

SERVIZIO ISPETTIVO USRLAZIO

ESAMI DI STATO

#MATURITÀ2022

- [OM 14 marzo 2022, n. 65](#) (*Ordinanza concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione*) e [Nota 28 marzo 2022, n. 7775](#) (*Chiarimenti e indicazioni operative*)
- [OM 14 marzo 2022, n. 66](#) (*Costituzione e nomina delle commissioni*)
- [OM 4 giugno 2022, n. 156](#) (*Valutazione degli apprendimenti ed esami di Stato alunni e studenti ucraini per l'anno scolastico 2021/22*)
- Nota [USR LAZIO 27 Maggio 2022 n. 19921](#) (*Piano Operativo regionale e prospetto di assistenza e vigilanza ispettiva*)
- [Articolo 1, comma 956, della L. 30 dicembre 2021, n. 234](#)
- [Decreto del Ministro dell'istruzione 6 agosto 2020, n. 88](#) (*Curriculum dello studente*)
- [OM 16 maggio 2020, n. 11](#) (*art. 4 c. 4 eventuale integrazione credito classe terza*)
- [D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62](#)
- [L. 20 agosto 2019, n. 92](#) (*Educazione civica*)
- [D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122](#)

DIRIGENTI TECNICI ASSEGNATI AI DIVERSI AMBITI TERRITORIALI DELL' USRLAZIO

ROMA E PROVINCIA

dott.ssa Patrizia IGNAZI	patrizia.ignazi1@istruzione.it	339 2839486
dott.ssa Clelia MAGNOLINI	clelia.magnolini@istruzione.it	335 5734131
dott. Riccardo LANCELLOTTI	riccardo.lancellotti@istruzione.it	339 4770280

LATINA E FROSINONE

dott.ssa Filomena ZAMBOLI	filomena.zamboli@istruzione.it	338 3027718
----------------------------------	--	-------------

RIETI E VITERBO

dott.ssa Anita FRANCINI	afrancini@gmail.com	333 3339434
--------------------------------	--	-------------

#MATURITÀ2022

**DIRIGENTI E PERSONALE ESPERTO IN SUPPORTO AL SERVIZIO ISPETTIVO – USRLAZIO
PER LA CONSULENZA AGLI ESAMI DI STATO PER L'A.S. 2021/2022**

dott. Massimo ESPOSITO	maxim.expo@gmail.com	336 3536099
dott. Venanzio MARINELLI	venanzio.marinelli@alice.it	338 8451861
dott.ssa Elisabetta SPAZIANI	elisabetta.spaziani@gmail.com	335 6393367
dott.ssa Flavia DE VINCENZI	flaviadevincenzi7@gmail.com	348 3338951
dott.ssa Maria MANGIOLA	m.mangiola20@gmail.com	339 8185378
dott.ssa Concetta SENESE	concettasenese@gmail.com	340 6710899

#MATURITÀ2022

COSA CAMBIA

➤ **AUMENTA IL PESO DEL PUNTEGGIO DEL CREDITO SCOLASTICO**

➤ **VIENE RIMODULATO IL PUNTEGGIO DELLE PROVE**

➤ **RITORNANO LE PROVE SCRITTE**

I. **PRIMA PROVA SCRITTA DI ITALIANO** *(o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento)* **NAZIONALE**

II. **SECONDA PROVA SCRITTA ELABORATA DALLE COMMISSIONI**

III. **COLLOQUIO INCLUDE EDUCAZIONE CIVICA E PCTO**

#MATURITÀ2022

ESAMI DI STATO

#MATURITÀ2022

- **AMMISSIONE**
- **ORGANIZZAZIONE**
- **CURRICULUM DELLO STUDENTE**
- **COMMISSIONI D'ESAME**
- **PROVE E MATERIE OGGETTO D'ESAME**
- **I CREDITI E LA VOTAZIONE**
- **STUDENTI CON DISABILITÀ – DSA – BES**
- **CONCLUSIONI**

ESAMI DI STATO

AMMISSIONE

OM 14 marzo 2022, n. 65 – Art. 3

(Candidati interni)

1. AMMISSIONE – REQUISITI PROFITTO

- **VOTAZIONE NON INFERIORE A SEI DECIMI IN CIASCUNA DISCIPLINA** O GRUPPO DI DISCIPLINE VALUTATE CON UN UNICO VOTO

CON PROVVEDIMENTO MOTIVATO, POSSIBILITÀ DI ESSERE AMMESSI, NEL CASO DI UNA INSUFFICIENZA IN UNA SOLA DISCIPLINA

- **VOTO DI COMPORTAMENTO NON INFERIORE A SEI DECIMI**

IL CONSIGLIO DI CLASSE PUÒ DECIDERE LA NON AMMISSIONE ALL'ESAME QUANDO LO STUDENTE NON POSSIEDE UNO O PIÙ REQUISITI DI AMMISSIONE.

