

**prot: QA20210037824**

**del: 06/12/2021**

# **ACCORDO**

TRA

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE  
PER IL LAZIO**

E

**ROMA CAPITALE  
DIPARTIMENTO TURISMO,  
FORMAZIONE PROFESSIONALE E LAVORO**

Il Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio, di seguito denominato USR Lazio, con sede legale in Viale Giorgio Ribotta n. 41/43 - 00144 Roma, Codice Fiscale n. 97248840585, rappresentato dal Direttore Generale Dott. Rocco Pinneri

e

Roma Capitale, Dipartimento Turismo, Formazione Professionale e Lavoro - Direzione Formazione Professionale e Lavoro - Codice Fiscale/Partita I.V.A. 02438750586 - d'ora in poi denominato "Dipartimento", rappresentato nella sua qualità di Direttore *ad interim* dal Dott. Diego Porta, ivi domiciliato per la carica presso la sede di via dei Cerchi n. 6 - 00186 Roma

insieme denominati le Parti,

#### VISTI

- il Decreto Legislativo 16 aprile 1994 n. 297 - "Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
- la Legge 15 marzo 1997 n. 59, e successive modifiche ed integrazioni, ed in particolare l'art. 21 recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;
- la Legge 18 dicembre 1997 n. 440 contenente disposizioni in materia di arricchimento dell'offerta formativa;
- il Decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998 n. 249, con cui è stato emanato il regolamento recante lo "Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria", e successive modificazioni;
- il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999 n. 275, con cui è stato emanato il regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997 n. 59;
- la Legge delega 28 marzo 2003, n. 53, per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale;
- il Decreto Legislativo 15 aprile 2005 n. 77 "Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola - lavoro, ai sensi dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003 n. 53";
- il Decreto Legislativo 17 ottobre 2005 n. 226 - "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della Legge 28 marzo 2003 n. 53";
- il Decreto Legislativo 14 gennaio 2008 n. 22 sulla "Definizione dei percorsi di orientamento finalizzati alle professioni e al lavoro, a norma dell'articolo 2, comma 1, della Legge 11 gennaio 2007 n. 1";

- la Legge 13 luglio 2015 n. 107 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” e, in particolare, l'art. 1, comma 7, lett. s, commi 28, 29, 32, 40 e 60, che sottolineano l'importanza della definizione e attuazione di un sistema di orientamento;
- la Nota M.I.U.R. – Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e Formazione, n. 35 del 7 gennaio 2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano triennale per la formazione del personale;
- la Legge 30 dicembre 2018, n. 145 relativa al “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021” (Legge di Bilancio 2019) commi 784-787 che ha ridenominato i percorsi di Alternanza Scuola Lavoro, disciplinati dalle leggi 77/05 e 105/15, in “Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento - P.C.T.O.” che costituiscono una modalità di realizzazione dei corsi nel secondo ciclo del sistema d’istruzione e formazione, per assicurare ai giovani l’acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- il Decreto Ministeriale n. 774 del 4 settembre 2019, con il quale sono definite le Linee guida in merito ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, di cui all'articolo 1, comma 785, della legge 30 dicembre 2018 n.145;
- la Legge regionale n. 38/98 la Regione Lazio che ha istituito la rete integrata dei Servizi per l'impiego e con la Deliberazione di Giunta Regionale 15 aprile 2014, n. 198 è stata disciplinata la procedura per l'accreditamento e la definizione dei servizi per il lavoro, generali e specialistici;
- la Deliberazione della Giunta Capitolina n. 69 del 2 aprile 2021 che ha approvato le Linee Guida per favorire le Opportunità e i Percorsi per l'Occupabilità tramite la Rete dei Centri di Orientamento al Lavoro di Roma Capitale;
- l’art.15 della L.241/90 e ss.mm.ii., per cui le amministrazioni pubbliche possono concludere accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune.

