



## **PROTOCOLLO DI INTESA**

TRA

**MIUR-UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE  
PER IL LAZIO**

E

**ASSOCIAZIONE HERMES ONLUS**



Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio, con sede legale in Viale Giorgio Ribotta, 41 00144 Roma, Codice Fiscale n. 97248840585, di seguito indicato come USR Lazio, rappresentato dal Direttore Generale Gildo De Angelis

e

l'Associazione Hermes Onlus, con sede in Via Stefano della Bella, 75 00133 Roma, C.F. 97633200585 di seguito indicata come HERMES, rappresentata dal Presidente Loredana Fiorini,

insieme indicati come le Parti,

#### VISTI

- la Legge 5 febbraio 1992 n. 104, Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone con disabilità;
- il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, con il quale è stato emanato il regolamento recante norme in materia di autonomia scolastica ai sensi dell'art. 21 della citata legge n. 59/97, che disciplina l'autonomia delle istituzioni scolastiche al fine di perseguire con maggiore efficacia obiettivi di istruzione, educativi e formativi;
- la Legge 10 marzo 2000 n. 62, recante Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione;
- la Legge costituzionale 18 ottobre 2001, n. 3, concernente "Modifiche al titolo V della seconda parte della Costituzione" che stabilisce le forme e le condizioni particolari di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- il Decreto ministeriale 18 febbraio 2002 n. 14, che istituisce il Forum Nazionale delle Associazioni dei Genitori della Scuola;
- le "Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità" del 4 agosto 2009;
- la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolare



d'intervento finalizzate all'inclusione, al recupero e all'integrazione di tutti i soggetti interessati e, in particolare, dei portatori di disabilità;

- riconosce nella partecipazione degli studenti e delle loro famiglie ai processi formativi il segno di una scuola moderna, capace anche di combattere e prevenire il fenomeno della dispersione scolastica, di mettere al centro dei suoi obiettivi la valorizzazione delle inclinazioni personali di ciascuno studente, di creare le migliori condizioni per un apprendimento efficace, nel rispetto delle diversità individuali e ambientali;
- promuove nei giovani l'esercizio della cittadinanza, quale fondamento di una convivenza civile, basata sul rispetto e la valorizzazione di tutte le forme di diversità e sui valori della solidarietà;
- ritiene che l'investimento sul capitale umano e la valorizzazione della funzione docente debbano costituire la leva strategica per il miglioramento del sistema di istruzione e di formazione;

#### **HERMES:**

- ha come obiettivo primario il superamento delle barriere culturali, psicologiche e fisiche che incidono sulla qualità di vita e sulle pari opportunità per tutte le persone;
- sostiene la piena integrazione di ogni essere umano e promuove il rispetto di ogni diversità, in quanto principio di ricchezza per la società;
- esplicita ed individua i diversi livelli di responsabilità e di coinvolgimento di persone, associazioni, enti, istituzioni ed aziende prendendo come modello di riferimento quello della "rete", purché le relazioni tra gli attori pubblici e privati siano ispirate al principio della sussidiarietà e non più della delega e dell'assistenzialismo;
- progetta e gestisce in proprio, in collaborazione e/o in co-progettazione con la Pubblica Amministrazione e con altri Enti no profit, diverse tipologie di interventi a carattere educativo, rivolti prevalentemente ai minori, giovani adulti e famiglie;
- propone e produce innovazione attraverso azioni sperimentali capaci di attivare sviluppo e quindi cambiamento sociale;
- realizza, mediante protocolli d'intesa con gli istituti d'istruzione, percorsi educativi e formativi, diretti a studenti neurotipici e con disabilità,
- propone percorsi formativi ed educativi post-scolastici a giovani con disabilità di diverso tipo e grado, atti a favorire lo sviluppo e/o il mantenimento delle competenze e capacità residue, l'integrazione e l'inclusione con la comunità, in un concetto di "rete solidale" attiva e costruttiva, che mette al centro la *persona* e non la sua disabilità.



- l'art. 1, c. 7, lettera d, che individua tra gli obiettivi formativi prioritari, lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà;
- il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

### CONSIDERATO CHE

- riveste un valore strategico diffondere e rilanciare nel nostro Paese una cultura finalizzata a promuovere, sviluppare e coltivare nei giovani la propensione all'innovazione, all'inclusione, alla diversità e al lavoro di gruppo;
- è indispensabile a tal fine sostenere una maggiore informazione e collaborazione tra il mondo della scuola e le famiglie per favorire l'insegnamento agli alunni con disabilità, attraverso iniziative di orientamento scolastico e formazione volte alla diffusione della cultura di inclusione, facendo leva sulle loro capacità cognitive e sui loro punti di forza;

