

# SERVIZIO ISPETTIVO USRLAZIO

# ESAMI DI STATO

---

#MATURITÀ2022

- [OM 14 marzo 2022, n. 65](#) (Ordinanza concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione) e [Nota 28 marzo 2022, n. 7775](#) (Chiarimenti e indicazioni operative)
- [OM 14 marzo 2022, n. 66](#) (Costituzione e nomina delle commissioni)
- [OM 4 giugno 2022, n. 156](#) (Valutazione degli apprendimenti ed esami di Stato alunni e studenti ucraini per l'anno scolastico 2021/22)
- Nota [USR LAZIO 27 Maggio 2022 n. 19921](#) (Piano Operativo regionale e prospetto di assistenza e vigilanza ispettiva)
- [Articolo 1, comma 956, della L. 30 dicembre 2021, n. 234](#)
- [Decreto del Ministro dell'istruzione 6 agosto 2020, n. 88](#) (Curriculum dello studente)
- [OM 16 maggio 2020, n. 11](#) (art. 4 c. 4 eventuale integrazione credito classe terza)
- [D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62](#)
- [L. 20 agosto 2019, n. 92](#) (Educazione civica)
- [D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122](#)

## DIRIGENTI TECNICI ASSEGNATI AI DIVERSI AMBITI TERRITORIALI DELL' USRLAZIO

### ROMA E PROVINCIA

|                                   |  |             |
|-----------------------------------|--|-------------|
| dott.ssa <b>Patrizia IGNAZI</b>   | <a href="mailto:patrizia.ignazi1@istruzione.it">patrizia.ignazi1@istruzione.it</a>         | 339 2839486 |
| dott.ssa <b>Clelia MAGNOLINI</b>  | <a href="mailto:clelia.magnolini@istruzione.it">clelia.magnolini@istruzione.it</a>         | 335 5734131 |
| dott. <b>Riccardo LANCELLOTTI</b> | <a href="mailto:riccardo.lancellotti@istruzione.it">riccardo.lancellotti@istruzione.it</a> | 339 4770280 |

### LATINA E FROSINONE

|                                  |  |             |
|----------------------------------|--|-------------|
| dott.ssa <b>Filomena ZAMBOLI</b> | <a href="mailto:filomena.zamboli@istruzione.it">filomena.zamboli@istruzione.it</a> | 338 3027718 |
|----------------------------------|--|-------------|

### RIETI E VITERBO

|                                |  |             |
|--------------------------------|--|-------------|
| dott.ssa <b>Anita FRANCINI</b> | <a href="mailto:afrancini@gmail.com">afrancini@gmail.com</a> | 333 3339434 |
|--------------------------------|--|-------------|

#MATURITÀ2022

**DIRIGENTI E PERSONALE ESPERTO IN SUPPORTO AL SERVIZIO ISPETTIVO – USRLAZIO  
PER LA CONSULENZA AGLI ESAMI DI STATO PER L'A.S. 2021/2022**

|                                     |  |                    |
|-------------------------------------|--|--------------------|
| dott. <b>Massimo ESPOSITO</b>       | <a href="mailto:maxim.expo@gmail.com">maxim.expo@gmail.com</a>                   | <b>336 3536099</b> |
| dott. <b>Venanzio MARINELLI</b>     | <a href="mailto:venanzio.marinelli@alice.it">venanzio.marinelli@alice.it</a>     | <b>338 8451861</b> |
| dott.ssa <b>Elisabetta SPAZIANI</b> | <a href="mailto:elisabetta.spaziani@gmail.com">elisabetta.spaziani@gmail.com</a> | <b>335 6393367</b> |
| dott.ssa <b>Flavia DE VINCENZI</b>  | <a href="mailto:flaviadevincenzi7@gmail.com">flaviadevincenzi7@gmail.com</a>     | <b>348 3338951</b> |
| dott.ssa <b>Maria MANGIOLA</b>      | <a href="mailto:m.mangiola20@gmail.com">m.mangiola20@gmail.com</a>               | <b>339 8185378</b> |
| dott.ssa <b>Concetta SENESE</b>     | <a href="mailto:concettaseneese@gmail.com">concettaseneese@gmail.com</a>         | <b>340 6710899</b> |

#MATURITÀ2022

# COSA CAMBIA

➤ **AUMENTA IL PESO DEL PUNTEGGIO DEL CREDITO SCOLASTICO**

➤ **VIENE RIMODULATO IL PUNTEGGIO DELLE PROVE**

➤ **RITORNANO LE PROVE SCRITTE**

I. **PRIMA PROVA SCRITTA DI ITALIANO** *(o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento)* **NAZIONALE**

II. **SECONDA PROVA SCRITTA ELABORATA DALLE COMMISSIONI**

III. **COLLOQUIO INCLUDE EDUCAZIONE CIVICA E PCTO**

#MATURITÀ2022

# ESAMI DI STATO

#MATURITÀ2022

- **AMMISSIONE**
- **ORGANIZZAZIONE**
- **CURRICULUM DELLO STUDENTE**
- **COMMISSIONI D'ESAME**
- **PROVE E MATERIE OGGETTO D'ESAME**
- **I CREDITI E LA VOTAZIONE**
- **STUDENTI CON DISABILITÀ – DSA – BES**
- **CONCLUSIONI**

# ESAMI DI STATO

---

# AMMISSIONE



# OM 14 marzo 2022, n. 65 – Art. 3

(Candidati interni)

## 1. AMMISSIONE – REQUISITI PROFITTO

- **VOTAZIONE NON INFERIORE A SEI DECIMI IN CIASCUNA DISCIPLINA** O GRUPPO DI DISCIPLINE VALUTATE CON UN UNICO VOTO

CON PROVVEDIMENTO MOTIVATO, POSSIBILITÀ DI ESSERE AMMESSI, NEL CASO DI UNA INSUFFICIENZA IN UNA SOLA DISCIPLINA

- **VOTO DI COMPORTAMENTO NON INFERIORE A SEI DECIMI**

IL CONSIGLIO DI CLASSE PUÒ DECIDERE LA NON AMMISSIONE ALL'ESAME QUANDO LO STUDENTE NON POSSIEDE UNO O PIÙ REQUISITI DI AMMISSIONE.

