

## PROGETTO LEGALITA' FISCALE nelle SCUOLE

Il progetto si propone di rendere consapevoli le studentesse e gli studenti della Regione Lazio – sull'esempio di altre regioni già da tempo partecipanti al progetto – della posizione giuridica del contribuente nei rapporti con il fisco.

Più precisamente *“per un'educazione alla legalità fiscale e alla giustizia tributaria: diritti e doveri del contribuente come strumenti di pacifica convivenza e giustizia sociale”*, come recita il protocollo d'intesa del 24 settembre 2015 siglato tra CPGT e MIUR che tende a *“sensibilizzare i giovani sul valore della “legalità” in generale e della “legalità fiscale”, come momento positivo attraverso il quale, con il rispetto delle regole, si ottengono giustizia, equità sociale, diritti, benefici per i singoli e per la collettività, evidenziando i comportamenti contrari alle regole”*.

Quindi, partendo dall'illustrazione dell'obbligatorietà (ovvero della non negoziabilità) di tale rapporto, siccome delineato dagli artt. 23 e 53 della nostra Costituzione, si intende giungere alla conoscenza delle procedure e degli accertamenti dell'Agenzia delle Entrate, passando per l'illustrazione degli obblighi e della tutela dei propri diritti nei confronti dei vari Enti impositori.

A tal fine, a lezioni frontali – tenute da giudici tributari (più pratiche) che vanno ad armonizzarsi con quelle dei docenti titolari di materie intuitivamente specifiche (es. diritto) o sicuramente attinenti (es: storia, filosofia, italiano); dagli esponenti della GdF e dell'Agenzia delle Entrate – si affiancheranno anche simulazioni di un processo tributario.

Per la rilevanza dell'argomento, il progetto è destinato agli studenti dell'ultimo triennio di licei, professionali ed istituti tecnici dell'intera Regione Lazio che riterranno di aderire.

Il programma prevede i seguenti argomenti da svolgere:

- il fondamento costituzionale del sistema tributario italiano (quindi, analisi e commento dei principi di cui agli artt. 23 e 53 Cost.),
- le altre fonti normative (primarie e secondarie) in materia di accertamento e riscossione delle imposte sui redditi (DPR n. 600/73 e n. 602/73)
- i tributi e l'obbligazione tributaria; le entrate pubbliche come strumento di politica economica
- i tributi principali (IRPEF,.....): nozioni, caratteri, soggetti interessati, oggetto, deduzioni e detrazioni
- accertamento e riscossione delle imposte: nozione, tipologie, strumenti (redditometro, indagini bancarie, spesometro, mod. F23 e F24),
- la denuncia dei redditi
- l'organizzazione dell'Amministrazione finanziaria
- strumenti di tutela del contribuente (statuto del contribuente, fondamentali rapporti col fisco – fiducia, buona fede, collaborazione, ecc....)
- strumenti di deflazione del contenzioso, obbligatori o meno (avvisi bonari, interPELLI, ravvedimenti operosi, adesione, mediazione)
- la tutela giurisdizionale (in generale e in particolare nella possibilità che si intersechino contenziosi civili, penali con quelli tributari)
- in particolare, la competenza del Giudice Tributario, quale quarta giurisdizione accanto a quella ordinaria, contabile e amministrativa
- il ricorso tributario (normativa ed aspetti teorico-pratici)

Le lezioni saranno tenute dai docenti titolari delle discipline che hanno attinenza con l'argomento trattato (quindi, da individuare di volta in volta, con riferimento all'indirizzo scolastico interessato); dai giudici tributari (che sono, al contempo, anche magistrati, avvocati, commercialisti); esponenti della GdF; Funzionari dell'Agenzia delle Entrate, per un numero di ore, per ogni intervento, da concordare con il docente titolare della materia ospitante.

Si ipotizza che il periodo da coprire possa andare da Novembre 2019 ad Aprile 2020 con n. 2 ore mensili secondo giorni da concordare con il docente che andranno ad integrare le lezioni da questi tenute nel corso del mese corrente.

Sono, altresì, previste, la partecipazione e l'assistenza delle classi, alle udienze presso una Commissione Tributaria.

La fase finale prevede la simulazione di una udienza tributaria, lasciando agli studenti l'interpretazione dei ruoli di componenti del Collegio giudicante (quindi, Presidente e giudici relatori), di rappresentante dell'Amministrazione finanziaria e di difensori del contribuente (laddove non autorizzato a stare personalmente in giudizio), redazione di un ricorso, di controdeduzioni, nonché la stesura di una sentenza finale facendo uso di materiale proveniente da casi reali che si sono già discussi in udienza.

Infine, la consegna dell'attestazione del percorso del progetto avverrà mediante cerimonia ufficiale con i rappresentanti del CPGT; l'ANMT; altri Giudici Tributari; Ordini e Collegi professionali (avvocati, commercialisti); GdF; AdE, presumibilmente nel mese di aprile/maggio 2020 in attesa della cerimonia finale presso la Corte Costituzionale per le classi vincitrici.

Le Istituzioni selezionate tra le domande pervenute e che parteciperanno al progetto riceveranno:

1. *consegna di un tablet per ogni scuola*
2. *consegna di una copia della Costituzione per ogni studente*
3. *cerimonia conclusiva per la premiazione presso la Corte Costituzionale*
4. *premi in danaro per i vincitori per i quali si sta disponendo uno stanziamento in Consiglio.*

Al termine del percorso, ai docenti e agli studenti verrà rilasciato un attestato di partecipazione valido per il riconoscimento di crediti formativi.

Sono presenti diversi contenuti di edizioni ed eventi precedenti sul sito del CPGT <http://www.giustizia-tributaria.it/il-consiglio> nella sezione LEGALITÀ FISCALE.