OM 14 marzo 2022, n. 65 – Art. 3 co. 1

(Candidati interni)

1. AMMISSIONE - REQUISITI FREQUENZA

SONO AMMESSI A SOSTENERE L'ESAME DI STATO IN QUALITÀ DI CANDIDATI INTERNI GLI STUDENTI CHE HANNO FREQUENTATO PER ALMENO TRE QUARTI DEL MONTE ORE PERSONALIZZATO ([Dlgs 62/2017 art. 13](#), co. 2, lettera a)

Le **istituzioni scolastiche valutano le deroghe** «di cui all'articolo 13, comma 2, lettera a) del Dlgs 62/2017 ai sensi dell'articolo 14, comma 7 del decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, **anche** con riferimento alle specifiche situazioni **dovute all'emergenza epidemiologica**».

Ai collegi docenti è affidato il potere di deroga comunque previsto dalla normativa vigente.

Si è peraltro sottolineato il dover tenere in considerazione l'impatto dell'emergenza epidemiologica.

Deroghe

GLI STUDENTI ISCRITTI ALL'ULTIMO ANNO DI CORSO SONO AMMESSI ALL'ESAME ANCHE IN ASSENZA DEI REQUISITI DI CUI AL DLGS 62/2017 ARTICOLO 13, COMMA 2,

lettera b) partecipazione alle prove **INVALSI - NON** sarà requisito di ammissione all'esame;

lettera c) svolgimento delle attività di **PCTO - NON** sarà requisito di ammissione all'esame – PCTO analizzati nel corso del colloquio

OM 14 marzo 2022, n. 65 – Art. 3 co. 1

(Candidati interni)

1. AMMISSIONE - ESITI SCRUTINI

IN SEDE DI SCRUTINIO FINALE, LA VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI È EFFETTUATA DAL CONSIGLIO DI CLASSE.

Ai sensi dell'art. 37, comma 3, del Testo Unico, in caso di parità nell'esito di una votazione, prevale il voto del presidente.

Gli **esiti degli scrutini** con la **sola indicazione**, per ogni studente, **della dicitura “ammesso” e “non ammesso” all'esame**, ivi compresi i crediti scolastici attribuiti ai candidati, **sono pubblicati**, distintamente per ogni classe, **solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico**, cui **accedono tutti gli studenti della classe di riferimento**.

I **voti in decimi** riferiti alle singole discipline **sono riportati**, oltre che **nel documento di valutazione**, anche **nell'area riservata del registro elettronico** cui può accedere il singolo studente mediante le proprie credenziali personali.

ESAMI DI STATO

ORGANIZZAZIONE

- SARÀ UN ESAME **IN PRESENZA**
- **SOLO GLI ORALI**, *PER SERI E DOCUMENTATI MOTIVI*,
POTRANNO TENERSI IN VIDEOCONFERENZA

OM 14 marzo 2022, n. 65 – Art. 8 co. (Effettuazione delle prove d'esame fuori dalla sede scolastica)

Prove scritte

I **Dirigenti preposti agli USR** valutano le richieste di effettuazione delle prove d'esame fuori dalla sede scolastica per:

- *candidati degenti in luoghi di cura od ospedali,*
- *candidati detenuti,*
- *candidati impossibilitati a lasciare il proprio domicilio nel periodo dell'esame **per ragioni diverse da quelle collegate alla pandemia da COVID 19,***

autorizzando, ove ne ravvisino l'opportunità, le commissioni a spostarsi anche fuori provincia o regione.

In tale ipotesi, le prove scritte sono effettuate, di norma, nella sessione suppletiva.

I candidati che non possono lasciare il proprio domicilio per lo svolgimento delle prove scritte, che debbono obbligatoriamente essere effettuate in presenza, vengono rinviati alle sessioni suppletiva o straordinaria secondo quanto previsto all'articolo 26.

ESAME DI STATO 2021/2022

OM 14 marzo 2022, n. 65 – Art. 8

Effettuazione delle prove d'esame fuori dalla sede scolastica ed effettuazione del colloquio in videoconferenza:

Prova orale - colloquio

I candidati che non possono lasciare il proprio domicilio per l'effettuazione del colloquio per:

- *sopravvenuta impossibilità dovuta a malattia,*
- *altri gravi documentati impedimenti,*

inoltrano al presidente della commissione d'esame motivata richiesta di effettuazione del colloquio a distanza, corredata di idonea documentazione.

Il presidente della commissione dispone la modalità d'esame in videoconferenza.

ESAMI DI STATO

IL CURRICULUM DELLO STUDENTE

Ai sensi dell'[O.M. N. 65/2022](#) nel corso della riunione preliminare, **OGNI SOTTOCOMMISSIONE**

PRENDE IN ESAME,
tra i vari atti e documenti relativi ai candidati, anche "LA DOCUMENTAZIONE RELATIVA AL PERCORSO SCOLASTICO ... AL FINE DELLO SVOLGIMENTO DEL COLLOQUIO" (art. 16, c. 6), in cui è incluso il [Curriculum dello Studente](#)

IL CURRICULUM SARÀ A DISPOSIZIONE DEI COMMISSARI D'ESAME TRAMITE L'APPLICATIVO "[COMMISSIONE WEB](#)"
OPPURE
IN FORMATO DIGITALE NELLE MODALITÀ CHE LA SEGRETERIA SCOLASTICA RITERRÀ PIÙ OPPORTUNE

DEFINISCE LE MODALITÀ DI CONDUZIONE DEL COLLOQUIO (art. 16, c. 8),
in cui "TIENE CONTO DELLE INFORMAZIONI CONTENUTE NEL [Curriculum dello Studente](#)" (art. 22, c. 1).