# OM 14 marzo 2022, n. 65 – Art. 3 co. 1

(Candidati interni)

## 1. AMMISSIONE - REQUISITI FREQUENZA

**SONO AMMESSI A SOSTENERE L'ESAME DI STATO IN QUALITÀ DI CANDIDATI INTERNI GLI STUDENTI CHE HANNO FREQUENTATO PER ALMENO TRE QUARTI DEL MONTE ORE PERSONALIZZATO ([Dlgs 62/2017 art. 13](#), co. 2, lettera a)**

Le **istituzioni scolastiche valutano le deroghe** «di cui all'articolo 13, comma 2, lettera a) del Dlgs 62/2017 ai sensi dell'articolo 14, comma 7 del decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, **anche** con riferimento alle specifiche situazioni **dovute all'emergenza epidemiologica**».

**Ai colleghi docenti è affidato il potere di deroga comunque previsto dalla normativa vigente.**

Si è peraltro sottolineato il dover tenere in considerazione l'impatto dell'emergenza epidemiologica.

### Deroghe

GLI STUDENTI ISCRITTI ALL'ULTIMO ANNO DI CORSO SONO AMMESSI ALL'ESAME ANCHE IN ASSENZA DEI REQUISITI DI CUI AL DLGS 62/2017 ARTICOLO 13, COMMA 2,

lettera b) partecipazione alle prove **INVALSI - NON** sarà requisito di ammissione all'esame;

lettera c) svolgimento delle attività di **PCTO - NON** sarà requisito di ammissione all'esame – PCTO analizzati nel corso del colloquio

# OM 14 marzo 2022, n. 65 – Art. 3 co. 1

(Candidati interni)

## 1. AMMISSIONE - ESITI SCRUTINI

**IN SEDE DI SCRUTINIO FINALE, LA VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI È EFFETTUATA DAL CONSIGLIO DI CLASSE.**

Ai sensi dell'art. 37, comma 3, del Testo Unico, in caso di parità nell'esito di una votazione, prevale il voto del presidente.

Gli esiti degli scrutini con la sola indicazione, per ogni studente, della dicitura “ammesso” e “non ammesso” all'esame, ivi compresi i crediti scolastici attribuiti ai candidati, sono pubblicati, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono tutti gli studenti della classe di riferimento.

I voti in decimi riferiti alle singole discipline sono riportati, oltre che nel documento di valutazione, anche nell'area riservata del registro elettronico cui può accedere il singolo studente mediante le proprie credenziali personali.

# ESAMI DI STATO

---

## **ORGANIZZAZIONE**

- SARÀ UN ESAME **IN PRESENZA**
- **SOLO GLI ORALI**, *PER SERI E DOCUMENTATI MOTIVI*,  
**POTRANNO TENERSI IN VIDEOCONFERENZA**

## OM 14 marzo 2022, n. 65 – Art. 8 co. (Effettuazione delle prove d'esame fuori dalla sede scolastica)

### **Prove scritte**

I **Dirigenti preposti agli USR** valutano le richieste di effettuazione delle prove d'esame fuori dalla sede scolastica per:

- *candidati degenti in luoghi di cura od ospedali,*
- *candidati detenuti,*
- *candidati impossibilitati a lasciare il proprio domicilio nel periodo dell'esame **per ragioni diverse da quelle collegate alla pandemia da COVID 19,***

autorizzando, ove ne ravvisino l'opportunità, le commissioni a spostarsi anche fuori provincia o regione.

*In tale ipotesi, **le prove scritte sono effettuate, di norma, nella sessione suppletiva.***

*I candidati che non possono lasciare il proprio domicilio per lo svolgimento delle prove scritte, che debbono obbligatoriamente essere effettuate in presenza, vengono rinviati alle sessioni suppletiva o straordinaria secondo quanto previsto all'articolo 26.*

# ESAME DI STATO 2021/2022

## OM 14 marzo 2022, n. 65 – Art. 8

Effettuazione delle prove d'esame fuori dalla sede scolastica ed effettuazione del colloquio in videoconferenza:

### **Prova orale - colloquio**

*I candidati che non possono lasciare il proprio domicilio per l'effettuazione del colloquio per:*

- *sopravvenuta impossibilità dovuta a malattia,*
- *altri gravi documentati impedimenti,*

*inoltrano al presidente della commissione d'esame motivata richiesta di effettuazione del colloquio a distanza, corredata di idonea documentazione.*

***Il presidente della commissione dispone la modalità d'esame in videoconferenza.***

# ESAMI DI STATO

---

## **IL CURRICULUM DELLO STUDENTE**



Ai sensi dell'[O.M. N. 65/2022](#) nel corso della riunione preliminare, **OGNI SOTTOCOMMISSIONE**

PRENDE IN ESAME,  
tra i vari atti e documenti relativi ai candidati, anche "LA DOCUMENTAZIONE RELATIVA AL PERCORSO SCOLASTICO ... AL FINE DELLO SVOLGIMENTO DEL COLLOQUIO" (art. 16, c. 6), in cui è incluso il [Curriculum dello Studente](#)

IL CURRICULUM SARÀ A DISPOSIZIONE DEI COMMISSARI D'ESAME TRAMITE L'APPLICATIVO "[COMMISSIONE WEB](#)"  
*OPPURE*  
IN FORMATO DIGITALE NELLE MODALITÀ CHE LA SEGRETERIA SCOLASTICA RITERRÀ PIÙ OPPORTUNE

DEFINISCE LE MODALITÀ DI CONDUZIONE DEL COLLOQUIO (art. 16, c. 8),  
in cui "TIENE CONTO DELLE INFORMAZIONI CONTENUTE NEL [Curriculum dello Studente](#)" (art. 22, c. 1).

IL CURRICULUM PUÒ AVERE UN RUOLO ANCHE NELLA PREDISPOSIZIONE E NELL'ASSEGNAZIONE DEI MATERIALI DA SOTTOPORRE AI CANDIDATI (art. 22, c. 5).

# ESAMI DI STATO

---

## **COMMISSIONI D'ESAME**

## FORMAZIONE

- UN **PRESIDENTE** ESTERNO – *nominato dall' USRLAZIO*
- **SEI COMMISSARI** INTERNI – *nominati dai Consigli di classe*

## I DATI DELLE COMMISSIONI

- ❑ I **NOMI DEI PRESIDENTI** DI COMMISSIONE SARANNO CONSULTABILI CON **UN'APPOSITA FUNZIONE DI RICERCA.**
- ❑ TRA I SEI COMMISSARI INTERNI, **NON POSSONO MANCARE:**
  - ❖ l'insegnante d'**italiano**;
  - ❖ l'insegnante della **materia d'indirizzo** che il ministero ha identificato come **oggetto della seconda prova scritta**, di cui agli allegati [B/1](#), [B/2](#), [B/3](#) all'Ordinanza.

