

PROGETTO FORMATIVO
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO
"Nuove vie alla scoperta di..."

Normativa di riferimento

Legge 13 luglio 2015, n° 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti".

Presentazione Soggetto Ospitante

"Sulleali Comunicazione Responsabile" è una cooperativa che nasce alla fine del 2008 dalla collaborazione di alcune professioniste del settore che, avendo sviluppato un'attenzione particolare alle declinazioni sociali e culturali della Comunicazione, la consideriamo il canale maestro per la trasmissione di contenuti e valori. Realizza servizi completi per le macro-aree di comunicazione integrata, ufficio stampa e media management, organizzazione eventi e formazione. Ha ottenuto immediato consenso presso quelle Imprese, Enti Locali e Organizzazioni che credono che la crescita economica vada di pari passo con quella etica e culturale. Fra questi: il Comune di Roma, la Consulta della Cultura del Municipio IX, le Ferrovie dello Stato, Flipnet- Associazione per la promozione della didattica capovolta. Da due anni la Cooperativa sviluppa e promuove anche iniziative rivolte alle scuole, in particolare volte alla conoscenza e valorizzazione del territorio.

La Cooperativa, con il percorso progettuale "Nuove vie alla scoperta di...", vuole offrire a tutti gli studenti l'opportunità di approfondire la conoscenza dei luoghi in cui vivono e scoprirne o riscoprirne il fascino e la bellezza, al fine di poter fruire in totale libertà delle attrattive culturali, naturalistiche e artistiche del territorio e andare incontro ad una vita adulta sana, attiva e consapevole. Il progetto, oltre ad offrire opportunità formative ed orientative per gli alunni, apre anche una finestra sul mondo del lavoro stimolando in particolare le capacità creative e comunicative dei ragazzi e fornendo degli spunti per un loro futuro inserimento professionale nel settore turistico (marketing territoriale).

Il progetto si svolgerà prevalentemente nei locali scolastici, e prevede delle uscite didattiche presso i luoghi che verranno individuati per la costruzione degli itinerari turistici.

Finalità e obiettivi del percorso formativo

Il presente progetto intende accompagnare i giovani delle scuole secondarie di primo e secondo grado dei Municipi romani, alla scoperta del territorio in cui vivono. Troppo spesso si tende ad associare l'area di ciascun Municipio ad alcune zone centrali e focali, con impianti urbanistici magnificenti, interessanti musei e attrattive culturali, che facilmente attirano l'attenzione di tutti. Questo, però, sminuisce notevolmente l'enorme ricchezza presente su ciascun territorio che spesso nella nostra città coniuga una varietà di siti archeologici ed opere architettoniche e artistico-culturali, con una molteplicità di paesaggi naturali e geologici.

Con questo percorso progettuale si intende valorizzare tutta la ricchezza presente nel territorio di riferimento nell'ambito di un lavoro da effettuare in classe con i ragazzi, sotto la sapiente guida di



professionisti – quali archeologi, storici dell'arte, architetti, naturalisti e geologi – volto alla scoperta e all'approfondimento di un grande patrimonio e alla costruzione di itinerari turistici integrati, che ne favoriscano la conoscenza da parte di un più vasto pubblico.

Il progetto prevede una serie di attività sia all'interno degli ambienti scolastici, che all'esterno, presso alcuni dei siti municipali più interessanti, che costituiranno le tappe degli itinerari turistici integrati che verranno sviluppati con i ragazzi.

Il progetto arricchisce la formazione acquisita nei percorsi scolastici offrendo la possibilità all'alunno di consolidare e concretizzare gli apprendimenti scolastici e di sviluppare competenze ed autonomie personali e lavorative.

- Progettare e promuovere l'autonomia personale e relazionale;
- Saper utilizzare strumenti di lavoro digitali;
- Vivere ed arricchire le esperienze sociali;
- Favorire l'inclusione e l'integrazione;
- Sperimentare metodologie di apprendimento per rafforzare la formazione scolastica;
- Collaborare con gli altri e lavorare efficacemente in team;
- Costruire rapporti con le risorse del territorio.