IL CURRICULUM PUÒ AVERE UN RUOLO ANCHE NELLA PREDISPOSIZIONE E NELL'ASSEGNAZIONE DEI MATERIALI DA SOTTOPORRE AI CANDIDATI (art. 22, c. 5).

ESAMI DI STATO

COMMISSIONI D'ESAME

FORMAZIONE

- UN **PRESIDENTE** ESTERNO – *nominato dall' USRLAZIO*
- **SEI COMMISSARI** INTERNI – *nominati dai Consigli di classe*

I DATI DELLE COMMISSIONI

- ❑ I **NOMI DEI PRESIDENTI** DI COMMISSIONE SARANNO CONSULTABILI CON **UN'APPOSITA FUNZIONE DI RICERCA.**
- ❑ TRA I SEI COMMISSARI INTERNI, **NON POSSONO MANCARE:**
 - ❖ l'insegnante d'**italiano**;
 - ❖ l'insegnante della **materia d'indirizzo** che il ministero ha identificato come **oggetto della seconda prova scritta**, di cui agli allegati [B/1](#), [B/2](#), [B/3](#) all'Ordinanza.

Non sono designabili commissari per la disciplina Educazione civica, stante la natura trasversale dell'insegnamento.



LE ATTIVITÀ PREVISTE E QUELLE DA CALENDARIZZARE SONO IN LARGA PARTE QUELLE **ORDINARIE**

(COMPRESA LA CORREZIONE DELLE PROVE SCRITTE)



CALENDARIZZAZIONE DI UNA RIUNIONE IN CUI **DEFINIRE**

LE TRE PROPOSTE DI TRACCIA PER LA SECONDA PROVA (ART. 20)



BONUS

LA SOTTOCOMMISSIONE **DEFINISCE I CRITERI** PER «L'EVENTUALE **ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO INTEGRATIVO...»**.

OM 14 marzo 2022, n. 65 – Art. 15

(Attività delle Commissioni)

RIUNIONE PLENARIA – 20 Giugno ore 08.30

VERIFICA DELLA PRESENZA DEL PRESIDENTE E DEI COMMISSARI

COMUNICAZIONE DEGLI EVENTUALI ASSENTI

- PRESIDENTI ALL' **USRLAZIO** UFFICI COMPETENTI PER PROVINCIA COME DA **PIANO OPERATIVO** – **SOSTITUZIONE PRESIDENTI DI COMMISSIONE**
- COMMISSARI – AL **DIRIGENTE / COORDINATORE** DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

IL PRESIDENTI, DOPO AVER INTERLOQUITO TRA LORO, *SENTITI I COMPONENTI DI CIASCUNA COMMISSIONE*, STABILISCONO LA DATA DI INIZIO DEI COLLOQUI

- MASSIMO 5 CANDIDATI AL GIORNO, SALVO MOTIVATE ESIGENZE

AL TERMINE DELLA PLENARIA, IL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE, DÀ NOTIZIA DEL CALENDARIO E DELLE **DISTINTE DATE DI PUBBLICAZIONE** DEI RISULTATI RELATIVI A CIASCUNA SOTTOCOMMISSIONE

OM 14 marzo 2022, n. 65 – Art. 16

(Attività delle Commissioni)

IL PRESIDENTE PUÒ DELEGARE UN PROPRIO SOSTITUTO SCELTO TRA I COMMISSARI, OVE POSSIBILE, UNICO PER LE DUE SOTTOCOMMISSIONI

IL PRESIDENTE NOMINA IL SEGRETARIO DI CIASCUNA COMMISSIONE

TUTTI I COMPONENTI REDIGONO LE DICHIARAZIONI – co. 3 lett. a E b

LA SOTTOCOMMISSIONE ESAMINA GLI ATTI E I DOCUMENTI DI TUTTI I CANDIDATI (INTERNI ED ESTERNI) - co. 6 lett. a-h

IL PRESIDENTE DI COMMISSIONE RILEVA LE EVENTUALI IRREGOLARITÀ – co. 7 lett a-c:

- INSANABILI
- SANABILI DA PARTE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA
- SANABILI DA PARTE DEL CANDIDATO

LA SOTTOCOMMISSIONE DEFINISCE

- I CRITERI DI CORREZIONE E VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE
- LE MODALITÀ DI CONDUZIONE DEL COLLOQUIO
- I CRITERI PER IL PUNTEGGIO INTEGRATIVO
- I CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA LODE

#MATURITÀ2022

PUBBLICAZIONI

ESITI DEGLI SCRUTINI

(Art. 3 co. 2)



«AMMESSO» «NON AMMESSO»

Publicati distintamente per ogni classe, nell'area documentale riservata del R.E. cui accedono tutti gli studenti della classe di riferimento

CREDITI SCOLASTICI

Publicati distintamente per ogni classe, nell'area documentale riservata del R.E. cui accedono tutti gli studenti della classe di riferimento

