



## Percorso formativo “La Didattica a Distanza in emergenza”

### Il Senso della Didattica a Distanza in emergenza

Il lockdown e le misure di distanziamento sociale hanno posto la scuola italiana di fronte alla enorme sfida di reinventare radicalmente il modo di gestire la didattica. Una sfida che, nella fase iniziale, è stata accettata con entusiasmo dai docenti, anche in assenza di un orizzonte che consentisse di collocare con chiarezza finalità, strumenti e metodologie da adottare. Ogni scuola e ogni docente, hanno raccolto questa sfida “*a mani nude*”, ponendosi un obiettivo sopra gli altri: *riempire il vuoto di relazioni e di attività quotidiane di studio al quale studenti sarebbero stati condannati*. In questo contesto l'espressione Didattica a Distanza (DaD) ha assunto senso e significato più come fotografia di una realtà improvvisamente materializzatasi (la urgente necessità di gestire la didattica da lontano), che come riferimento alle elaborazioni teoriche e metodologiche sull'e-learning e sull'utilizzo delle tecnologie nella didattica. Non a caso in molti hanno elaborato l'espressione “*Didattica della vicinanza*”

Il prolungarsi del lockdown, la consapevolezza che non solo sarà necessario concludere l'anno scolastico da remoto, ma che probabilmente misure di distanziamento sociale dovranno essere adottate per un periodo sufficientemente lungo da incidere sulla organizzazione del nuovo anno scolastico, costringono a immaginare risposte più strutturate rispetto a quelle fornite finora, figlie quasi esclusivamente della situazione di emergenza.

Si rende urgente e necessario porre mano alla strutturazione di *obiettivi, strumenti e metodi della DaD* come attività ordinaria nelle nostre scuole; *a come implementarla con la didattica in presenza*. In questa prospettiva è necessario abbandonare del tutto la *presunta contrapposizione tra didattica in presenza e DaD*. Si tratta di una contrapposizione che non esiste perché la relazione didattica per eccellenza è quella che si vive in presenza. Allo stesso tempo a nessuno può sfuggire però che, in questo momento, la DaD è l'unica risorsa che abbiamo: l'alternativa sarebbe stata abbandonare i nostri ragazzi a sé stessi. Inoltre la DaD costituirà una risorsa per implementare efficacemente la didattica in presenza: sia nei prossimi mesi in cui con ogni probabilità dovremo coniugare didattica in presenza e misure di distanziamento sociale; sia, in un futuro probabilmente più lontano, per rendere più efficace e dare maggiore continuità alla didattica in presenza.

### Finalità

L'Istituto Magistrale Margherita di Savoia di Roma di Roma, il Convitto Nazionale Amedeo di Savoia Duca d'Aosta di Tivoli e l'Istituto Comprensivo 1 di Cassino - nell'ambito dei progetti FutureLabs e Percorsi Formativi Nazionali ed Internazionali del PNSD - hanno deciso di collaborare in maniera strutturata costruendo un medesimo progetto formativo. La struttura del progetto Future LABS, intende offrire da un lato un supporto ai docenti un supporto per la gestione di una DaD efficace, che consenta di recuperare quella normalità scolastica perduta; dall'altra essere guida e sviluppare le competenze necessarie perché, dopo l'emergenza, la didattica on line possa essere utilizzata efficacemente ed in maniera integrata con la didattica in presenza.

Il progetto **“La Didattica a Distanza in emergenza”** prevede l'avvio di percorsi formativi interamente online, rivolti ai docenti di tutti gli ordini di scuola, dalla scuola dell'infanzia fino alle secondaria di secondo grado; ha per oggetto la gestione degli spazi e degli ambienti di apprendimento e delle tecnologie digitali per la Didattica a Distanza.

L'attività formativa, interamente online, è rivolta ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado del Lazio. L'offerta è articolata tra le scuole della Rete con criteri di efficacia organizzativa, che prescindono totalmente dalla territorialità. *Perciò ogni docente potrà scegliere il corso sulla base dell'ordine di scuola nella quale insegna, senza alcun riguardo al territorio nel quale vive o insegna. Le videolezioni ed i materiali didattici sono elaborati da un gruppo di formatori unico e sono comuni a tutti i corsi.*

La personalizzazione dei diversi percorsi è gestita attraverso i webinar e le attività di sperimentazione didattica. In considerazione della possibilità di elaborare materiali utilizzabili concretamente nella didattica, è auspicabile l'iscrizione a gruppi di 3/6 docenti di discipline comuni o della medesima scuola. La formazioni di piccoli gruppi omogenei per area disciplinare o per scuola di appartenenza consentirà di rendere maggiormente efficaci e concretamente utilizzabili i lavori elaborati.

