) ma della qualità dei loro contributi, dell'aggiornamento bibliografico, della correttezza stilistica, dell'attivazione di link ipertestuali, della capacità di interagire con i compagni e con la comunità wikipediana.

Estratto da "<https://wiki.wikimedia.it/index.php?title=Scuola/Schoolkit/Wikipedia&oldid=525841>"

Categoria: Scuola

-
- Questa pagina è stata modificata per l'ultima volta il 26 gen 2018 alle 12:23.
 - Questa pagina è stata letta 762 volte.
 - Content is available under Creative Commons Attribuzione-Condividi allo

stesso modo.