VOTI DELLE SINGOLE DISCIPLINE

Publicata nell'area riservata del R.E. cui può accedere il singolo studente

CALENDARIO DEI COLLOQUI

(Art. 15 co. 6)



Publicato sul R.E. **area riservata** cui accedono tutti gli studenti della classe di riferimento

ESITI PROVE SCRITTE

(Art. 21 co. 3)



PUNTEGGIO DELLE PROVE

Publicazione nei **tabelloni presso l'Istituzione scolastica e** nell'area documentale riservata del R.E. cui accedono tutti gli studenti della classe

PUBBLICAZIONE DEI RISULTATI

(Art. 29 co. 1)



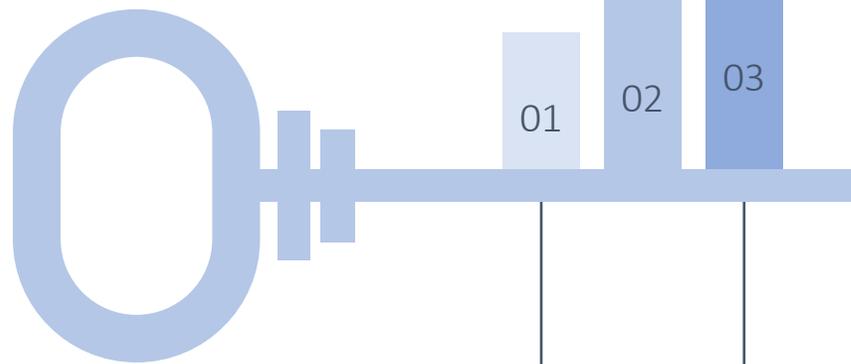
PUNTEGGIO FINALE CONSEGUITO INCLUSA LA MENZIONE DELLA LODE «NON DIPLOMATO» NEL CASO DI MANCATO SUPERAMENTO DELL'ESAME

Publicazione nei **tabelloni presso l'Istituzione scolastica e** nell'area documentale riservata del R.E. cui accedono tutti gli studenti della classe di riferimento

ESAMI DI STATO

PROVE E MATERIE OGGETTO D'ESAME

3 PAROLE CHIAVE IMPORTANTI



• PAROLA CHIAVE 1

- LE CARATTERISTICHE DELLA PROVA (*STRUTTURA E TIPOLOGIE*)
- **I QUADRI DI RIFERIMENTO: LE CARATTERISTICHE DELLA PROVA**
- PER CIASCUN INDIRIZZO VENGONO DEFINITE LA O LE TIPOLOGIE E VENGONO FORNITE INDICAZIONI SULLA STRUTTURA E SULLA DURATA DELLA PROVA (IN MOLTI CASI CON UN «RANGE» DI VARIAZIONE)

• PAROLA CHIAVE 2

- I NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI
- **I QUADRI DI RIFERIMENTO: I NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI**
- PER OGNI DISCIPLINA CARATTERIZZANTE, VENGONO INDICATI I NODI CONCETTUALI DI BASE, CHE COSTITUISCONO I CONTENUTI INELUDIBILI PER IL PERSEGUIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO DI CIASCUN PROFILO.
- TALI NUCLEI SONO STATI SCELTI IN ASSOLUTA COERENZA CON INDICAZIONI NAZIONALI E LINEE GUIDA.

• PAROLA CHIAVE 3

- **LE GRIGLIE DI VALUTAZIONE**
- L'OBBIETTIVO È QUELLO DI FORNIRE ALLE COMMISSIONI ELEMENTI DI OMOGENEITÀ E DI EQUITÀ, ATTRAVERSO LE DIMENSIONI VALUTATIVE COLLEGATE AGLI OBIETTIVI DELLA PROVA.
- IN PRATICA, SI TRATTA DI INDICATORI CHE LE COMMISSIONI DECLINERANNO IN DESCRITTORI DI LIVELLO, TENENDO CONTO ANCHE DELLE CARATTERISTICHE DELLA TRACCIA. PER CIASCUN INDICATORE VIENE DEFINITO UN PUNTEGGIO MASSIMO.

LA SESSIONE DELL'ESAME DI STATO HA INIZIO IL GIORNO 22 GIUGNO 2022 ALLE ORE 8:30, CON LA PRIMA PROVA SCRITTA.

LA PRIMA PROVA

CONSISTE IN UNA **PROVA SCRITTA NAZIONALE DI LINGUA ITALIANA** O DELLA DIVERSA LINGUA NELLA QUALE SI SVOLGE L'INSEGNAMENTO.

**ALLE CANDIDATE E AI CANDIDATI SARANNO PROPOSTE SETTE TRACCE
CON TRE DIVERSE TIPOLOGIE:**

- ANALISI E INTERPRETAZIONE DEL *TESTO LETTERARIO* – saranno proposte due tracce;
- ANALISI E PRODUZIONE DI UN *TESTO ARGOMENTATIVO* – saranno proposte tre tracce di cui una di ambito storico;
- RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO ARGOMENTATIVO SU *TEMATICHE DI ATTUALITÀ* – saranno proposte due tracce.