*Non sono designabili commissari per la disciplina Educazione civica, stante la natura trasversale dell'insegnamento.*



LE ATTIVITÀ PREVISTE E QUELLE DA CALENDARIZZARE SONO IN LARGA PARTE QUELLE **ORDINARIE**

(COMPRESA LA CORREZIONE DELLE PROVE SCRITTE)



CALENDARIZZAZIONE DI UNA RIUNIONE IN CUI DEFINIRE

LE TRE PROPOSTE DI TRACCIA PER LA SECONDA PROVA (ART. 20)



**BONUS**

LA SOTTOCOMMISSIONE DEFINISCE I CRITERI PER «L'EVENTUALE ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO INTEGRATIVO...».

# OM 14 marzo 2022, n. 65 – Art. 15

(Attività delle Commissioni)

RIUNIONE PLENARIA – 20 Giugno ore 08.30

VERIFICA DELLA PRESENZA DEL PRESIDENTE E DEI COMMISSARI

COMUNICAZIONE DEGLI EVENTUALI ASSENTI

- PRESIDENTI ALL' **USRLAZIO** UFFICI COMPETENTI PER PROVINCIA COME DA [PIANO OPERATIVO](#) – **SOSTITUZIONE PRESIDENTI DI COMMISSIONE**
- COMMISSARI – AL **DIRIGENTE / COORDINATORE** DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

IL PRESIDENTI, DOPO AVER INTERLOQUITO TRA LORO, *SENTITI I COMPONENTI DI CIASCUNA COMMISSIONE*, STABILISCONO LA DATA DI INIZIO DEI COLLOQUI

- MASSIMO 5 CANDIDATI AL GIORNO, SALVO MOTIVATE ESIGENZE

AL TERMINE DELLA PLENARIA, IL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE, DÀ NOTIZIA DEL CALENDARIO E DELLE **DISTINTE DATE DI PUBBLICAZIONE** DEI RISULTATI RELATIVI A CIASCUNA SOTTOCOMMISSIONE

# OM 14 marzo 2022, n. 65 – Art. 16

(Attività delle Commissioni)

**IL PRESIDENTE PUÒ DELEGARE UN PROPRIO SOSTITUTO SCELTO TRA I COMMISSARI, OVE POSSIBILE, UNICO PER LE DUE SOTTOCOMMISSIONI**

**IL PRESIDENTE NOMINA IL SEGRETARIO DI CIASCUNA COMMISSIONE**

**TUTTI I COMPONENTI REDIGONO LE DICHIARAZIONI – co. 3 lett. a E b**

**LA SOTTOCOMMISSIONE ESAMINA GLI ATTI E I DOCUMENTI DI TUTTI I CANDIDATI (INTERNI ED ESTERNI) - co. 6 lett. a-h**

**IL PRESIDENTE DI COMMISSIONE RILEVA LE EVENTUALI IRREGOLARITÀ – co. 7 lett a-c:**

- INSANABILI
- SANABILI DA PARTE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA
- SANABILI DA PARTE DEL CANDIDATO

**LA SOTTOCOMMISSIONE DEFINISCE**

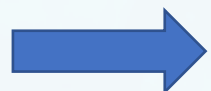
- I CRITERI DI CORREZIONE E VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE
- LE MODALITÀ DI CONDUZIONE DEL COLLOQUIO
- I CRITERI PER IL PUNTEGGIO INTEGRATIVO
- I CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA LODE

#MATURITÀ2022

# PUBBLICAZIONI

## ESITI DEGLI SCRUTINI

(Art. 3 co. 2)



### «AMMESSO» «NON AMMESSO»

Publicati distintamente per ogni classe, nell'area documentale riservata del R.E. cui accedono tutti gli studenti della classe di riferimento

### CREDITI SCOLASTICI

Publicati distintamente per ogni classe, nell'area documentale riservata del R.E. cui accedono tutti gli studenti della classe di riferimento

### VOTI DELLE SINGOLE DISCIPLINE

Publicata nell'area riservata del R.E. cui può accedere il singolo studente

## CALENDARIO DEI COLLOQUI

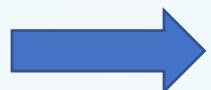
(Art. 15 co. 6)



Publicato sul R.E. **area riservata** cui accedono tutti gli studenti della classe di riferimento

## ESITI PROVE SCRITTE

(Art. 21 co. 3)



### PUNTEGGIO DELLE PROVE

Publicazione nei **tabelloni presso l'Istituzione scolastica e** nell'area documentale riservata del R.E. cui accedono tutti gli studenti della classe

## PUBBLICAZIONE DEI RISULTATI

(Art. 29 co. 1)



### PUNTEGGIO FINALE CONSEGUITO INCLUSA LA MENZIONE DELLA LODE «NON DIPLOMATO» NEL CASO DI MANCATO SUPERAMENTO DELL'ESAME

Publicazione nei **tabelloni presso l'Istituzione scolastica e** nell'area documentale riservata del R.E. cui accedono tutti gli studenti della classe di riferimento

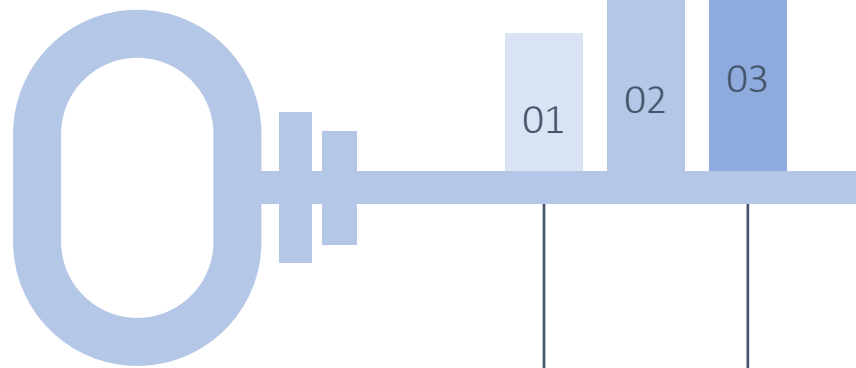
# ESAMI DI STATO

---

## **PROVE E MATERIE OGGETTO D'ESAME**



# 3 PAROLE CHIAVE IMPORTANTI



## • PAROLA CHIAVE 1

- LE CARATTERISTICHE DELLA PROVA (*STRUTTURA E TIPOLOGIE*)
- **I QUADRI DI RIFERIMENTO: LE CARATTERISTICHE DELLA PROVA**
- PER CIASCUN INDIRIZZO VENGONO DEFINITE LA O LE TIPOLOGIE E VENGONO FORNITE INDICAZIONI SULLA STRUTTURA E SULLA DURATA DELLA PROVA (IN MOLTI CASI CON UN «RANGE» DI VARIAZIONE)

