

A scuola di prossimità. Le aperture possibili, le aperture necessarie

Il proseguimento dell'emergenza sanitaria di contrasto al Covid-19 nelle scuole, ha cambiato di nuovo la **pianificazione dei percorsi didattici e gli orari nelle classi**, oltre alla rinuncia di arredi e ambienti funzionali, come i laboratori e gli spazi comuni. Gli insegnanti e i dirigenti scolastici sono quindi obbligati ad una nuova configurazione didattica, cercando di diversificarla, per dare ascolto ai differenti bisogni degli studenti.

In questo contesto di emergenza il **Movimento Piccole Scuole Indire**, che ha accolto la proposta del gruppo "Classi Aperte" del **Movimento di Cooperazione Educativa**, ha organizzato un **ciclo di webinar** intitolato "**A scuola di prossimità. Le aperture possibili, le aperture necessarie**", il primo appuntamento è per il 5 novembre, per supportare i dirigenti scolastici e gli insegnanti che vogliono sperimentare nuove modalità per organizzare attività di gruppo e cooperative, laboratori e uscite didattiche, creare situazione di ascolto e di dialogo con gli alunni; diversificare il lavoro e i materiali didattici, ripensare gli spazi e i tempi per una scuola nel territorio.

Sullo sfondo di questa proposta ci sono la **Pedagogia dell'Emancipazione**, promossa dal Movimento di Cooperazione Educativa, che le scuole possono compiere (la realizzazione dell'assemblea di classe esercizio di democrazia nelle classi, l'adozione alternativa del libro di testo, la pratica del lavoro a classi aperte e del laboratorio, la valutazione formativa) e la visione di **Piccola Scuola come di Scuola di prossimità** sviluppata da Indire, nell'ambito del Movimento Piccole Scuole che, con i suoi assi fondamentali (curricolo e territorio, spazi didattici aperti e diffusi, relazione amplificata dalle tecnologie con la famiglia e con l'amministrazione locale), si consolida come modello di comunità educante.

Di seguito il programma dei webinar:

- **5 novembre** (ore 17.00-19.00): **Le aperture nello spazio della classe. Aperture per una pedagogia dell'emancipazione; i 4 passi a scuola del Movimento di Cooperazione Educativa** (Giancarlo Cavinato - MCE), *Pedagogia differenziata e per una scuola inclusiva* (Enrico Bottero - pedagogo); *Esempi di gruppi eterogenei: il piano di lavoro* (Sonia Sorgato - insegnante di scuola primaria) *Organizzazione a gruppi-laboratorio: esperienza della scuola di via Bosio* (M. Antonietta Ciarciaglini, Annalisa Di Credico - insegnanti di scuola primaria); *Aperture e tecnologie: le classi in rete e il gemellaggio elettronico* (Jose Mangione, Michelle Pieri - Indire).

- **12 novembre** (ore 17.00-19.00): **Fare scuola fuori dalla scuola. Scuola e territorio. Un'occasione per ripensare il modo di fare scuola** (Enrico Bottero - pedagogo); *Un laboratorio 'sulle nuvole'* (Giancarlo Cavinato - MCE, Rosy Fiorillo - insegnante di scuola primaria); *I luoghi comuni: cacce al tesoro e mappe affettive esperienza scuola Virgilio Mestre*, (Tiziano Battaglia - insegnante di scuola primaria); *Le visite scambio e la classe all'aperto* (Roberta Passoni - insegnante di scuola primaria)

- **19 novembre** (ore 17.00-19.00): **La scuola aperta nell'emergenza sanitaria e educativa. Le difficoltà della riapertura - Presentazione del questionario "Tornare a scuola non basta"** (Roberta Sala - *E tu da che parte stai?*); *Il punto luce di Marghera nell'ambito della rete ad alta intensità educativa di Venezia* (Giancarlo Cavinato, Julia Di Campo - Save the children); *La scuola di prossimità: La biblioteca, l'aula museo e la radio del territorio* (G. Mangione, Rudi Bartolini, Francesca De Santis - Indire); *I patti educativi territoriali - Quali risorse, quali strategie?* (Franco Lorenzoni - EducAzioni).

Sarà possibile accedere ai webinar dalla pagina web:

<https://piccolescuole.indire.it/iniziative/a-scuola-di-prossimita/novembre-2020/#cinque>
cliccando sul tasto ACCEDI relativo al giorno e al webinar che si intende seguire

Come partecipare ai webinar:

- 1) *Cliccare* sul pulsante **Accedi** e *accettare* l'informativa sulla privacy
- 2) *Inserire* la password **piccolescuole**
- 3) *Inserire* **nome, cognome** e indirizzo **email** nella finestra del browser
- 4) *Selezionare* **Usa computer per la chiamata** (per chi si connette da PC)
- 5) *Effettuare* un test audio

Cisco Webex non supporta l'accesso con i sistemi operativi Windows XP, Windows Server 2003, Mac OS X 10.6 né con il browser Internet Explorer 6.

Ciascun seminario online sarà registrato e reso disponibile su questa pagina subito dopo la sua conclusione.

Per "A scuola di prossimità. Le aperture possibili, le aperture necessarie" verrà rilasciato un "attestato di produzione" e non di semplice "partecipazione ai webinar", per andare incontro anche a tutti i docenti che in questo periodo non possono seguire in diretta ma possono beneficiare delle registrazioni. Gli attestati saranno rilasciati a tutti i docenti che avranno cura di produrre un elaborato (una progettazione, una documentazione) pertinente rispetto al ciclo di webinar.