#MATORITÀ2022

LA SECONDA PROVA - 23 GIUGNO

DISCIPLINA DI INDIRIZZO INDICATA DAL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE (VEDI LE DISCIPLINE DI INDIRIZZO INDIVIDUATE DAL MINISTERO PER I [LICEI](#), PER GLI [ISTITUTI TECNICI](#) E PER GLI [ISTITUTI PROFESSIONALI](#)).

PROVE **PREDISPOSTE NEI SINGOLI ISTITUTI** PER TUTTE LE CLASSI QUINTE DELLO STESSO INDIRIZZO, ARTICOLAZIONE, OPZIONE PRESENTI NELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, con le modalità di cui all'art. 20, in conformità ai quadri di riferimento allegati al [DM n. 769 del 2018](#)

- ❖ i docenti titolari della disciplina (oggetto della seconda prova) di **tutte le sottocommissioni operanti nella scuola, elaborano collegialmente, entro il 22 giugno, tre proposte di tracce, sulla base delle informazioni contenute nei documenti del consiglio di classe di tutte le classi coinvolte**
- ❖ il giorno dello svolgimento della seconda prova scritta, tra tali proposte, **viene sorteggiata la traccia che verrà svolta in tutte le classi coinvolte.**



LICEO LINGUISTICO

APPROFONDIMENTO SECONDA PROVA

ESAMI DI STATO

#MATURITÀ2022

ALLEGATO B/1 all'OM 65

LICEO LINGUISTICO

ALLEGATO B1



Ministero dell'Istruzione

DISCIPLINE CARATTERIZZANTI OGGETTO DELLA SECONDA PROVA SCRITTA - ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE - A.S. 2021/22

LICEI - SETTORE LINGUISTICO

INDIRIZZO: LI04 LINGUISTICO

TITOLO DI STUDIO: LICEO LINGUISTICO

DISCIPLINE CARATTERIZZANTI OGGETTO DELLA SECONDA PROVA SCRITTA	INSEGN.	NOMINA
LINGUA E CULTURA STRANIERA 1	I026	M00L

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento
della **SECONDA PROVA SCRITTA** dell'esame di Stato

LICEO LINGUISTICO CODICE LI04

Disciplina: **LINGUA E CULTURA STRANIERA 1**

CARATTERISTICHE DELLA PROVA D'ESAME

La prova è riconducibile a un livello di padronanza almeno **B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue**.

LA PROVA SI ARTICOLA IN DUE PARTI:

a) **COMPRESIONE DI DUE TESTI SCRITTI**

uno di genere letterario e uno di genere non letterario

complessivamente di 1.000 parole (10% in più o in meno) con risposte a 15 domande aperte e/o chiuse
il numero complessivo di parole può essere inferiore nel caso in cui il testo letterario sia un testo poetico.

b) **PRODUZIONE DI DUE TESTI SCRITTI**

uno di tipo **argomentativo** e l'altro di tipo **narrativo o descrittivo** (ad esempio: saggio, articolo, recensione, relazione, e così via)
ciascuno della lunghezza di circa 300 parole.

DURATA DELLA PROVA: DA QUATTRO A SEI ORE

LA TERZA PROVA

LA TERZA PROVA CONSISTE IN UN **COLLOQUIO**.

(Solo se il candidato dovesse trovarsi in condizione di non poter lasciare, per seri e documentati motivi, il proprio domicilio potrà sostenere il colloquio in videoconferenza).

IL COLLOQUIO SI APRIRÀ CON **L'ANALISI DI UN MATERIALE**, SCELTO DALLA COMMISSIONE (UN TESTO, UN DOCUMENTO, UN PROBLEMA O UN PROGETTO), FINALIZZATO A FAVORIRE LA TRATTAZIONE DEI NODI CONCETTUALI CARATTERIZZANTI LE DIVERSE DISCIPLINE E DEL LORO RAPPORTO INTERDISCIPLINARE.

NEL CORSO DEL COLLOQUIO IL CANDIDATO DOVRÀ:

- ❖ dimostrare di **aver acquisito i contenuti e i metodi propri** delle singole discipline
- ❖ dimostrare di **aver maturato le competenze di educazione civica**
- ❖ **analizzare**, con una breve relazione o un lavoro multimediale, le **esperienze** svolte nell'ambito dei **percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento**

PER NECESSITÀ ORGANIZZATIVE, **IL PRESIDENTE PUÒ STABILIRE CHE UNA DELLE DUE CLASSI ASSEGNATE ALLA STESSA COMMISSIONE NELLO STESSO GIORNO 23 GIUGNO, SVOLGA LA PROVA IL GIORNO 24 GIUGNO**, FERMA RESTANDO L'EVENTUALE PROSECUZIONE DELLA PROVA NEI GIORNI SUCCESSIVI PER GLI INDIRIZZI NEI QUALI DETTA PROVA SI SVOLGE IN PIÙ GIORNI.

PRIMA PROVA SUPPLETIVA

mercoledì **6 luglio 2022** – dalle ore **8:30**

SECONDA PROVA SUPPLETIVA

giovedì **7 luglio 2022** – *con eventuale prosecuzione nei giorni successivi per gli indirizzi nei quali detta prova si svolge in più giorni.*

L'eventuale ripresa dei colloqui avviene il giorno successivo, al termine delle prove scritte suppletive.

