

Roma, 10 ottobre 2019

Prot. n. 9053 DP/ff

Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Alla c.a. del Direttore Generale
p.c. Coordinatore Educazione Fisica e Sportiva

Oggetto: **Progetto “Lotta al doping” 2019/2020**

La Federazione Italiana di Atletica Leggera, come per lo scorso anno, è lieta di sottoporre all'attenzione del Direttore Generale in indirizzo il progetto “*Lotta la doping*”, volto alla sensibilizzazione dei ragazzi sul fenomeno del doping ed alla diffusione della cultura della salute e dei principi della legalità sportiva. Avendo già riscosso in passato un buon successo su base nazionale, la Fidal ha deciso di promuovere l'iniziativa anche per l'anno scolastico 2019/2020.

Chiediamo al riguardo la disponibilità a promuovere la nostra iniziativa ai Dirigenti Scolastici esclusivamente degli Istituti Scolastici di Secondo Grado (unicamente alle classi terza, quarta e quinta superiore) per una lezione frontale, organizzata dagli esperti della Fidal, che costituisce una opportunità formativa per i ragazzi, con approfondimenti sui seguenti temi:

- Cos'è il doping: classificazione delle sostanze
- Il doping occulto: l'uso inconsapevole di sostanze dopanti
- Effetti: sulla psiche e sull'organismo, su giovani e adulti
- La mentalità del doping: le radici del pensiero
- La legge sul doping: nuove leggi
- Il doping nello sport e nelle palestre
- Doping e illegalità organizzata

Trasmettiamo in allegato una breve sintesi dell'iniziativa e invitiamo i Dirigenti Scolastici interessati a proporre questa esperienza agli studenti, a contattare i nostri uffici presso i riferimenti indicati in calce al documento: per l'anno scolastico in corso gli interventi saranno inseriti in calendario a partire da gennaio p.v., ma sarà possibile fin da ora concordare gli interventi dei nostri docenti presso gli Istituti.

In attesa di un cortese riscontro porgiamo cordiali saluti.

Il Segretario Generale
Fabio Pagliara



Federica Facco progetto.lottaaldoping@fidal.it tel.06.33484737

ALLEGATO: Sintesi Progetto Lotta al Doping