## • PAROLA CHIAVE 2

- I NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI
- **I QUADRI DI RIFERIMENTO: I NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI**
- PER OGNI DISCIPLINA CARATTERIZZANTE, VENGONO INDICATI I NODI CONCETTUALI DI BASE, CHE COSTITUISCONO I CONTENUTI INELUDIBILI PER IL PERSEGUIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO DI CIASCUN PROFILO.
- TALI NUCLEI SONO STATI SCELTI IN ASSOLUTA COERENZA CON INDICAZIONI NAZIONALI E LINEE GUIDA.

## • PAROLA CHIAVE 3

- **LE GRIGLIE DI VALUTAZIONE**
- L'OBBIETTIVO È QUELLO DI FORNIRE ALLE COMMISSIONI ELEMENTI DI OMOGENEITÀ E DI EQUITÀ, ATTRAVERSO LE DIMENSIONI VALUTATIVE COLLEGATE AGLI OBIETTIVI DELLA PROVA.
- IN PRATICA, SI TRATTA DI INDICATORI CHE LE COMMISSIONI DECLINERANNO IN DESCRITTORI DI LIVELLO, TENENDO CONTO ANCHE DELLE CARATTERISTICHE DELLA TRACCIA. PER CIASCUN INDICATORE VIENE DEFINITO UN PUNTEGGIO MASSIMO.

LA SESSIONE DELL'ESAME DI STATO HA INIZIO IL GIORNO 22 GIUGNO 2022 ALLE ORE 8:30, CON LA PRIMA PROVA SCRITTA.

## LA PRIMA PROVA

CONSISTE IN UNA **PROVA SCRITTA NAZIONALE DI LINGUA ITALIANA** O DELLA DIVERSA LINGUA NELLA QUALE SI SVOLGE L'INSEGNAMENTO.

**ALLE CANDIDATE E AI CANDIDATI SARANNO PROPOSTE SETTE TRACCE CON TRE DIVERSE TIPOLOGIE:**

- ANALISI E INTERPRETAZIONE DEL *TESTO LETTERARIO* – saranno proposte due tracce;
- ANALISI E PRODUZIONE DI UN *TESTO ARGOMENTATIVO* – saranno proposte tre tracce di cui una di ambito storico;
- RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO ARGOMENTATIVO SU *TEMATICHE DI ATTUALITÀ* – saranno proposte due tracce.


#MATORITÀ2022

## LA SECONDA PROVA - 23 GIUGNO

DISCIPLINA DI INDIRIZZO INDICATA DAL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE (VEDI LE DISCIPLINE DI INDIRIZZO INDIVIDUATE DAL MINISTERO PER I [LICEI](#), PER GLI [ISTITUTI TECNICI](#) E PER GLI [ISTITUTI PROFESSIONALI](#)).

PROVE **PREDISPOSTE NEI SINGOLI ISTITUTI** PER TUTTE LE CLASSI QUINTE DELLO STESSO INDIRIZZO, ARTICOLAZIONE, OPZIONE PRESENTI NELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, con le modalità di cui all'art. 20, in conformità ai quadri di riferimento allegati al [DM n. 769 del 2018](#)

- ❖ i docenti titolari della disciplina (oggetto della seconda prova) di **tutte le sottocommissioni operanti nella scuola, elaborano collegialmente, entro il 22 giugno, tre proposte di tracce, *sulla base delle informazioni contenute nei documenti del consiglio di classe di tutte le classi coinvolte***
- ❖ il giorno dello svolgimento della seconda prova scritta, tra tali proposte, **viene sorteggiata la traccia che verrà svolta in tutte le classi coinvolte.**



# LICEO LINGUISTICO

---

APPROFONDIMENTO SECONDA PROVA

# ESAMI DI STATO

---

#MATURITÀ2022

# ALLEGATO B/1 all'OM 65

## LICEO LINGUISTICO

ALLEGATO B1



*Ministero dell'Istruzione*

**DISCIPLINE CARATTERIZZANTI OGGETTO DELLA SECONDA PROVA SCRITTA - ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE - A.S. 2021/22**

**LICEI - SETTORE LINGUISTICO**

**INDIRIZZO:** LI04 LINGUISTICO

**TITOLO DI STUDIO:** LICEO LINGUISTICO

| <b>DISCIPLINE CARATTERIZZANTI OGGETTO DELLA SECONDA PROVA SCRITTA</b> | <b>INSEGN.</b> | <b>NOMINA</b> |
|---|----------------|---------------|
| LINGUA E CULTURA STRANIERA 1  | I026           | M00L          |

Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento  
della **SECONDA PROVA SCRITTA** dell'esame di Stato

**LICEO LINGUISTICO CODICE LI04**

Disciplina: **LINGUA E CULTURA STRANIERA 1**

## CARATTERISTICHE DELLA PROVA D'ESAME

La prova è riconducibile a un livello di padronanza almeno **B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue**.

### LA PROVA SI ARTICOLA IN DUE PARTI:

a) **COMPRESIONE DI DUE TESTI SCRITTI**

uno di genere letterario e uno di genere non letterario

complessivamente di 1.000 parole (10% in più o in meno) con risposte a 15 domande aperte e/o chiuse  
*il numero complessivo di parole può essere inferiore nel caso in cui il testo letterario sia un testo poetico.*

b) **PRODUZIONE DI DUE TESTI SCRITTI**

uno di tipo **argomentativo** e l'altro di tipo **narrativo o descrittivo** (ad esempio: saggio, articolo, recensione, relazione, e così via)  
ciascuno della lunghezza di circa 300 parole.