#### TENUTO CONTO CHE

- è opportuno sostenere azioni di orientamento per i giovani e di supporto ai Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento così da fornire agli studenti opportunità formative di alto profilo, nonché della rilevanza strategica delle politiche per incentivare percorsi utili all’acquisizione di competenze che possano porre tutti gli studenti nelle condizioni di realizzare pienamente le proprie potenzialità, contribuendo alla crescita culturale ed economica del Paese;

- l'Amministrazione Capitolina ha istituito appositi Uffici denominati Centri di Orientamento al Lavoro (C.O.L.) e che la Rete dei Centri di Orientamento al Lavoro - C.O.L. eroga alla cittadinanza un servizio gratuito di consulenza ed orientamento, individuale e di gruppo, sul mondo del lavoro e della formazione nell'ambito della rete integrata dei Servizi per l'Impiego e in collaborazione con le realtà istituzionali, sociali ed economiche del territorio;
- i Centri di Orientamento al Lavoro e i Centri di Formazione professionale sono, quindi, da considerarsi luoghi di prevenzione primaria del disagio sociale, vista la funzione di orientamento e costruzione di percorsi personalizzati nel campo del lavoro e della formazione;

#### PREMESSO CHE

##### USR Lazio:

- cura, come suo compito istituzionale, l'attuazione delle politiche nazionali per gli studenti e l'azione di supporto alla flessibilità organizzativa, didattica e di ricerca delle istituzioni scolastiche, nell'ambito territoriale di propria competenza;
- sostiene iniziative volte a prevenire e a contrastare la dispersione scolastica e formativa, idonee a rafforzare le competenze degli studenti a vantaggio dell'occupabilità, anche attraverso un orientamento che li renda consapevoli delle proprie scelte future, in ambito universitario e lavorativo;
- promuove la progettazione e l'organizzazione dei processi formativi, anche a mezzo di convenzione con Enti ed Istituzioni che perseguono la qualificazione e la riqualificazione culturale e professionale;
- favorisce la promozione di iniziative di formazione, di dibattito, di informazione, di approfondimento e di ricerca, rivolte a tutte le Istituzioni scolastiche pubbliche all'interno della Regione Lazio, siano esse statali o paritarie, comunque atte a promuovere forme di alta qualificazione, riqualificazione e inserimento socio-culturale del Personale scolastico, e tutto quanto concerne la formazione continua di pubblici dipendenti;

##### il Dipartimento:

- cura, come suo compito istituzionale, l'attività di Orientamento che fa parte delle sue funzioni e si realizza prioritariamente attraverso i Servizi Orientamento al Lavoro e Rete dei Centri di Orientamento al Lavoro incardinati nella Direzione Formazione Professionale e Lavoro;

- è in possesso dei requisiti strutturali, tecnologici, organizzativi e scientifici necessari per promuovere e diffondere conoscenze relative alla ricerca e all'innovazione rivolte agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado nell'ambito dello svolgimento dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento;
- è in grado di attivare percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento e di costruire percorsi formativi articolati, oltre che sulla didattica frontale, anche in modalità di e-learning, di videoconferenza e in attività di laboratorio;
- considera i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento - P.C.T.O. una modalità di acquisizione per gli studenti di competenze spendibili nel mercato del lavoro e occasioni di orientamento finalizzate alla costruzione di progetti professionali;

#### PRESO ATTO CHE

le Parti, nell'ambito delle proprie competenze, e nel rispetto dei principi di autonomia scolastica e delle deliberazioni delle Istituzioni scolastiche, relativamente al PTOF, intendono concertare forme integrate di collaborazione nel seguente ambito e azioni progettuali:

- *Attività finalizzate alla realizzazione dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento*  
Progettazione e attivazione di percorsi formativi che favoriscano lo sviluppo di competenze trasversali e incrementino la possibilità di accesso dei giovani nel mondo del lavoro, con attenzione alla promozione di progetti che consentano la partecipazione a studenti con disabilità e DSA.

TUTTO CIÒ PREMESSO, LE PARTI CONVENGONO E STIPULANO QUANTO SEGUE

#### Articolo 1 (Oggetto dell'Intesa)

Il presente Accordo ha per oggetto:

- la progettazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento, destinati agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado del Lazio;

- l'organizzazione di percorsi strutturati e condivisi con le Istituzioni scolastiche per rafforzare e consolidare il rapporto con le singole scuole, con particolare riguardo a quelle del territorio di Roma Capitale;

## Articolo 2

### *(Impegni)*

L'USR Lazio si propone di pubblicare sul proprio sito istituzionale tutti i dati utili ad un monitoraggio delle azioni progettuali poste in essere, a fini di ricerca e progettazione di modelli didattico-sperimentali.

