



PROTOCOLLO DI INTESA

TRA

MIUR - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE

PER IL LAZIO

E

IALCA-FIAVET member
Associazione Italiana Agenti e Consulenti Linguistici



Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio, con sede legale in Viale Giorgio Ribotta, 41 - 00144 Roma, Codice Fiscale 97248840585, di seguito indicato come USR Lazio, rappresentato dal Direttore Generale Gildo De Angelis

e

l'Italian Association of Language Consultants and Agents, associazione non profit, con sede legale in Via Tibullo, 16 - 00193 Roma, Codice Fiscale 91019760460, di seguito indicato come IALCA, rappresentata dalla Presidente Dott.ssa Giuseppina Foti,

insieme indicati come le Parti,

VISTI

- il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante il "Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione";
- la Legge 15 marzo 1997, n. 59, e successive modifiche ed integrazioni, ed in particolare l'art. 21 recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;
- la Legge 18 dicembre 1997 n. 440 contenente disposizioni in materia di arricchimento dell'offerta formativa;
- il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, con cui è stato emanato il regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- il Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 77 recante la "Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, a norma dell'art. 4 della Legge 28 marzo 2003, n. 53";
- il Decreto Legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 recante "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della Legge 28 marzo 2003, n. 53";
- il Documento del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18.12.2006 relativo alle competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE) che identifica le 8 competenze chiave per l'apprendimento permanente, ritenendole necessarie per la

- realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione;
- la Legge 02.04.2007 n. 40 di conversione con modifiche del Decreto Legge 31.01.2007, n. 7 contenente, tra l'altro, all'art. 13 "Disposizioni urgenti in materia di istruzione tecnico-professionale e di valorizzazione dell'autonomia scolastica;
 - la Legge 11 gennaio 2007, n. 1, recante "Disposizioni in materia di esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore e delega al Governo in materia di raccordo tra la scuola e le università", ed in particolare l'articolo 2;
 - il Decreto Ministeriale 22.08.2007, n. 139 concernente il Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione e in particolare il Documento Tecnico dove viene sollecitata l'importanza dell'integrazione tra le competenze previste nell'ambito dei quattro "Assi Culturali" e nello specifico, relativamente all'"Asse storico-sociale", laddove si rinforza il riconoscimento del senso dell'appartenenza e della partecipazione responsabile a garanzia dei valori dell'inclusione e dell'integrazione;
 - la Legge 30.10.2008, n. 169 di conversione con modifiche del Decreto Legge 01.09.2008, n. 137 recante disposizioni urgenti in materia di istruzione e università e nello specifico l'art. 1 che istituisce l'insegnamento "Cittadinanza e Costituzione" e la C.. n.86 del 2010 che ne ha emanato le indicazioni per tutte le scuole di ogni ordine e grado del territorio nazionale;
 - il Decreto Legislativo 16 gennaio 2013, n. 13, "Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze";
 - la Nota MIUR, prot. 843 del 10.04.2013, contenente le Linee di indirizzo sulla mobilità studentesca internazionale individuale;
 - la Legge n. 107 del 13.07.2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", meglio nota come "La Buona Scuola";
 - la Legge 30 dicembre 2018, n. 145 con la quale vengono definiti i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento;
 - l'Atto di Indirizzo del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 04.08.2017, concernente l'individuazione delle priorità politiche per l'anno 2018 in cui si sottolinea, tra le finalità imprescindibili, il potenziamento e il miglioramento di un'offerta innovativa, inclusiva e internazionale, attenta a promuovere e favorire approcci diversi per sviluppare e realizzare competenze;
 - il Piano per la formazione dei docenti 2016-2019, adottato ai sensi dell'art. 1 comma 124 della Legge 13.07.2015, n. 107;



- la Risoluzione A/RES/70/1 del 15.09.2015 con la quale l'Assemblea Generale della Organizzazione delle Nazioni Unite ha adottato l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, individuando 17 obiettivi e 169 sotto obiettivi da raggiungere entro il 2030;

CONSIDERATO CHE

- l'educazione interculturale e la mobilità studentesca permettono di favorire la crescita culturale e civile di tutti i cittadini;
- i processi educativi per l'acquisizione di competenze formali e non formali sono riconosciuti quali veicolo per una migliore comprensione di un mondo sempre più globalizzato e per una cultura pluralistica e multidimensionale;
- l'educazione alla cittadinanza attiva e consapevole può facilitare lo sviluppo e la maturazione delle responsabilità sociali, del senso di solidarietà, del rispetto del principio di uguaglianza;
- il tessuto sociale del Paese presenta un profilo sempre più multiculturale che esige ambienti educativi di confronto e dialogo.