**DURATA DELLA PROVA: DA QUATTRO A SEI ORE**

## LA TERZA PROVA

LA TERZA PROVA CONSISTE IN UN **COLLOQUIO**.

*(Solo se il candidato dovesse trovarsi in condizione di non poter lasciare, per seri e documentati motivi, il proprio domicilio potrà sostenere il colloquio in videoconferenza).*

IL COLLOQUIO SI APRIRÀ CON **L'ANALISI DI UN MATERIALE**, SCELTO DALLA COMMISSIONE (UN TESTO, UN DOCUMENTO, UN PROBLEMA O UN PROGETTO), FINALIZZATO A FAVORIRE LA TRATTAZIONE DEI NODI CONCETTUALI CARATTERIZZANTI LE DIVERSE DISCIPLINE E DEL LORO RAPPORTO INTERDISCIPLINARE.

**NEL CORSO DEL COLLOQUIO IL CANDIDATO DOVRÀ:**

- ❖ dimostrare di **aver acquisito i contenuti e i metodi propri** delle singole discipline
- ❖ dimostrare di **aver maturato le competenze di educazione civica**
- ❖ **analizzare**, con una breve relazione o un lavoro multimediale, le **esperienze** svolte nell'ambito dei **percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento**

PER NECESSITÀ ORGANIZZATIVE, **IL PRESIDENTE PUÒ STABILIRE CHE UNA DELLE DUE CLASSI ASSEGNATE ALLA STESSA COMMISSIONE NELLO STESSO GIORNO 23 GIUGNO, SVOLGA LA PROVA IL GIORNO 24 GIUGNO**, FERMA RESTANDO L'EVENTUALE PROSECUZIONE DELLA PROVA NEI GIORNI SUCCESSIVI PER GLI INDIRIZZI NEI QUALI DETTA PROVA SI SVOLGE IN PIÙ GIORNI.

## **PRIMA PROVA SUPPLETIVA**

mercoledì **6 luglio 2022** – dalle ore **8:30**

## **SECONDA PROVA SUPPLETIVA**

giovedì **7 luglio 2022** – *con eventuale prosecuzione nei giorni successivi per gli indirizzi nei quali detta prova si svolge in più giorni.*

**L'eventuale ripresa dei colloqui avviene il giorno successivo, al termine delle prove scritte suppletive.**



# ESAMI DI STATO

---

## **I CREDITI E LA VOTAZIONE**

## PUNTEGGI PROVE D'ESAME

OM 14 marzo 2022, n. 65 – Art. 17

**CREDITI SCOLASTICI – MAX PUNTI 50**

---

**PRIMA PROVA (*scritta*) – MAX punti 15**

**SECONDA PROVA (*scritta*) – MAX punti 10**

**TERZA PROVA (*colloquio*) – MAX punti 25**

## BONUS E LODE

### BONUS

**PUNTEGGIO INTEGRATIVO PER UN MASSIMO DI PUNTI 5**, AGLI STUDENTI CHE ABBIANO CONSEGUITO:

- ✓ UN CREDITO SCOLASTICO DI ALMENO punti 40
- ✓ UN RISULTATO NELLE PROVE DI ESAME PARI ALMENO A punti 40

*secondo criteri stabiliti dalle commissioni.*

### LODE

LA COMMISSIONE POTRÀ ASSEGNARE LA **LODE AGLI STUDENTI** CHE:

- ✓ NON HANNO USUFRUITO DEI 5 PUNTI DI BONUS,
- ✓ HANNO OTTENUTO IL MASSIMO DEI CREDITI CON VOTO UNANIME DEL CONSIGLIO DI CLASSE
- ✓ IL MASSIMO PUNTEGGIO NELLE PROVE D'ESAME.

(credito scolastico)

Per il corrente anno scolastico il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di **cinquanta punti**.

ESAMI DI STATO

I consigli di classe:

- **Attribuiscono** il credito sulla base della **tabella** di cui all'**allegato A al d. Lgs. 62/2017** nonché delle indicazioni fornite nell'articolo 11

*(tenendo conto anche dell'**eventuale integrazione** del credito conseguito nell'a.s. 2019/2020)*

- Procedono poi a **convertire** il credito complessivo espresso in quaresimesimi in credito in cinquantesimi, sulla base della **tabella 1 di cui all'allegato C all'ordinanza**.

MATURITÀ 2022

# TABELLE DI CONVERSIONE

## Allegato C

**Tabella 1**  
 Conversione del credito scolastico  
 complessivo

| Punteggio in base 40 | Punteggio in base 50 |
|----------------------|----------------------|
| 21                   | 26                   |
| 22                   | 28                   |
| 23                   | 29                   |
| 24                   | 30                   |
| 25                   | 31                   |
| 26                   | 33                   |
| 27                   | 34                   |
| 28                   | 35                   |
| 29                   | 36                   |
| 30                   | 38                   |
| 31                   | 39                   |
| 32                   | 40                   |
| 33                   | 41                   |
| 34                   | 43                   |
| 35                   | 44                   |
| 36                   | 45                   |
| 37                   | 46                   |
| 38                   | 48                   |
| 39                   | 49                   |
| 40                   | 50                   |

**Tabella 2**  
 Conversione del punteggio  
 della prima prova scritta

| Punteggio in base 20 | Punteggio in base 15 |
|----------------------|----------------------|
| 1                    | 1                    |
| 2                    | 1.50                 |
| 3                    | 2                    |
| 4                    | 3                    |
| 5                    | 4                    |
| 6                    | 4.50                 |
| 7                    | 5                    |
| 8                    | 6                    |
| 9                    | 7                    |
| 10                   | 7.50                 |
| 11                   | 8                    |
| 12                   | 9                    |
| 13                   | 10                   |
| 14                   | 10.50                |
| 15                   | 11                   |
| 16                   | 12                   |
| 17                   | 13                   |
| 18                   | 13.50                |
| 19                   | 14                   |
| 20                   | 15                   |

**Tabella 3**  
 Conversione del punteggio  
 della seconda prova scritta

| Punteggio in base 20 | Punteggio in base 10 |
|----------------------|----------------------|
| 1                    | 0.50                 |
| 2                    | 1                    |
| 3                    | 1.50                 |
| 4                    | 2                    |
| 5                    | 2.50                 |
| 6                    | 3                    |
| 7                    | 3.50                 |
| 8                    | 4                    |
| 9                    | 4.50                 |
| 10                   | 5                    |
| 11                   | 5.50                 |
| 12                   | 6                    |
| 13                   | 6.50                 |
| 14                   | 7                    |
| 15                   | 7.50                 |
| 16                   | 8                    |
| 17                   | 8.50                 |
| 18                   | 9                    |
| 19                   | 9.50                 |
| 20                   | 10                   |

