

“GOVERNARE I PROCESSI FORMATIVI: INCLUSIONE E QUALITÀ DELL’OFFERTA FORMATIVA”

CORSO E-LEARNING RISERVATO AI DIRIGENTI SCOLASTICI

PROGRAMMA

1° MODULO: LE RESPONSABILITÀ GESTIONALI

- **"Le responsabilità gestionali"**

video e slide di approfondimento di Giovanni Simoneschi

- **"Il nodo della valutazione"** video e slide di approfondimento di Maria Rita Salvi

2° MODULO: GLI SCENARI

- **"Le novità normative"** video e slide di approfondimento di Andrea Marchetti

- **"L'inclusione: dalla teoria alla pratica"**

video e slide di approfondimento di Viviana Rossi e Loredana Ferrero

- **"Il Dirigente: tra l'incudine dell'Invalsi e il martello degli insegnanti"**

video e slide di approfondimento di Giorgio Bolondi

- **"Le problematiche dell'orientamento"**

video e slide di approfondimento di Andrea Marchetti

3° MODULO: LE SFIDE DELLA PERSONALIZZAZIONE

- **"Il profilo del dirigente inclusivo"**

video e slide di approfondimento di Raffaele Ciambrone

- **"Come sono cambiati i DSA nel tempo"**

video e slide di approfondimento di Sergio Messina

- **"Come leggere una diagnosi di DSA"**

video e slide di approfondimento di Andrea Novelli"

- **"Come convincere i docenti che la dislessia esiste: la scuola "ONLIFE" per promuovere le opportunità di tutti"**
video e slide di approfondimento di Giacomo Stella
- **"Le barriere psicologiche"** video e slide di approfondimento di Barbara Sini

4° MODULO: GLI ATTORI

- **"Accompagnare gli insegnanti nella personalizzazione"**
video e slide di approfondimento di Giovanni Simoneschi
- **"La costruzione del "setting pedagogico" interno ed esterno alla scuola: per una visione eco-logica dell'inclusione"**
video e slide di approfondimento di Giuseppe Fusacchia

5° MODULO: LE BUONE PRASSI

- **"Didattica efficace sulle competenze"**
video e slide di approfondimento di Enrica Ottone
- **"Come dirigere una scuola inclusiva"**
video e slide di approfondimento di Laura Barbirato
- **"Per l'inclusione, una scuola strutturalmente inclusiva"**
video e slide di approfondimento di Maria Grazia Carnazzola
- **"Scuola senza zaino" esperienza dell'Istituto Comprensivo del Vergante, Inverigo, Novara,** video e materiale di approfondimento
- **"Come governare i processi di inclusione"**
articolo di Maria Rita Salvi e Viviana Rossi
- **"Metodologie e strategie didattiche"**
articolo di Maria Enrica Bianchi e Viviana Rossi

PRESENTAZIONE DEI FORMATORI

Laura Barbirato è psicologa e pedagoga, specializzata in pedagogia speciale, dirigente scolastica, vicepresidente del CIDI di Milano e formatrice scuola.

Maria Enrica Bianchi, docente, consigliere del Direttivo nazionale AID. Collabora con case editrici e si dedica alla formazione scuola su tutto il territorio nazionale.

Giorgio Bolondi insegna Didattica della Matematica alla Libera Università di Bolzano. Collabora con l'Invalsi per la realizzazione delle prove di matematica.

Maria Grazia Carnazzola, già Dirigente Scolastico e responsabile del CTS della Provincia di Sondrio, formatore sui temi dell'inclusione e delle competenze; coordinatore Nucleo Valutazione dei Dirigenti Scolastici.

Raffaele Ciambrone, dirigente tecnico presso la Direzione generale per lo studente del MIUR

Loredana Ferrero, prima docente e poi dirigente scolastica. Formatrice e referente per il Piemonte e membro del Dipartimento Formazione dell'Associazione Nazionale Dirigenti Scolastici.

Giuseppe Fusacchia, dirigente scolastico. Ha fatto parte di un gruppo al Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione del MIUR per l'attuazione dell'autonomia scolastica.

Andrea Marchetti, dirigente scolastico assegnato alla Direzione Generale per gli Ordinamenti e la Valutazione del MIUR. Dal 2018 distaccato presso l'ANP nazionale.

Sergio Messina, neuropsichiatra infantile. Presidente dell'Associazione Italiana Dislessia dal 2017. Referente del Progetto nazionale AID Dislessia Amica.

Andrea Novelli, psicologo, neuropsicologo e psicoterapeuta, è membro tecnico del Consiglio direttivo e del Comitato Scientifico Nazionale dell'Associazione Italiana Dislessia (AID).

Enrica Ottone è docente di Pedagogia Sociale e Pedagogia Sperimentale presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" di Roma.

Viviana Rossi, prima docente e poi dirigente scolastico. Collabora con case editrici e si dedica alla formazione sulle difficoltà di apprendimento e sulle strategie didattiche inclusive.

Maria Rita Salvi è dirigente scolastico, relatrice, coordinatrice di seminari, consulente online.

Giovanni Simoneschi è dirigente scolastico. Formatore sull'inclusione scolastica, anche come docente a contratto, in pedagogia e didattica speciale. Svolge incarichi in materia per il MIUR.

Barbara Sini, psicologa e psicoterapeuta, è ricercatrice del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Torino.

Giacomo Stella, psicologo, ricercatore e docente universitario, è uno dei massimi esperti nazionali in ambito di DSA. Fondatore di AID e di SOS Dislessia.