

Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Ufficio II

Viale G. Ribotta, 41 – 00144 Roma – Tel. 06 77391
P.E.C. drla@postacert.istruzione.it - P.E.O direzione-lazio@istruzione.it
C.F. 97248840585

Ai Gestori
delle Scuole Primarie Paritarie di
Roma e Provincia

Ai Coordinatori delle attività didattiche
ed educative
delle Scuole Primarie Paritarie di
Roma e Provincia

e p.c. agli A.A. T.T .P.P. di Frosinone,
Latina, Rieti, Viterbo

OGGETTO: Scuole Primarie Paritarie - Rilevazione alunni con disabilità a.s. 2020/2021.

Questo Ufficio, al fine di determinare le ore di sostegno per le quali viene erogato il contributo alle scuole primarie paritarie per l'a.s. 2020/2021, intende procedere alla rilevazione degli alunni con disabilità sulla base delle effettive esigenze, accertate in ciascuna scuola **dell'ambito territoriale nella Città metropolitana di Roma Capitale.**

Per quanto riguarda gli ambiti territoriali di Frosinone, Latina, Rieti e Viterbo, la rilevazione è a cura dei corrispondenti AATTPP.

Pertanto, le SS.LL. avranno cura di segnalare le situazioni di alunni certificati ai sensi della normativa in vigore.

Al riguardo, si sottolinea che la documentazione che dà diritto all'assegnazione della risorsa consiste in:

- a) Verbale di accertamento **dell'Handicap** rilasciato dall'apposita commissione medico-legale, integrata dall'INPS, con il riconoscimento dell'art. 3 (c. 1 o c. 3) della L. 104/92;
- b) Certificazione per l'integrazione scolastica (C.I.S.) rilasciata, per i minori di anni 18, **esclusivamente** dal servizio TSMREE della ASL di residenza dell'alunno su richiesta dei genitori. Tale certificazione riporta la diagnosi clinica, utilizzando i codici diagnostici della 10^a revisione della Classificazione Internazionale delle malattie (I.C.D. 10) dell'O.M.S., identifica le risorse professionali necessarie (insegnante di sostegno, assistente di base, assistente educativo specialistico) e individua l'orizzonte temporale per l'aggiornamento.

Certificazioni rilasciate da strutture private o in attività intramoenia non sono riconosciute.

Detta certificazione va unita agli allegati modelli "G" e "H", per tutti i nuovi casi e

per quelli la cui certificazione è scaduta.

I Coordinatori delle attività didattiche ed educative provvederanno ad acquisire dalle famiglie la suddetta documentazione sin dal momento delle iscrizioni. Si ricorda che le certificazioni vanno aggiornate alla loro scadenza nonché nel passaggio da un ordine e grado di scuola al successivo.

Si raccomanda la massima cura nel controllo della documentazione acquisita agli atti della scuola.

Si rammenta, altresì, che la Legge 8 ottobre 2010, n. 170 ha sancito che i disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico **non** rientrino nelle fattispecie di assegnazione di risorse di sostegno. Pertanto tutte le diagnosi riferite a tali disturbi non dovranno essere indicate nella presente rilevazione e conseguentemente gli alunni che ne sono affetti non dovranno essere inseriti negli allegati modelli.

Tutta la documentazione relativa agli alunni per i quali sono già state attribuite ore di sostegno nei decorsi anni, sarà tenuta agli atti della scuola e dovrà essere resa disponibile per ogni chiarimento, approfondimento o eventuale controllo ispettivo.

Si invitano le SS.LL. a voler trasmettere, improrogabilmente entro il **30/06/2020 esclusivamente** all'indirizzo e- mail: drla.primariaparitaria@istruzione.it. i modelli "G" e "H" debitamente compilati e rinominati *Modello G Codice Meccanografico scuola* e *Modello H Codice Meccanografico scuola* e corredati, nel caso di nuovi inserimenti e rinnovi, dalla dovuta certificazione, che dovrà essere in unico file per ciascun allievo rinominato con le iniziali puntate. L'oggetto della e-mail deve essere *Rilevazione H 2020 21 Codice meccanografico scuola Denominazione scuola*

Il modello G dovrà contenere solo gli allievi in uscita (non più presenti a scuola) ,i nuovi allievi con disabilità e quelli con nuova certificazione. Il modello H dovrà contenere tutti gli allievi con disabilità e va compilato in ogni sua parte.

Si precisa che le scuole senza allievi con disabilità dovranno far pervenire comunque i modelli compilati negativamente.

Si evidenzia che questo ufficio non *assegna* ore di sostegno. Le ore vengono considerate ai soli fini del calcolo dei contributi spettanti alle scuole in convenzione

Ogni istituto è tenuto a garantire le ore di sostegno previste in base alla normativa in vigore ed alle indicazioni degli Organi competenti. Il docente di sostegno, come tutti gli altri docenti, è a carico della scuola.

Si confida nel puntuale adempimento e si ringrazia per la collaborazione.

IL DIRIGENTE
Francesco Serra

ALLEGATI:

Allegato "G":

Allegato "H":