

Qual è l'accesso degli studenti con minorazione visiva allo studio delle materie scientifiche?

Può il codice Braille, di cui il 21 febbraio ricorre la XIII Giornata Nazionale, aiutare questo approccio?

Quale didattica mettere in campo in presenza di studenti non vedenti o con forti limitazioni visive?

La Sapienza e l'Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti – Sezione territoriale di Roma, organizzano una giornata di studio nella quale affrontare queste tematiche.

Al convegno stesso sarà affiancata una piccola esposizione che intende far conoscere metodologie, strumenti, sussidi utili ai non vedenti nell'approccio alle discipline scientifiche.

Il braille e la scienza

XIII Giornata nazionale del braille

CON IL PATROCINIO DI



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

lunedì 24 febbraio 2020
ore 9.30

Aula Lucchesi
Dipartimento di Scienze della Terra
piazzale Aldo Moro 5, Roma

Il braille e la scienza

XIII Giornata nazionale del braille

Programma

9.30 **Indirizzi di saluto**

Tiziana Pascucci, prorettore per il Diritto allo studio e la qualità della didattica della Sapienza

Concetta Gambino, Ufficio scolastico regionale del Lazio

Mario Barbuto, presidente nazionale dell'Unione Italiana dei ciechi e degli ipovedenti

10.00 **Interventi**

MODERA:

Giuliano Frittelli, presidente della sezione territoriale di Roma dell'Unione italiana dei ciechi e degli ipovedenti

I servizi della Sapienza per l'accessibilità sensoriale

Fabio Mollicone, capo Settore relazioni con gli studenti disabili della Sapienza

Il braille per la matematica. Le ragioni di una complessità

Luciano Domenicali e **Dario Russo**, estensori del codice braille matematico italiano

Dagli appunti su carta all'accesso al computer: il braille come strumento essenziale per lo studio e il lavoro

Michela Botti, CINECA

Matematica e studenti ciechi. Il sistema Lambda

Luciana Formenti, Lambda Project

Università e disabilità visive. Esperienze e riferimenti

Franco Lucchese, Dipartimento di psicologia dinamica e clinica della Sapienza

PRO.MO. programmazione e monitoraggio, tra innovazione ed esperienza

Fiorella Martano, Centro regionale sant'Alessio

I sussidi didattici per l'approccio alle discipline scientifiche

Francesca Piccardi, Centro consulenza tiflodidattica della Federazione nazionale delle istituzioni pro ciechi

I non vedenti, la notazione scientifica, le immagini. L'impegno della Biblioteca italiana per ciechi per la produzione del testo cartaceo

Giampiero Notari, Biblioteca italiana per ciechi Regina Margherita

Vietato non toccare. Illuminare la scienza per i non vedenti

Michele Lustrino, Dipartimento di Scienze della Terra della Sapienza

13.00 **Conclusioni**

Gabriele Scarascia Mugnozza, prorettore per i Rapporti culturali con il territorio e per l'ambiente della Sapienza

Anna Paola Mitterhofer, delegata per le iniziative in favore degli studenti disabili e con Dsa della Sapienza