#MATURITÀ2



Firmato digitalmente da  
 BIANCHI PATRIZIO  
 C = IT  
 O = MINISTERO  
 DELL'ISTRUZIONE

## LA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA PREVEDE DUE TIPOLOGIE DI INDICATORI:

- 1) indicatori da applicare a tutti i tipi di traccia
- 2) indicatori specifici per ogni tipologia (A-B-C)

## LA COMMISSIONE ASSEGNERÀ

- un massimo di 60 punti agli indicatori sub 1)
- un massimo di 40 punti agli indicatori sub 2)

## LA COMMISSIONE DOVRÀ:

- declinare gli indicatori in descrittori di livello
- attribuire un peso quantitativo a ciascun indicatore (rispettando il rapporto 60/40)
- attribuire un intervallo di punti a ciascun livello
- riportare il punteggio a ventesimi (dividendo per 5 il totale ottenuto)

## **SECONDA PROVA SCRITTA**

Le **griglie di valutazione** allegate al **DM 769/2018**

- sono specifiche** per ogni indirizzo, articolazione, opzione
- definiscono gli indicatori** (in media 4-5 per ogni QdR), che costituiscono le dimensioni valutative collegate agli obiettivi della prova

**LE COMMISSIONI DECLINERANNO GLI INDICATORI IN DESCRITTORI DI LIVELLO**, *tenendo conto anche delle caratteristiche della traccia*

PER CIASCUN INDICATORE VIENE DEFINITO UN PUNTEGGIO MASSIMO  
**IL TOTALE È 20**

# Griglia di valutazione seconda prova *esempio*

| Indicatori  | Livello | Descrittori/Evidenze | Punti | Punteggio |
|---|---------|----------------------|-------|-----------|
| Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.                | L1      |                      |       | Max 5     |
|   | L2      |                      |       |           |
|   | L3      |                      |       |           |
|   | L4      |                      |       |           |
| Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.   | L1      |                      |       | Max 6     |
|   | L2      |                      |       |           |
|   | L3      |                      |       |           |
|   | L4      |                      |       |           |
| Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.   | L1      |                      |       | Max 5     |
|   | L2      |                      |       |           |
|   | L3      |                      |       |           |
|   | L4      |                      |       |           |
| Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema. | L1      |                      |       | Max 4     |
|   | L2      |                      |       |           |
|   | L3      |                      |       |           |
|   | L4      |                      |       |           |



## Art. 22 – VALUTAZIONE COLLOQUIO

### Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un **massimo di venticinque punti**, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

| Indicatori  | Livelli | Descrittori  | Punti       | Punteggio |
|---|---------|--|-------------|-----------|
| Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo        | I       | Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.                  | 0.50 - 1    |           |
|   | II      | Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.          | 1.50 - 3.50 |           |
|   | III     | Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.  | 4 - 4.50    |           |
|   | IV      | Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.                                | 5 - 6       |           |
|   | V       | Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.                | 6.50 - 7    |           |
| Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro   | I       | Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato  | 0.50 - 1    |           |
|   | II      | È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato   | 1.50 - 3.50 |           |
|   | III     | È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline                                 | 4 - 4.50    |           |
|   | IV      | È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata                                      | 5 - 5.50    |           |
|   | V       | È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita                            | 6           |           |
| Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti  | I       | Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico                                       | 0.50 - 1    |           |
|   | II      | È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti                                | 1.50 - 3.50 |           |
|   | III     | È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti                      | 4 - 4.50    |           |
|   | IV      | È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti                           | 5 - 5.50    |           |
|   | V       | È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti                 | 6           |           |
| Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera | I       | Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato   | 0.50        |           |
|   | II      | Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato  | 1           |           |
|   | III     | Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore                             | 1.50        |           |
|   | IV      | Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato                                       | 2 - 2.50    |           |
|   | V       | Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore                       | 3           |           |
| Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali | I       | Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato              | 0.50        |           |
|   | II      | È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato             | 1           |           |
|   | III     | È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali                  | 1.50        |           |
|   | IV      | È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali                    | 2 - 2.50    |           |
|   | V       | È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali | 3           |           |
| <b>Punteggio totale della prova</b>   |         |  |             |           |

Firmato digitalmente da  
 BIANCHI PATRIZIO  
 C = IT  
 O = MINISTERO  
 DELL'ISTRUZIONE

## Art. 23 Progetto Esabac e Esabac-techno Percorsi a opzione internazionale

- Anche per quest'anno la **terza prova scritta** è sostituita da **prove orali** sulle discipline specifiche.
- Le prove sono valutate separatamente per il rilascio dei diplomi o della specifica attestazione.
- Per le prove del Baccalauréat si specifica che la distinta valutazione avviene in ventesimi (*le commissioni possono predisporre apposite griglie di valutazione*).
- Si precisa che della valutazione di tali prove **si tiene conto anche nell'ambito della valutazione generale del colloquio** (*riconducendo l'accertamento delle competenze linguistico-comunicative e delle conoscenze e competenze specifiche agli indicatori della griglia di valutazione della prova orale*).
- Resta in ogni caso **esclusa la possibilità di effettuare una media aritmetica** tra la valutazione ai fini del Baccalauréat / attestazione dei percorsi internazionali e la valutazione complessiva del colloquio d'esame.

