



Ministero dell'Istruzione

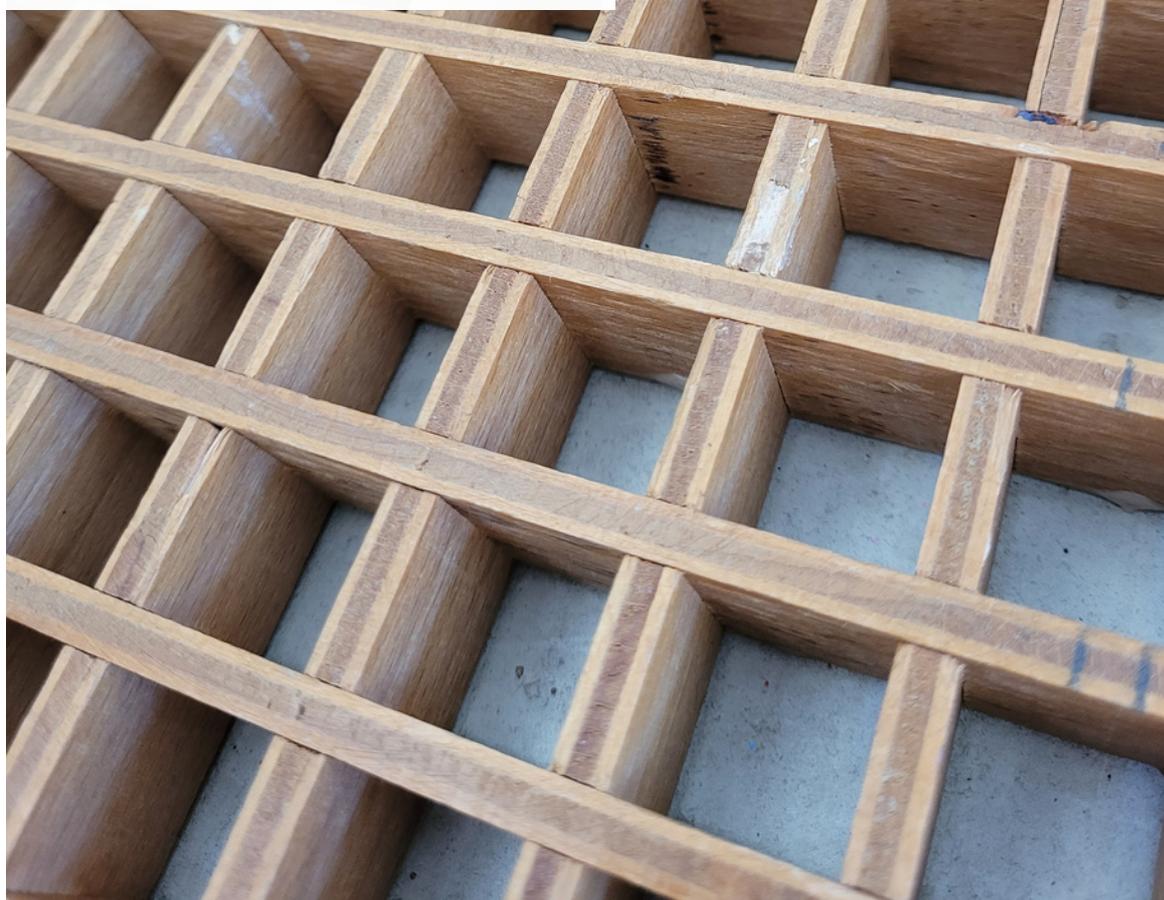
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Statale "A. Romagnoli"

di specializzazione per gli educatori dei minorati della vista

via Gregorio VII, 601 – 00165 Roma - tel. e fax 06/6629397

<https://www.istitutoromagnoli.it/> - is.romagnoli@istruzione.it



**PROGRAMMAZIONE
ANNUALE
2022-2023**

INTRODUZIONE

L'Istituto Statale "Augusto Romagnoli" opera per la piena realizzazione dell'inclusione delle bambine e dei bambini, delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti con disabilità visiva nelle scuole di ogni ordine e grado, mediante attività di formazione, aggiornamento, consulenza e ricerca.