### PREMESSO CHE

#### USR Lazio:

- promuove la realizzazione di attività volte ad incrementare l'azione educativa e progettuale degli Istituti scolastici del territorio;
- collabora, nell'ambito delle proprie competenze e del proprio ambito territoriale, al potenziamento dell'offerta formativa;
- favorisce le autonomie scolastiche e la loro interazione con le autonomie locali, i settori economici e produttivi, gli Enti pubblici e le associazioni del territorio per la definizione e la realizzazione di un piano formativo integrato, rispondente ai bisogni dell'utenza e alle vocazioni locali;
- è impegnato in un ampio e complessivo progetto di innovazione del sistema educativo che vede al centro la persona e la sua crescita umana, civile e culturale e riconosce priorità ai bisogni, agli interessi, alle aspirazioni dei giovani, quali artefici delle loro scelte e del loro futuro e cittadini del domani. Ciò nell'ambito e in coerenza con strategie



**HERMES** si impegna a:

- promuovere e realizzare azioni formative, progettate in sinergia con i colleghi docenti, utilizzando tutte le opportunità offerte dai media e dalle tecnologie;
- organizzare, d'intesa con i referenti dell'USR Lazio, momenti di incontro-riflessione, ciò al fine di concordare strategie comuni intese a sensibilizzare le istituzioni scolastiche sulla tutela delle parità quale dimensione necessaria per la formazione integrale dei giovani;
- promuovere iniziative di sensibilizzazione e di formazione degli insegnanti sui temi della disabilità e della diversità, anche con riferimento al tema delle barriere fisiche e culturali;
- sollecitare la collaborazione tra genitori e scuole, enti e associazioni che si occupano del problema della tutela delle parità e delle pari opportunità;

#### Art. 4

*(Comitato paritetico)*

Al fine di promuovere l'attivazione delle iniziative previste dal presente Protocollo di Intesa, monitorare la realizzazione degli interventi e proporre gli opportuni adeguamenti per il miglioramento dei risultati, è istituito un Comitato paritetico del quale fanno parte n. 3 (tre) rappresentanti di **USR Lazio** e n. 3 (tre) rappresentanti di **HERMES**.

Il Comitato paritetico curerà, in particolare, la definizione di accordi attuativi volti a definire nel dettaglio il contenuto delle attività di cui al precedente Art. 3

La partecipazione ai lavori del Comitato è a titolo gratuito e senza alcun onere per l'Amministrazione.

#### Art. 5

*(Gestione e organizzazione)*

**USR Lazio** cura la costituzione del Comitato di cui all'Art. 4, nonché i profili gestionali e organizzativi, il coordinamento e la valutazione delle attività e iniziative realizzate a seguito del presente Protocollo di Intesa.



- sostiene la realizzazione di percorsi educativi/formativi inclusivi, protetti e specifici presso le università, accessibili a giovani che, terminato il ciclo scolastico di secondo grado, sono in possesso del titolo di credito formativo e non del diploma.

### SI CONVIENE QUANTO SEGUE

#### Art. 1

(Premesse)

Le Premesse sono parte integrante del presente Protocollo di Intesa.

#### Art. 2

(Oggetto)

Le Parti, ciascuna nell'ambito delle proprie competenze e responsabilità e nel rispetto delle scelte di autonomia delle singole Istituzioni scolastiche, con il presente Protocollo di Intesa intendono promuovere modelli di intervento finalizzati a:

- realizzare progetti extra scolastici di orientamento, che permettano agli allievi della scuola secondaria di secondo grado, di realizzare una parte della formazione, inerente il proprio percorso di studi;
- individuare azioni e strategie per garantire qualità al processo di orientamento scolastico degli studenti con disabilità, in un'ottica di gestione integrata;
- favorire, in sinergia con le istituzioni scolastiche, la crescita e la formazione di nuove competenze;
- promuovere l'apprendimento degli studenti neurotipici e con disabilità, in un contesto extrascolastico, in uno scambio di esperienze e di crescita reciproca.

#### Art. 3

(Impegni)

**USR LAZIO** si impegna a:

- dare ampia diffusione dei contenuti del presente Protocollo alle istituzioni scolastiche;
- pubblicizzare, promuovere e diffondere nel territorio le azioni derivanti dall'attuazione del presente Protocollo.



Art. 6  
(Durata)

Il presente Protocollo ha la durata di tre anni ed è escluso il tacito rinnovo. Il rinnovo può essere richiesto per iscritto entro tre mesi dalla scadenza da una delle parti e, per avere effetto, deve essere accettato per iscritto dall'altra parte entro 60 giorni.

Roma ,

ASSOCIAZIONE HERMES ONLUS

M.I.U.R. UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE  
PER IL LAZIO

IL PRESIDENTE  
Loredana Fiorini

IL DIRETTORE GENERALE  
Gildo De Angelis



120



10/01/2019

Faint, illegible text, possibly a header or subject line.

10/01/2019

Faint, illegible text, possibly a recipient or sender address.

Faint, illegible text, possibly a signature or official stamp area.

MIUR - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
 AOODRLA - U.S.R. LAZIO - REGISTRO UFFICIALE

Ricevuto  
 il 13 GIU. 2019

ROMA Prot. N. 21909