# ESAMI DI STATO

---

**STUDENTI CON DISABILITÀ - DSA - BES**

# Art. 24 candidati con disabilità

Il consiglio di classe stabilisce la tipologia delle prove d'esame in coerenza con quanto previsto dal Piano educativo individualizzato:

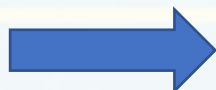
**VALORE EQUIPOLLENTE**



**RILASCIO DEL TITOLO DI STUDIO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE**

Non menzione nel diploma dello svolgimento di prove equipollenti

**VALORE NON EQUIPOLLENTE**



**RILASCIO DI ATTESTATO DI CREDITO FORMATIVO**

Menzione alle prove non equipollenti solo nell'attestato

Non menzione nei tabelloni dell'Istituto

Non menzione nell'area R.E. cui accedono gli studenti della classe

**MANCATA PARTECIPAZIONE ALL'ESAME  
MANCATO SOSTENIMENTO DI UNA O PIÙ PROVE**



**RILASCIO DI ATTESTATO DI CREDITO FORMATIVO**

## Art. 24 comma 10

Agli studenti ammessi dal consiglio di classe a svolgere nell'ultimo anno  
un percorso di studio conforme alle Linee guida e alle Indicazioni nazionali e  
a sostenere l'esame di Stato, a seguito di valutazione positiva in sede di scrutinio finale,  
verrà attribuito per



**3° E 4° ANNO**

**UN CREDITO SCOLASTICO SULLA BASE DELLA VOTAZIONE RIFERITA AL PEI**

#MATURITÀ2022

# Svolgimento del colloquio

**SVOLGIMENTO DEL SOLO COLLOQUIO  
IN MODALITÀ TELEMATICA**

SU DISPOSIZIONE DEL **CONSIGLIO DI CLASSE**, *SENTITA LA FAMIGLIA*, IN RAGIONE DEL PEI, QUALORA L'ESAME ORALE IN PRESENZA RISULTASSE INOPPORTUNO O DI DIFFICILE ATTUAZIONE

SU DISPOSIZIONE DEL **PRESIDENTE**, *SENTITA LA SOTTOCOMMISSIONE*, **PER ESIGENZE SOPRAVVENUTE DOPO L'INSEDIAMENTO DELLA COMMISSIONE CON LA RIUNIONE PLENARIA**

# Predisposizione delle prove svolgimento delle prove di esame

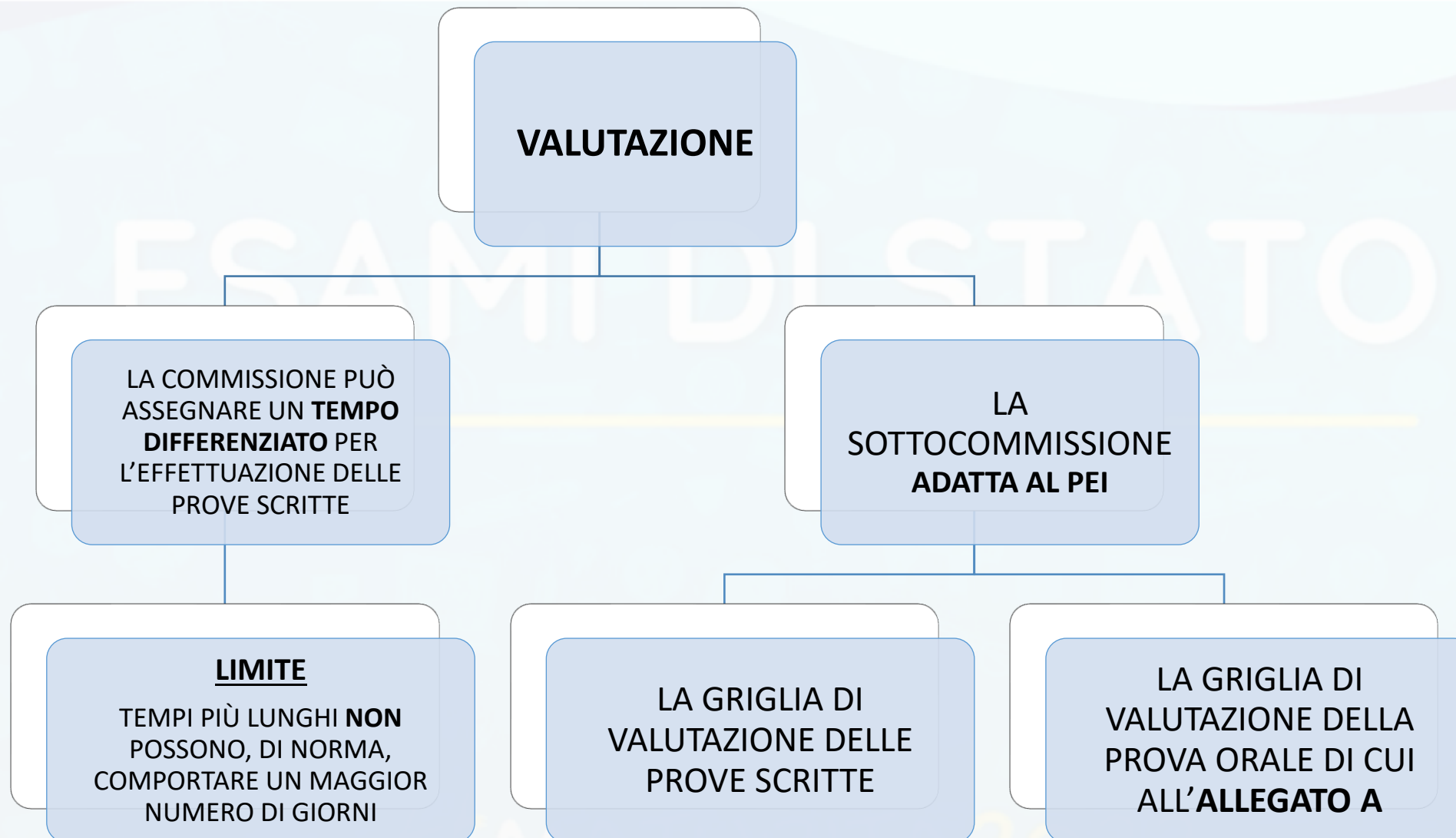
**L'INSEGNANTE DI SOSTEGNO E GLI (EVENTUALI) ESPERTI  
CHE HANNO SEGUITO LO STUDENTE CON DISABILITÀ**

**NOMINA DA PARTE DEL PRESIDENTE,  
SENTITA LA SOTTOCOMMISSIONE, DEL  
DOCENTE DI SOSTEGNO E DI EVENTUALI  
ALTRE FIGURE A SUPPORTO DELLO  
STUDENTE CON DISABILITÀ**

**CONTRIBUISCONO  
ALLA PREDISPOSIZIONE DELLE  
PROVE DI ESAME**

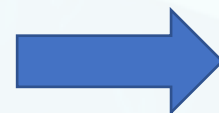
**FORNISCONO  
SUPPORTO ALLO STUDENTE NEL  
CORSO DELLO SVOLGIMENTO  
DELLE PROVE**