L'Istituto, alle dirette dipendenze del Ministero dell'Istruzione, attua gli interventi esplicitati nel presente programma senza prevedere alcun costo a carico dell'utenza e delle Istituzioni Scolastiche.

Le attività e i servizi offerti dall'équipe pedagogico-didattica dell'Istituto, composta da docenti specializzati, sono diretti alle scuole di ogni ordine e grado, agli alunni con disabilità della vista e alle loro famiglie.

SERVIZI PER LE SCUOLE E PER I DOCENTI - ANNO SCOLASTICO 2022-2023

- **Formazione e aggiornamento** sulle problematiche didattiche dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità della vista (Vedi Attività di Formazione). In aggiunta ai percorsi di formazione programmati, potranno essere realizzati interventi di formazione e di aggiornamento concordati con le singole Istituzioni Scolastiche;
- **Formazione per la conoscenza e per approfondimento del codice Braille;**
- **Partecipazione ai G.L.O. e G.L.I.** I Dirigenti Scolastici potranno richiedere la partecipazione dell'Istituto ai Gruppi di Lavoro sull'Inclusione.
- **Consulenza in presenza e a distanza.** Sulle tematiche dell'Inclusione e della didattica inclusiva in presenza di disabilità visiva, l'Istituto si rende disponibile per interventi di consulenza a distanza e in presenza, in Istituto o nell'Istituto Scolastico che ne fa richiesta.
- **Definizione di itinerari didattici personalizzati concordati con gli insegnanti;**
- **Prestito di materiali e sussidi tiflodidattici.**

SERVIZI PER GLI ALUNNI CON DISABILITA' VISIVA ANNO SCOLASTICO 2022- 2023

- consulenza per le attività didattiche e per l'orientamento scolastico e/o professionale;
- collaborazione con associazioni del settore per la diffusione e la fruizione di attività sociali in contesti integrati.

SERVIZI PER LE FAMIGLIE ANNO SCOLASTICO 2022- 2023

- consulenza per l'orientamento scolastico;
- percorsi di conoscenza e apprendimento del codice Braille;
- sportello informativo;
- prestito di materiali e sussidi tiflodidattici.

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2022-2023

Per l'a.s. 2022/2023 le attività formative vengono programmate in modalità blended, prevedendo attività a distanza tramite la piattaforma Google Workspace for education (ex G Suite for edu) e attività laboratoriali in presenza.

I corsi sono rivolti agli insegnanti ed agli educatori degli alunni con disabilità della vista. I corsi sono a numero chiuso e per le iscrizioni si terrà conto della data di presentazione della domanda. In caso di eccedenza di domande di iscrizione rispetto ai posti disponibili, si valuterà la possibilità di replicare il corso.

Ai corsisti ammessi sarà inviata una mail di conferma di iscrizione 5 giorni prima dell'inizio del corso.

ATTIVITA' DI FORMAZIONE

- 1. "ATTIVITÀ E STRATEGIE PER FAVORIRE L'INCLUSIONE SCOLASTICA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA" PRIMO LIVELLO**
- 2. "ATTIVITÀ E STRATEGIE PER FAVORIRE L'INCLUSIONE SCOLASTICA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA" - SECONDO LIVELLO**
- 3. "INCLUSIONE SCOLASTICA E DISABILITÀ VISIVA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO" - PRIMO LIVELLO**
- 4. "INCLUSIONE SCOLASTICA E DISABILITÀ VISIVA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO" - SECONDO LIVELLO - MODULI DI APPROFONDIMENTO PER LA SCUOLA SECONDARIA**
- 5. LABORATORI IN PRESENZA**
- 6. LABORATORI PERMANENTI**

***Le modalità di svolgimento dei corsi potranno subire modifiche a seguito di disposizioni delle Autorità Competenti. Ogni eventuale variazione sarà comunicata ai corsisti e pubblicata sul sito web dell'Istituto.**