PREMESSO CHE

USR Lazio:

- è impegnato in un complesso processo di riforme con l'intento di confermare la centralità dell'istruzione e della formazione nella crescita equilibrata e nello sviluppo integrale della personalità delle nuove generazioni nonché di proporre un'offerta formativa di alto e qualificato profilo, competitiva, flessibile e in linea con il contesto comunitario internazionale;
- sostiene le iniziative finalizzate a promuovere l'acquisizione di competenze di cittadinanza attraverso *l'interpretazione moderna e inclusiva della cittadinanza consapevole e lo sviluppo dell'idea di cittadinanza globale*; ricerca e promuove le condizioni atte a realizzare nelle scuole la massima flessibilità organizzativa, la tempestività e l'efficacia degli interventi, anche attraverso l'apporto costruttivo di soggetti e risorse del territorio;
- sostiene l'interazione tra le autonomie scolastiche e le autonomie locali, gli Enti pubblici, le Associazioni professionali, i settori economici e produttivi e le imprese per la determinazione e la realizzazione di un piano formativo integrato che privilegi una nuova educazione alla cittadinanza *plurale* basata su conoscenze, capacità, valori e atteggiamenti che favoriscano la *crescita intelligente, sostenibile e inclusiva* adeguata ai bisogni dell'utenza e alle vocazioni delle studentesse e degli studenti.



IALCA:

- persegue lo scopo di promuovere la qualità e la professionalità delle imprese nel settore e difendere gli interessi degli studenti;
- ogni socio IALCA è un agente di viaggio esperto in Education che ha preso l'impegno di attenersi ad un Codice di Condotta che garantisce una corretta informazione sui corsi di lingua e controlla la qualità delle High School, dei College e delle Università straniere.
- è membro della FIAVET, socio fondatore e membro della FELCA, la Federazione Mondiale delle Associazioni di Consulenti Linguistici ed Educativi, aderente al CoLAP, il Coordinamento Libere Associazioni Professionali.
- è in possesso dei requisiti organizzativi e scientifici necessari a promuovere e diffondere conoscenze relative alla ricerca e all'innovazione rivolte agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado nell'ambito dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento;
- gestisce progetti di mobilità studentesca internazionale riguardanti esperienze interculturali;
- ha firmato due protocolli d'intesa: uno con Languages Canada alla presenza dell'Ambasciatore Canadese ed uno con English Australia alla presenza dell'Ambasciatore Australiano a tutela degli studenti italiani che si recano a studiare per brevi o lunghi periodi in Australia e in Canada;

TUTTO CIÒ PREMESSO, LE PARTI CONVENGONO E STIPULANO QUANTO SEGUE

Articolo 1

(Oggetto dell'Intesa)

Le Parti intendono instaurare un rapporto di collaborazione continuativo, con particolare riferimento allo sviluppo della mobilità studentesca ed alla promozione della professionalità degli agenti di viaggio esperti in Education con i dipartimenti governativi e i corpi studenteschi in tutto il mondo attraverso lobbying, meeting e corrispondenza attiva.

Articolo 2

(Impegni)

Le Parti, nell'ambito delle proprie competenze e nel rispetto dei principi di autonomia scolastica, si impegnano a:



- incrementare i processi che favoriscano lo sviluppo di competenze trasversali all'interno dei percorsi formativi;
- progettare e sostenere percorsi formativi integrati;
- supportare le Istituzioni Scolastiche nell'attuazione dei percorsi per la mobilità internazionale e per l'orientamento e favorire la diffusione di buone pratiche circa i percorsi di riferimento;
- favorire uno spirito di collaborazione, di comunità e di creatività attraverso una varietà di progetti mirati a sviluppare le potenzialità degli studenti.

