



## Informazioni generali

ICC – Campo Internazionale  
sulla Comunicazione  
e sull'Informatica



### **Un'opportunità unica per i giovani ciechi e ipovedenti!**

#### **Il concetto di ICC**

L'idea dell'ICC è semplice – e questa semplicità sembra essere la sua forza:

è iniziato con i centri di sostegno dell'Università di Linz, in Austria, e dell'Università di Karlsruhe, in Germania, che offrono supporto per gli studenti non vedenti e ipovedenti per la loro inclusione negli studi. L'uso dei computer è divenuto un requisito fondamentale dalla fine degli anni '80. Come la sedia a rotelle migliora la mobilità dei disabili fisici, il computer migliora la "mobilità" delle persone con difficoltà di lettura di testi stampati nei riguardi dei contenuti visivi. Questo apre una porta sull'"universo digitale" a cui si accede tramite computer adattati alle loro esigenze. Essere in possesso di elevate competenze nelle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) è imprescindibile per questo gruppo target, molto più che per la popolazione media.

Inoltre, consulenza e informazioni sono molto importanti nel momento di prendere decisioni su cosa e dove studiare, trovare il modo di strutturare il proprio studio o sapere dove trovare sostegno. L'elevata complessità di tutto questo per le persone non vedenti e ipovedenti in termini di aspetti tecnici, pedagogici e sociali richiede di iniziare presto i preparativi.

Entrare in contatto con possibili studenti in una fase iniziale, presentare l'istruzione post-diploma come possibile percorso di carriera, dare consulenza per lo studio, introdurre le TIC come mezzo per riuscire negli studi e motivare i ragazzi non vedenti a partecipare a scambi internazionali e interculturali è l'idea centrale di ICC.

Naturalmente gli argomenti su cui le TIC si concentreranno cambia rapidamente, ma l'idea di base di accompagnare i giovani studenti nel loro percorso di istruzione post-diploma rimane la stessa.

#### **Il Campo Internazionale sulla Comunicazione e sull'Informatica:**

- rende gli studenti non vedenti consapevoli della tecnologia e dei suoi vantaggi, delle competenze informatiche e degli sforzi indispensabili che sono necessari per

migliorare le loro competenze tecniche e il loro livello di flessibilità / mobilità, oltre che le loro abilità sociali.

- supporta gli studenti nel prendere una decisione sul loro futuro scolastico e professionale e per motivarli ad acquisire una preparazione precoce e profonda prima di iniziare i loro studi universitari
- è un'ottima occasione per entrare in contatto con i coetanei ipovedenti e ciechi di altri paesi e condividere interessi e esperienze.

L'ICC dovrebbe essere visto come un avviamento a questo processo, come un incentivo agli studenti a affrontare i propri studi secondari al meglio e prepararsi bene per un corso di studi superiore e per il mercato del lavoro.

Il concetto di ICC comprende:

- **Internazionalità:**  
dalle minoranze locali a un gruppo di interesse internazionale
- **Motivazione:**  
Workshop con temi da "Introduzione alle TIC" a "Informatica e Comunicazione"
- **Esperienza personale:**  
Attività del tempo libero stimolanti
- **Supporto personale:**  
Senza "iperprotezione"
- **Cooperazione & Networking:**  
Con e da parte di esperti riconosciuti
- **Aumento della consapevolezza:**  
da, con e per il "gruppo target" designato

## **Impatto**

È chiaro che un singolo "Campo sull'informatica e sulla comunicazione" non è in grado di risolvere tutte le problematiche relative all'inclusione delle persone non vedenti – nella sua dimensione sociale, politica, economica, etica, pedagogica o tecnica - ma ogni cambiamento ed evoluzione necessita di un inizio e la necessità di un tale inizio è evidente. L'ICC è orgoglioso di essere l'ideatore e il realizzatore di questo progetto.

Oltre a questo, l'ICC riunisce un grande numero di esperti che partecipano per imparare – in maniera pratica, l'uno dall'altro, per conoscere le teorie e i metodi applicati in altri paesi. Gli insegnanti e gli specialisti provenienti da tutta Europa che accompagnano i gruppi di

studenti e preparano i seminari hanno un'opportunità unica di imparare dagli altri colleghi, dalle altre culture e formare una fitta rete in merito alla loro area di attività professionale.