Il Dipartimento si dichiara disponibile a fornire i dati relativi alle azioni realizzate in ragione del presente Accordo, su richiesta dell'USR Lazio, così da consentirne la rilevazione in funzione della verifica della partecipazione ai progetti e del raggiungimento degli obiettivi comuni.

Le Parti si impegnano a promuovere e diffondere al proprio interno le iniziative di comune interesse.

## Articolo 3

### *(Realizzazione delle attività)*

Per la realizzazione delle attività di cui all'Art. 1, le Parti concorderanno un piano di lavoro, per ogni anno scolastico, che sarà diffuso e illustrato alle scuole e al territorio, anche attraverso eventi specifici di comunicazione.

## Articolo 4

### *(Risorse per l'Intesa)*

Per il conseguimento delle finalità e il raggiungimento degli obiettivi del presente Accordo, le Parti utilizzano le proprie risorse umane, logistiche e strutturali necessarie alla realizzazione dei progetti esecutivi.

## Articolo 5

### *(Commissione Paritetica)*

Per il raggiungimento degli obiettivi previsti e al fine di coordinare gli interventi nei relativi ambiti, le Parti convengono di costituire un gruppo operativo composto da n.2 (due) rappresentanti dell'USR Lazio e n.2 (due) rappresentanti della Direzione Formazione Professionale e Lavoro - Servizio Orientamento al Lavoro.

#### Articolo 6

##### *(Trattamento dei dati)*

Le Parti convengono che, nell'ambito delle attività di cui al presente Accordo qualora si rendesse necessario il trattamento di dati personali, esse agiranno in osservanza dei principi di Legge previsti in materia. In particolare, il trattamento dati personali sarà effettuato ai sensi della Normativa sulla Privacy in vigore. Le Parti si obbligano a rispettare e a far rispettare dai propri dipendenti e collaboratori il rigoroso vincolo della riservatezza su tutte le informazioni, i dati, gli atti e, più in generale, le notizie che verranno trattate in conseguenza del presente accordo.

#### Articolo 7

##### *(Clausola di salvaguardia)*

Ciascuna Parte è esente da qualunque responsabilità derivante da danni arrecati a terzi dall'altra Parte, dai suoi partner o da soggetti terzi che operano in attuazione delle iniziative previste dal presente Protocollo di Intesa e determinati dall'inosservanza di obblighi di Legge.

#### Articolo 8

##### *(Durata)*

La presente Intesa ha la durata di 36 mesi a decorrere dalla data di sottoscrizione e potrà essere rinnovata mediante accordo scritto tra le Parti entro tre mesi dalla scadenza.

Le Parti potranno recedere dall'Accordo e/o risolverlo in qualsiasi momento, previa comunicazione scritta da inviarsi all'altra Parte, con preavviso di almeno tre mesi.

Resta inteso l'obbligo di portare a termine le attività già avviate e concordate nell'ambito del presente Accordo.

#### Articolo 9

##### *(Oneri finanziari)*

Il presente Accordo non prevede oneri finanziari a carico delle Parti. Per le attività svolte nell'ambito della commissione di cui all'articolo 5 non sono dovuti compensi, indennità, emolumenti, gettoni, rimborsi spese né altre utilità comunque denominate.

Articolo 10  
(*Foro competente*)

Le Parti si impegnano a risolvere in via amichevole qualsiasi controversia dovesse sorgere dalla interpretazione o applicazione della presente Intesa. In caso di mancato accordo, la competenza sarà del Foro di Roma.

Roma,

ROMA CAPITALE  
DIPARTIMENTO TURISMO,  
FORMAZIONE PROFESSIONALE E LAVORO

IL DIRETTORE *ad interim*  
Dott. Diego Porta

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE  
PER IL LAZIO

IL DIRETTORE GENERALE  
Dott. Rocco Pinneri