# Predisposizione delle prove svolgimento delle prove di esame





**CANDIDATI DSA**



**PROVE DI ESAME** sulla base del PDP

*Certificati ai sensi della L. 170/2010*

## **SVOLGIMENTO DELLE PROVE**

**USO DI STRUMENTI COMPENSATIVI**

**TEMPI PIÙ LUNGHI**

**ASCOLTO DEI TESTI DELLE PROVE SCRITTE (MP3)**

**LETTURA DA PARTE DI UN MEMBRO DELLA COMMISSIONE**

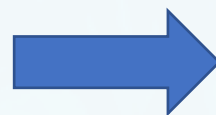
**SINTESI VOCALE TRASCRIZIONE SU SUPPORTO INFORMATICO**

**CONSEGUIMENTO DEL DIPLOMA CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE**

**SENZA ALCUNA MENZIONE ALL'USO DI STRUMENTI COMPENSATIVI**

# Art. 25 candidati DSA seconda ipotesi

CANDIDATI DSA



PROVE DI ESAME sulla base del PDP

*Certificati ai sensi della L.170/2010, che ai sensi dell'art. 20, comma 12, del D.L.vo 62/2017, hanno seguito  
UN PERCORSO DIDATTICO ORDINARIO, con la sola dispensa dalle prove scritte ordinarie di lingua straniera*

## SVOLGIMENTO DELLE PROVE

### PROVE DIFFERENZIATE

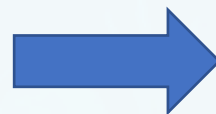
NEL CASO IN CUI LA **LINGUA STRANIERA** SIA OGGETTO DI **SECONDA PROVA SCRITTA**,  
I **CANDIDATI SOSTENGONO PROVA ORALE SOSTITUTIVA** DELLA PROVA SCRITTA

CONSEGUIMENTO DEL DIPLOMA CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE  
SENZA ALCUNA MENZIONE ALLA DISPENSA DALLA PROVA SCRITTA DI LINGUA STRANIERA

#MATURITÀ2022

# Art. 25 candidati DSA terza ipotesi

CANDIDATI DSA



PROVE DI ESAME sulla base del PDP

*Certificati ai sensi della L.170/2010, che ai sensi dell'art. 20, comma 13, del D.L.vo 62/2017, hanno seguito un PERCORSO DIFFERENZIATO, con esonero dall'insegnamento della/e lingua/e*

## **SVOLGIMENTO DELLE PROVE**

### **PROVE DIFFERENZIATE**

COERENTI CON IL PERCORSO SVOLTO,  
NON EQUIPOLLENTI A QUELLE ORDINARIE

## **CONSEGUIMENTO DELL'ATTESTATO DI CREDITO FORMATIVO**

CON RIFERIMENTO ALL'EFFETTUAZIONE DI PROVE DIFFERENZIATE

LE PROVE **NON** devono essere menzionate nei tabelloni

LE PROVE **NON** devono essere menzionate nel R.E. cui accedono gli studenti della classe

## Art. 25, comma 6 candidati BES

CANDIDATI BES



eventuale predisposizione del PDP

### ESAMI DI STATO

### SVOLGIMENTO DELLE PROVE

NON È PREVISTA ALCUNA MISURA DISPENSATIVA  
È ASSICURATO L'UTILIZZO DI STRUMENTI COMPENSATIVI

CONSEGUIMENTO DEL DIPLOMA CONCLUSIVO  
DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

#MATURITÀ2022

# ESAMI DI STATO

---

## **ULTERIORI DISPOSIZIONI**

## Art. 26 Assenze dei candidati

Ai candidati che, a seguito di assenza per malattia, debitamente certificata, o dovuta a grave documentato motivo, riconosciuto tale dalla sottocommissione, anche in relazione alla situazione pandemica, si trovano nell'assoluta **impossibilità di partecipare alle prove scritte**, è data facoltà di sostenere le prove stesse nella **sessione suppletiva**.

Ai candidati che, a seguito di assenza per malattia, debitamente certificata, o dovuta a grave documentato motivo, riconosciuto tale dalla sottocommissione, si trovano nell'assoluta **impossibilità di partecipare, anche in videoconferenza, al colloquio nella data prevista**, è data facoltà di **sostenere la prova stessa in altra data entro il termine di chiusura dei lavori previsto dal calendario deliberato dalla commissione. *Tale termine si riferisce al calendario dell'intera commissione.***

# ESAME DI STATO 2021/2022

## ALTRI ELEMENTI DA SOTTOLINEARE

- ❖ Per la **compilazione dei verbali** è previsto l'uso di **“Commissione web”** «salvo motivata impossibilità».
- ❖ La **competenza alla firma degli attestati di credito formativo** è precisata all'**Art. 28 comma 7**
- ❖ **Art. 28 comma 11** – il **Supplemento Europass** al certificato e il **Curriculum dello studente** sono resi disponibili agli studenti **nell'apposita piattaforma** (*le segreterie non devono più stamparli o comunque inviarli a coloro che superano l'esame*)
- ❖ **Nota 7775 /2022** – anche quest'anno i **Presidenti** di commissione **trasmetteranno** all' **USRLAZIO** un'**apposita relazione**, sulla base di un **form telematico** disponibile su **“Commissione web”**, contenente osservazioni:
  - sullo *svolgimento delle prove*
  - sui *livelli di apprendimento degli studenti*
  - eventuali *proposte migliorative* dell'esame di Stato.

Link utili:

[numeri-scadenze-informazioni-utili-lo-speciale-sugli-esami-di-stato-2022](#)

[ESAMI DI STATO](#)

[Commissione web](#)

[curriculumstudente.istruzione.it](#)

[DOMANDE E RISPOSTE](#)

[USRLAZIO Esame di stato II ciclo](#)



GRAZIE PER L'ATTENZIONE!

**SERVIZIO ISPETTIVO**

**USRLAZIO**

MATURITÀ 2022

## LE DATE



**20 GIUGNO**

COMMISSIONI IN RIUNIONE PLENARIA



**ENTRO IL 22 GIUGNO**

LE COMMISSIONI ELABORANO  
LE TRACCE DELLA SECONDA PROVA



**22 GIUGNO**

PRIMA PROVA



**23 GIUGNO**

SECONDA PROVA