In particolare, IALCA si impegna a:

- fornire un valido punto di riferimento nell'ampio panorama dei corsi di lingue all'estero promuovendo corsi di alta formazione attraverso la IALCA Academy e la FIAVET per gli agenti di viaggio che vorranno specializzarsi sulla mobilità internazionale degli studenti.
- rafforzare la comprensione interculturale promuovendo la rilevanza e l'importanza dei viaggi internazionali a scopo linguistico ed educativo;
- supportare le Istituzioni scolastiche del Lazio nelle procedure previste per l'accesso ai Progetti Europei Erasmus;
- sviluppare le competenze linguistiche e metodologiche CLIL (Content Language Integrated Learning) rivolte ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado del Lazio, attraverso la progettazione di curricula verticali.
- garantire l'assistenza ai docenti, ai tutor e ai dirigenti durante il periodo di permanenza all'estero degli studenti;
- fornire consulenza oggettiva ed etica durante tutto il periodo di soggiorno all'estero;
- offrire ai docenti percorsi che combinino diverse modalità formative quali lingua e cultura, misurazione e valutazione delle competenze linguistiche, tecniche innovative, corsi in presenza, online e stage all'estero;
- organizzare viaggi di familiarizzazione per i docenti e i dirigenti scolastici in modo da accrescere la conoscenza del settore di viaggi studio all'estero;
- istituire una consultazione periodica sulle tematiche inerenti ai viaggi di studio.
- evidenziare clausole o requisiti immotivatamente onerosi nelle procedure selettive per l'affidamento dei servizi dei viaggi di studio in Italia e all'estero.

USR Lazio si impegna a pubblicare sul proprio sito istituzionale tutti i dati utili al monitoraggio delle esperienze formative, ai fini della ricerca e della progettazione di modelli didattico-sperimentali.



Articolo 3

(Risorse per l'Intesa)

Per il conseguimento delle finalità e il raggiungimento degli obiettivi del presente Protocollo di Intesa le Parti renderanno disponibili le proprie risorse strutturali e di personale necessarie alla realizzazione dei progetti esecutivi.

Art. 4

(Commissione Paritetica)

Per il raggiungimento degli obiettivi previsti e al fine di coordinare gli interventi nei relativi ambiti, le Parti convengono di costituire un gruppo operativo composto da n. 3 (tre) rappresentanti dell'USR Lazio e n.3 (tre) rappresentanti della IALCA.

Articolo 5

(Durata dell'Intesa)

La presente Intesa ha la durata di 36 mesi a decorrere dalla data di sottoscrizione e potrà essere rinnovata mediante accordo scritto tra le Parti entro tre mesi dalla scadenza.

Le Parti potranno recedere dal e/o risolvere il Protocollo in qualsiasi momento, previa comunicazione scritta da inviarsi all'altra Parte, con avviso di ricevimento e con preavviso di almeno tre mesi.

Resta inteso l'obbligo di portare a termine le attività già avviate e concordate nell'ambito del presente Protocollo.

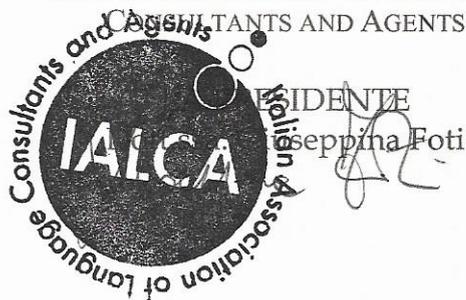
Articolo 6

(Foro competente)

Le Parti si impegnano a risolvere in via amichevole qualsiasi controversia dovesse sorgere dalla interpretazione o applicazione della presente Intesa. In caso di mancato accordo, la competenza sarà del Foro di Roma.

Roma, 13 giugno 2019

ITALIAN ASSOCIATION OF LANGUAGE
CONSULTANTS AND AGENTS



ITALIAN ASSOCIATION OF LANGUAGE
CONSULTANTS AND AGENTS
PRESIDENTE
Seppina Foti

MIUR - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE
PER IL LAZIO



DIRETTORE GENERALE
Dott. Gildo De Angelis