In ultimo, ma non per importanza, l'ICC offre un'occasione unica per gli organizzatori locali per far conoscere il loro lavoro e l'importanza dell'inclusione. I campi hanno sempre una vasta eco - come "eventi sensazionali" per i loro aspetti tecnici, sociali e internazionali - nella stampa locale, nazionale e internazionale, nella radio e nella televisione, contribuendo a far migliorare le relazioni pubbliche dell'organizzatore locale.

L'atmosfera internazionale nuova e creativa lontana dalla routine (lavorativa) di tutti i giorni e la libertà nei contenuti e nei metodi dovuta alla necessità di concentrarsi sulle necessità e le abilità dello studente sono aspetti che facilitano il raggiungimento dei nostri obiettivi.

### **Sedi e cifre**

Negli ultimi due decenni, hanno partecipato a ICC circa 2000 giovani di tutto il mondo e 1550 esperti che li hanno accompagnati e hanno fatto loro da tutor.

25 ICC sono stati ospitati in 17 paesi diversi (in ordine alfabetico):

- Austria (1993, 1994, 1995, 1996, 2009) – Linz, Graz e Vienna
- Belgio (2017) – Lovanio
- Croazia (2018) - Zara
- Finlandia (2007) – Espoo
- Francia (1998) – Lione / Clermont-Ferrand
- Germania (2000, 2006, 2016) – Stoccarda, Königs-Wusterhausen, Dresda
- Grecia (2010) – Kastri, Nea Eritrea, Atene
- Italia (2011) – Firenze e Ferrara
- Lettonia (2014) - Riga
- Olanda (1997, 2015) – Zeist
- Regno Unito (2002 2019) – Loughborough, Hereford
- Repubblica Ceca (2005, 2013) – Brno e Telč
- Romania (2012) – Cluj-Napoca
- Slovenia (2001) – Škofja Loka
- Svezia (1999) – Stoccolma
- Svizzera (2003) – Zollikofen
- Ungheria (2004) – Budapest

nel 2020, il XXVI ICC si terrà in Portogallo, ad Aveiro.

### **Due aree principali di conoscenza, abilità e competenze**

Gli esperti si occupano delle attività e dei seminari offrendo formazione nelle abilità e competenze tecniche oltre a quelle sociali.

Competenze/abilità tecniche:

- Ultimi sviluppi tecnologici sia per principianti che per esperti
- Internet
- Software e app (tutte le possibili aree di interesse)

Abilità/competenze sociali:

- Apprendimento personale e interculturale, comunicazione e benessere
- Integrazione nell'istruzione post diploma e mobilità internazionale
- Ricerca di lavoro, colloquio e integrazione nel mercato del lavoro

### Seminari orientati sulla "scelta dei partecipanti"!

I workshop si concentrano sulle situazioni e sulle applicazioni - su come gestire situazioni di vita reale grazie alle TIC e come sviluppare le competenze necessarie.

I partecipanti possono scegliere tra una **ampia** varietà di seminari tenuti da esperti **di quel settore** provenienti da tutto il mondo. Questi seminari sono in parte basati sulle richieste e sulle valutazioni degli ex partecipanti e in parte sulla ricerca e sulle prassi più all'avanguardia. Ci sono seminari dalle 3 alle 6 ore, che costituiscono un intenso programma di 6 giorni:

Esempio orario	Gorno 1	Giorno 2	Giorno 3	Giorno 4	Giorno 5	Giorno 6	Giorno 7	Giorno 8	Giorno 9	Giorno 10
07.30 - 08.30	Arrivo	Colazione	Colazione	Colazione	Colazione	Colazione	Colazione	Colazione	Colazione	Partenza
09.00 - 12.00		WS introduttivo	WS	Escursione	WS	WS	WS	WS	WS	
12.00 - 13.30		Pranzo	Pranzo		Pranzo	Pranzo	Pranzo	Pranzo	Pranzo	
14.00 - 17.00		WS	WS		WS	WS	WS	WS	Momento libero	
17.00 - 18.30		Cena	Cena		Cena	Cena	Cena	Cena	Cena	
19.00 - 22.00	Accoglienza	Tempo libero	Tempo libero	Tempo Libero	Tempo Libero	Tempo Libero	Tempo Libero	Tempo Libero	Saluti	

I Coordinatori nazionali promuovono l'ICC in più di 30 paesi!

<http://www.icc-camp.info>