## Articolazione

I corsi proposti sono organizzati in rete dall'*IMS “Margherita di Savoia”*, scuola capofila, dall'*IC Cassino 1* di Cassino e dal *Convitto Nazionale Amedeo D'Aosta* di Tivoli.

Ciascun corso consiste di 32 ore, interamente online; è strutturato in 3 moduli, ciascuno dei quali è costituito da 4 sezioni contenenti videolezioni e test (in modalità asincrona) e 1 webinar (in modalità sincrona), più una fase di sperimentazione.

Saranno creati classi virtuali e gruppi di lavoro e saranno offerti materiali di supporto, forum di discussione moderata da docente e tutor, cartelle e documenti condivisi, monitoraggio costante delle attività.

## Contenuti

Gli argomenti che affronterà il corso sono i seguenti:

- **PRIMO MODULO**
  - Introduzione alla didattica a distanza
  - Come fare didattica a distanza in emergenza
  - Le funzioni didattiche e la loro trasposizione on-line
  - Piattaforme di streaming: caratteristiche e specificità
- **SECONDO MODULO**
  - Progettare una lezione a distanza: le fasi
  - Progettare una lezione a distanza: i contenuti
  - Progettare una lezione a distanza: gli strumenti (1)
  - Progettare una lezione a distanza: gli strumenti (2)
- **TERZO MODULO**
  - Progettare una lezione a distanza: le interazioni in modalità sincrona e asincrona
  - Erogare una lezione a distanza: la gestione dei comportamenti
  - Le dinamiche organizzative della formazione a distanza
  - Valutare le performance a distanza

## Contatti

- IMS Margherita di Savoia (per scuola secondaria di secondo grado): [futurelabs@margheritadisavoiaroma.edu.it](mailto:futurelabs@margheritadisavoiaroma.edu.it)
- Istituto Comprensivo Cassino 1 (per la scuola dell'infanzia): [percorsi.formativi@comprensivocassino1.edu.it](mailto:percorsi.formativi@comprensivocassino1.edu.it)
- Convitto Nazionale di Tivoli (per la scuola primaria, secondaria di primo grado e personale educativo): [futurelabs@convittotivoli.edu.it](mailto:futurelabs@convittotivoli.edu.it)

## Periodo di svolgimento

| Corsi e ordine di scuola                                  | Date inizio e fine |
|---|--------------------|
| Corso 1 MDS - scuola secondaria II grado                  | 08/05 – 29/06      |
| Corso 2 MDS - scuola secondaria II grado                  | 14/05 – 04/06      |
| Corso 3 MDS - scuola primaria                             | 20/05 – 10/06      |
| Corso 4 TIVOLI - scuola secondaria I grado e P. Educativo | 11/05 – 01/06      |
| Corso 5 TIVOLI - scuola primaria e P. Educativo           | 15/05 – 05/06      |
| Corso 6 CASSINO - scuola infanzia                         | 12/05 – 03/06      |

## Iscrizione

In questa fase iniziale sono stati programmati n. 6 corsi con un massimo di n.30 iscritti per ogni corso. Nel caso in cui l'offerta dovesse rivelarsi insufficiente rispetto alle richieste, sarà possibile integrare in numero di corsi. L'iscrizione ai corsi online è disponibile tramite il portale [SOFIA](#) e l'erogazione da parte delle scuole referenti è la seguente:

### [Corso 1 - IMS Margherita di Savoia di Roma- scuola secondaria II grado](#)

ID SOFIA: 43630 - APERTURA ISCRIZIONI DAL 30/04/2020

### [Corso 2 - IMS Margherita di Savoia di Roma - scuola secondaria II grado](#)

ID SOFIA: 43658 - APERTURA ISCRIZIONI DAL 07/05/2020

### [Corso 3 - IMS Margherita di Savoia di Roma - scuola primaria](#)

ID SOFIA: 43660 - APERTURA ISCRIZIONI DAL 14/05/2020

### [Corso 4 - Convitto Nazionale di Tivoli - scuola secondaria I grado e personale educativo](#)

ID SOFIA: 43631 - APERTURA ISCRIZIONI DAL 29/04/2020

### [Corso 5 - Convitto Nazionale di Tivoli - scuola primaria e personale educativo](#)

ID SOFIA: 43670 - APERTURA ISCRIZIONI DAL 04/05/2020

### [Corso 6 - IC 1 di Cassino - scuola dell'infanzia](#)

ID SOFIA: 43665 - APERTURA ISCRIZIONI DAL 04/05/2020