ESAMI DI STATO

I CREDITI E LA VOTAZIONE

PUNTEGGI PROVE D'ESAME

OM 14 marzo 2022, n. 65 – Art. 17

CREDITI SCOLASTICI – MAX PUNTI 50

PRIMA PROVA (*scritta*) – MAX punti 15

SECONDA PROVA (*scritta*) – MAX punti 10

TERZA PROVA (*colloquio*) – MAX punti 25

BONUS E LODE

BONUS

PUNTEGGIO INTEGRATIVO PER UN MASSIMO DI PUNTI 5, AGLI STUDENTI CHE ABBIANO CONSEGUITO:

- ✓ UN CREDITO SCOLASTICO DI ALMENO punti 40
- ✓ UN RISULTATO NELLE PROVE DI ESAME PARI ALMENO A punti 40

secondo criteri stabiliti dalle commissioni.

LODE

LA COMMISSIONE POTRÀ ASSEGNARE LA **LODE AGLI STUDENTI** CHE:

- ✓ NON HANNO USUFRUITO DEI 5 PUNTI DI BONUS,
- ✓ HANNO OTTENUTO IL MASSIMO DEI CREDITI CON VOTO UNANIME DEL CONSIGLIO DI CLASSE
- ✓ IL MASSIMO PUNTEGGIO NELLE PROVE D'ESAME.

(credito scolastico)

Per il corrente anno scolastico il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di **cinquanta punti**.

ESAMI DI STATO

I consigli di classe:

- **Attribuiscono** il credito sulla base della **tabella** di cui all'**allegato A al d. Lgs. 62/2017** nonché delle indicazioni fornite nell'articolo 11

*(tenendo conto anche dell'**eventuale integrazione** del credito conseguito nell'a.s. 2019/2020)*

- Procedono poi a **convertire** il credito complessivo espresso in quantesimi in credito in cinquantesimi, sulla base della **tabella 1 di cui all'allegato C all'ordinanza**.

MATURITÀ 2022

TABELLE DI CONVERSIONE

Allegato C

Tabella 1
 Conversione del credito scolastico
 complessivo

Punteggio in base 40	Punteggio in base 50
21	26
22	28
23	29
24	30
25	31
26	33
27	34
28	35
29	36
30	38
31	39
32	40
33	41
34	43
35	44
36	45
37	46
38	48
39	49
40	50

Tabella 2
 Conversione del punteggio
 della prima prova scritta

Punteggio in base 20	Punteggio in base 15
1	1
2	1.50
3	2
4	3
5	4
6	4.50
7	5
8	6
9	7
10	7.50
11	8
12	9
13	10
14	10.50
15	11
16	12
17	13
18	13.50
19	14
20	15

Tabella 3
 Conversione del punteggio
 della seconda prova scritta

Punteggio in base 20	Punteggio in base 10
1	0.50
2	1
3	1.50
4	2
5	2.50
6	3
7	3.50
8	4
9	4.50
10	5
11	5.50
12	6
13	6.50
14	7
15	7.50
16	8
17	8.50
18	9
19	9.50
20	10



Firmato digitalmente da
 BIANCHI PATRIZIO
 C = IT
 O = MINISTERO
 DELL'ISTRUZIONE

Approfondimento: griglia di valutazione prima prova scritta **(QdR all d.m. 1095/2019) LA VOTAZIONE**

LA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA PREVEDE DUE TIPOLOGIE DI INDICATORI:

- 1) indicatori da applicare a tutti i tipi di traccia
- 2) indicatori specifici per ogni tipologia (A-B-C)

LA COMMISSIONE ASSEGNERÀ

- un massimo di 60 punti agli indicatori sub 1)
- un massimo di 40 punti agli indicatori sub 2)

LA COMMISSIONE DOVRÀ:

- declinare gli indicatori in descrittori di livello
- attribuire un peso quantitativo a ciascun indicatore (rispettando il rapporto 60/40)
- attribuire un intervallo di punti a ciascun livello
- riportare il punteggio a ventesimi (dividendo per 5 il totale ottenuto)

SECONDA PROVA SCRITTA

Le **griglie di valutazione** allegate al **DM 769/2018**

- sono specifiche** per ogni indirizzo, articolazione, opzione
- definiscono gli indicatori** (in media 4-5 per ogni QdR), che costituiscono le dimensioni valutative collegate agli obiettivi della prova

LE COMMISSIONI DECLINERANNO GLI INDICATORI IN DESCRITTORI DI LIVELLO, *tenendo conto anche delle caratteristiche della traccia*

PER CIASCUN INDICATORE VIENE DEFINITO UN PUNTEGGIO MASSIMO
IL TOTALE È 20

Griglia di valutazione seconda prova *esempio*

Indicatori	Livello	Descrittori/Evidenze	Punti	Punteggio
Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.	L1			Max 5
	L2			
	L3			
	L4			
Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.	L1			Max 6
	L2			
	L3			
	L4			
Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.	L1			Max 5
	L2			
	L3			
	L4			
Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.	L1			Max 4
	L2			
	L3			
	L4			