Risultati attesi dall'intervento

Le attività che andremo a realizzare con gli studenti, mirano a sviluppare alcune delle 8 competenze europee, ossia le competenze chiave per l'apprendimento permanente, individuate dal Consiglio d'Europa nel 2006 e integrate con una nuova Raccomandazione lo scorso 22 maggio. In particolare, il progetto vuole contribuire allo sviluppo della:

- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare (apprendimento cooperativo);
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Per fare questo, la metodologia utilizzata sarà di tipo laboratoriale e multidisciplinare, basato sui principi della didattica capovolta, al fine di coinvolgere attivamente i ragazzi e renderli protagonisti di un'esperienza da comunicare e condividere con i propri pari e con le famiglie, sviluppare in essi un senso di appartenenza profondo al territorio in cui vivono e suscitare così il senso di cura, di presa in carico e di tutela del territorio come bene comune. Molto importante sarà la collaborazione col personale docente, con il quale si valuterà quale itinerario approfondire, sulla base del programma scolastico e delle esigenze didattiche.

Gli strumenti privilegiati con cui verranno svolte le attività del progetto, saranno di tipo digitale, perché la cultura riguarda cose antiche, ma non è antica. Per parlare ai giovani e continuare a parlare ai meno giovani, è quindi necessario che utilizzi mezzi e linguaggi di ultima generazione. È questa, in fondo, la scelta fatta anche nell'ambito di grandi mostre internazionali, che hanno interpretato le opere degli autori del passato, attualizzandole con strumenti digitali e multimediali.

Il percorso consentirà pertanto ai ragazzi di:

- Arricchire la propria formazione;
- Sviluppare la capacità di orientamento nel mondo del lavoro;
- Gestire informazioni e strumenti di lavoro.



Le fasi del progetto

A – PRIMO INCONTRO NELLE CLASSI

I membri del nostro team di professionisti – costituito da archeologi, storici dell'arte, architetti, geologi e naturalisti – effettueranno un incontro di apertura presso la scuola e illustreranno, ciascuno secondo la propria competenza, la ricchezza del patrimonio artistico-culturale-naturalistico del territorio di pertinenza. Gli studenti verranno invitati ad "adottare un itinerario" che verrà costruito selezionando con loro alcuni siti fra quelli presentati dagli esperti e fra quelli da loro stessi proposti. Per approfondire le diverse tappe, i ragazzi verranno organizzati in gruppi di lavoro.

B – VISITA IN LOCO

Ogni gruppo di lavoro/scuola verrà accompagnato da un esperto a visitare uno dei siti scelti come parte di un possibile itinerario turistico da proporre, e verrà incoraggiato a visitare in gruppo gli altri siti. I ragazzi saranno invitati a portare con sé il tablet o lo smartphone per scattare foto e girare video nel corso delle visite.

C – SECONDO INCONTRO NELLE CLASSI

Verrà organizzato un secondo incontro con l'obiettivo di: raccogliere e condividere le elaborazioni fatte dai gruppi di lavoro sugli itinerari condivisi e il materiale foto-video realizzato dai ragazzi nel corso delle visite effettuate che costituiranno il contenuto dei supporti digitali e la base di eventuali pannelli turistici da poter realizzare dall'Amministrazione comunale in una fase successiva al progetto stesso.

D – CONFERENZA DI PRESENTAZIONE DELL'ITINERARIO ADOTTATO

Con l'aiuto dei docenti e degli esperti, gli studenti saranno i protagonisti/relatori di una conferenza peer-to-peer in cui – supportati da video, foto e presentazioni multimediali da loro realizzate nel corso delle attività – presenteranno l'itinerario adottato agli studenti delle classi che non avranno partecipato al progetto, promuovendo così la diffusione della conoscenza del territorio.

E – VIDEO

In vista della conferenza finale, verrà realizzato un video amatoriale di back stage che diventerà strumento promozionale degli itinerari e del progetto stesso, garantendo la comunicazione/condivisione dei risultati e l'eventuale replicabilità presso altre scuole del territorio.

Destinatari

Studenti di scuole secondarie di secondo grado

Numero di studenti

Una classe

Luogo di svolgimento

Roma

Durata del percorso formativo

24 ore (erogabile in 2/4 mesi)