Art. 22 – VALUTAZIONE COLLOQUIO

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un **massimo di venticinque punti**, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50 - 3.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	4 - 4.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	5 - 6	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	6.50 - 7	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50 - 3.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	4 - 4.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	5 - 5.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	6	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50 - 3.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	4 - 4.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	5 - 5.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	6	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2 - 2.50	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2 - 2.50	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	3	
Punteggio totale della prova				

Firmato digitalmente da
 BIANCHI PATRIZIO
 C = IT
 O = MINISTERO
 DELL'ISTRUZIONE

Art. 23 Progetto Esabac e Esabac-techno Percorsi a opzione internazionale

- Anche per quest'anno la **terza prova scritta** è sostituita da **prove orali** sulle discipline specifiche.
- Le prove sono valutate separatamente per il rilascio dei diplomi o della specifica attestazione.
- Per le prove del Baccalauréat si specifica che la distinta valutazione avviene in ventesimi (*le commissioni possono predisporre apposite griglie di valutazione*).
- Si precisa che della valutazione di tali prove **si tiene conto anche nell'ambito della valutazione generale del colloquio** (*riconducendo l'accertamento delle competenze linguistico-comunicative e delle conoscenze e competenze specifiche agli indicatori della griglia di valutazione della prova orale*).
- Resta in ogni caso **esclusa la possibilità di effettuare una media aritmetica** tra la valutazione ai fini del Baccalauréat / attestazione dei percorsi internazionali e la valutazione complessiva del colloquio d'esame.

ESAMI DI STATO

STUDENTI CON DISABILITÀ - DSA - BES

Art. 24 candidati con disabilità

Il consiglio di classe stabilisce la tipologia delle prove d'esame in coerenza con quanto previsto dal Piano educativo individualizzato:

VALORE EQUIPOLLENTE



RILASCIO DEL TITOLO DI STUDIO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

Non menzione nel diploma dello svolgimento di prove equipollenti

VALORE NON EQUIPOLLENTE



RILASCIO DI ATTESTATO DI CREDITO FORMATIVO

Menzione alle prove non equipollenti solo nell'attestato

Non menzione nei tabelloni dell'Istituto

Non menzione nell'area R.E. cui accedono gli studenti della classe

**MANCATA PARTECIPAZIONE ALL'ESAME
MANCATO SOSTENIMENTO DI UNA O PIÙ PROVE**



RILASCIO DI ATTESTATO DI CREDITO FORMATIVO

Art. 24 comma 10

Agli studenti ammessi dal consiglio di classe a svolgere nell'ultimo anno
un percorso di studio conforme alle Linee guida e alle Indicazioni nazionali e
a sostenere l'esame di Stato, *a seguito di valutazione positiva in sede di scrutinio finale,*
verrà attribuito per



3° E 4° ANNO

UN CREDITO SCOLASTICO SULLA BASE DELLA VOTAZIONE RIFERITA AL PEI

#MATURITÀ2022

Svolgimento del colloquio

**SVOLGIMENTO DEL SOLO COLLOQUIO
IN MODALITÀ TELEMATICA**

SU DISPOSIZIONE DEL **CONSIGLIO DI CLASSE**, *SENTITA LA FAMIGLIA*, IN RAGIONE DEL PEI, QUALORA L'ESAME ORALE IN PRESENZA RISULTASSE INOPPORTUNO O DI DIFFICILE ATTUAZIONE

SU DISPOSIZIONE DEL **PRESIDENTE**, *SENTITA LA SOTTOCOMMISSIONE*, **PER ESIGENZE SOPRAVVENUTE DOPO L'INSEDIAMENTO DELLA COMMISSIONE CON LA RIUNIONE PLENARIA**

Predisposizione delle prove svolgimento delle prove di esame

**L'INSEGNANTE DI SOSTEGNO E GLI (EVENTUALI) ESPERTI
CHE HANNO SEGUITO LO STUDENTE CON DISABILITÀ**

**NOMINA DA PARTE DEL PRESIDENTE,
SENTITA LA SOTTOCOMMISSIONE, DEL
DOCENTE DI SOSTEGNO E DI EVENTUALI
ALTRE FIGURE A SUPPORTO DELLO
STUDENTE CON DISABILITÀ**

**CONTRIBUISCONO
ALLA PREDISPOSIZIONE DELLE
PROVE DI ESAME**

**FORNISCONO
SUPPORTO ALLO STUDENTE NEL
CORSO DELLO SVOLGIMENTO
DELLE PROVE**

Predisposizione delle prove svolgimento delle prove di esame



CANDIDATI DSA



PROVE DI ESAME sulla base del PDP

Certificati ai sensi della L. 170/2010

SVOLGIMENTO DELLE PROVE

USO DI STRUMENTI COMPENSATIVI

TEMPI PIÙ LUNGHI

ASCOLTO DEI TESTI DELLE PROVE SCRITTE (MP3)

LETTURA DA PARTE DI UN MEMBRO DELLA COMMISSIONE

SINTESI VOCALE TRASCRIZIONE SU SUPPORTO INFORMATICO

CONSEGUIMENTO DEL DIPLOMA CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

SENZA ALCUNA MENZIONE ALL'USO DI STRUMENTI COMPENSATIVI

Art. 25 candidati DSA seconda ipotesi

CANDIDATI DSA



PROVE DI ESAME sulla base del PDP

*Certificati ai sensi della L.170/2010, che ai sensi dell'art. 20, comma 12, del D.L.vo 62/2017, hanno seguito
UN PERCORSO DIDATTICO ORDINARIO, con la sola dispensa dalle prove scritte ordinarie di lingua straniera*

SVOLGIMENTO DELLE PROVE

PROVE DIFFERENZIATE

NEL CASO IN CUI LA **LINGUA STRANIERA** SIA OGGETTO DI **SECONDA PROVA SCRITTA**,
I **CANDIDATI SOSTENGONO PROVA ORALE SOSTITUTIVA** DELLA PROVA SCRITTA

CONSEGUIMENTO DEL DIPLOMA CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE
SENZA ALCUNA MENZIONE ALLA DISPENSA DALLA PROVA SCRITTA DI LINGUA STRANIERA

#MATURITÀ2022

Art. 25 candidati DSA terza ipotesi

CANDIDATI DSA



PROVE DI ESAME sulla base del PDP

Certificati ai sensi della L.170/2010, che ai sensi dell'art. 20, comma 13, del D.L.vo 62/2017, hanno seguito un PERCORSO DIFFERENZIATO, con esonero dall'insegnamento della/e lingua/e

SVOLGIMENTO DELLE PROVE

PROVE DIFFERENZIATE

COERENTI CON IL PERCORSO SVOLTO,
NON EQUIPOLLENTI A QUELLE ORDINARIE

CONSEGUIMENTO DELL'ATTESTATO DI CREDITO FORMATIVO

CON RIFERIMENTO ALL'EFFETTUAZIONE DI PROVE DIFFERENZIATE

LE PROVE **NON** devono essere menzionate nei tabelloni

LE PROVE **NON** devono essere menzionate nel R.E. cui accedono gli studenti della classe

Art. 25, comma 6 candidati BES

CANDIDATI BES



eventuale predisposizione del PDP

ESAMI DI STATO

SVOLGIMENTO DELLE PROVE

NON È PREVISTA ALCUNA MISURA DISPENSATIVA
È ASSICURATO L'UTILIZZO DI STRUMENTI COMPENSATIVI

CONSEGUIMENTO DEL DIPLOMA CONCLUSIVO
DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

#MATURITÀ2022

ESAMI DI STATO

ULTERIORI DISPOSIZIONI

Art. 26 Assenze dei candidati

Ai candidati che, a seguito di assenza per malattia, debitamente certificata, o dovuta a grave documentato motivo, riconosciuto tale dalla sottocommissione, anche in relazione alla situazione pandemica, si trovano nell'assoluta **impossibilità di partecipare alle prove scritte**, è data facoltà di sostenere le prove stesse nella **sessione suppletiva**.

Ai candidati che, a seguito di assenza per malattia, debitamente certificata, o dovuta a grave documentato motivo, riconosciuto tale dalla sottocommissione, si trovano nell'assoluta **impossibilità di partecipare, anche in videoconferenza, al colloquio nella data prevista**, è data facoltà di **sostenere la prova stessa in altra data entro il termine di chiusura dei lavori previsto dal calendario deliberato dalla commissione. *Tale termine si riferisce al calendario dell'intera commissione.***

ESAME DI STATO 2021/2022

ALTRI ELEMENTI DA SOTTOLINEARE

- ❖ Per la **compilazione dei verbali** è previsto l'uso di **“Commissione web”** «salvo motivata impossibilità».
- ❖ La **competenza alla firma degli attestati di credito formativo** è precisata all'**Art. 28 comma 7**
- ❖ **Art. 28 comma 11** – il **Supplemento Europass** al certificato e il **Curriculum dello studente** sono resi disponibili agli studenti **nell'apposita piattaforma** (*le segreterie non devono più stamparli o comunque inviarli a coloro che superano l'esame*)
- ❖ **Nota 7775 /2022** – anche quest'anno i **Presidenti** di commissione **trasmetteranno** all' **USRLAZIO** un'**apposita relazione**, sulla base di un **form telematico** disponibile su **“Commissione web”**, contenente osservazioni:
 - sullo *svolgimento delle prove*
 - sui *livelli di apprendimento degli studenti*
 - eventuali *proposte migliorative* dell'esame di Stato.

Link utili:

[numeri-scadenze-informazioni-utili-lo-speciale-sugli-esami-di-stato-2022](#)

[ESAMI DI STATO](#)

[Commissione web](#)

[curriculumstudente.istruzione.it](#)

[DOMANDE E RISPOSTE](#)

[USRLAZIO Esame di stato II ciclo](#)

GRAZIE PER L'ATTENZIONE!

SERVIZIO ISPETTIVO

USRLAZIO

MATURITÀ 2022

LE DATE



20 GIUGNO

COMMISSIONI IN RIUNIONE PLENARIA



ENTRO IL 22 GIUGNO

LE COMMISSIONI ELABORANO
LE TRACCE DELLA SECONDA PROVA



22 GIUGNO

PRIMA PROVA



23 GIUGNO

SECONDA PROVA