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

ATTIVITÀ E STRATEGIE PER FAVORIRE L'INCLUSIONE SCOLASTICA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA

I LIVELLO

Il corso è destinato al personale in servizio presso le Scuole dell'Infanzia e Primaria. L'itinerario formativo prevede l'analisi dello sviluppo del bambino con disabilità visiva, dall'inizio della scuola dell'infanzia fino al termine della scuola primaria. Il percorso formativo è strutturato in modo da consentire la programmazione di interventi didattici in continuità, tenuto conto delle fasi di crescita e di sviluppo dell'alunno. A tal proposito, i primi due incontri tratteranno lo sviluppo affettivo e cognitivo dei bambini con disabilità visiva e la eziopatogenesi delle principali patologie oculari. I successivi incontri tratteranno gli aspetti metodologici e didattici dell'integrazione scolastica. Saranno proposti contenuti mirati, strategie didattiche, tecniche metodologiche, riflessioni ed esercitazioni pratiche guidate. Particolarmente curata sarà la didattica del codice Braille, con particolare riferimento alla corretta metodologia di insegnamento, competenza fondamentale di ogni insegnante, curricolare e/o di sostegno.

Il corso, della durata complessiva di 25 ore, è articolato in videolezioni, videoconferenze ed esercitazioni individuali.

MODULI:

INTRODUZIONE AL CORSO: 1 ORA

MODULO PROPEDEUTICO: LA DISABILITÀ VISIVA: NECESSARIE PREMESSE OCULISTICHE E DI NEUROPSICHIATRIA - 2 ORE

MODULO 1-L'EDUCAZIONE SENSO-PERCETTIVA E L'EDUCAZIONE IMMAGINATIVO-MOTORIA - 3 ORE

MODULO 2 - L'EDUCAZIONE SENSO-PERCETTIVA CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLA EDUCAZIONE DELLA MANO - 2 ORE

MODULO 3 - LA MODELLATURA ED IL DISEGNO - 2 ORE

MODULO 4 - I PREREQUISITI PER L'APPRENDIMENTO DEL CODICE BRAILLE - 2 ORE
MODULO 5 - CENNI STORICI SULLA NASCITA DEL CODICE BRAILLE- 2 ORE
MODULO 6 - LA DIDATTICA DEL BRAILLE: PARTE PRIMA - 2 ORE
MODULO 7 - LA DIDATTICA DEL BRAILLE: PARTE SECONDA - 2 ORE
MODULO 8 - LA DIDATTICA DEL BRAILLE: PARTE TERZA - 2 ORE
MODULO 9 - LA DIDATTICA DEL BRAILLE: PARTE QUARTA - 2 ORE
MODULO 10 -CENNI DI TIFLOINFORMATICA PER LA SCUOLA PRIMARIA - 2 ORE
CONCLUSIONE DEL CORSO: 1 ORA

ATTIVITÀ E STRATEGIE PER FAVORIRE L'INCLUSIONE SCOLASTICA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA

II LIVELLO

Il corso è destinato al personale in servizio presso la Scuola dell'Infanzia e Primaria che abbia precedentemente frequentato il corso "Attività e strategie per favorire l'inclusione scolastica nella Scuola Primaria" presso l'Istituto "A. Romagnoli", e si svolgerà esclusivamente a distanza.

Il percorso di approfondimento prevede la realizzazione di materiali fruibili dagli alunni con disabilità visiva.

Il corso sarà articolato in 8 moduli. Ogni modulo sarà strutturato in 3 ore di cui, un primo incontro di un'ora in videoconferenza, un'ora di laboratorio in modalità asincrona e un incontro finale in videoconferenza. Il corso avrà una durata complessiva di n. 25 ore.

MODULI:

INCONTRO INTRODUTTIVO: 1 ORA

MODULO 1 - MATERIALE E SUSSIDI DIDATTICI PER LA DISABILITÀ VISIVA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E NELLA SCUOLA PRIMARIA. CONOSCENZA ED UTILIZZO DEI SUSSIDI SPECIFICI 2 ORE

MODULO 2 - LABORATORI DI PROGETTAZIONE DI SUSSIDI SPECIFICI PER LA MINORAZIONE VISIVA. 3 ORE

MODULO 3 - LABORATORI DI PROGETTAZIONE DI SUSSIDI SPECIFICI PER LA MINORAZIONE VISIVA. 3 ORE

MODULO 4 - LABORATORI DI PROGETTAZIONE DI SUSSIDI SPECIFICI PER LA MINORAZIONE VISIVA. 3 ORE

MODULO 5 - L'APPRENDIMENTO LOGICO-MATEMATICO.

**INDICAZIONI PER UNA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA SPECIFICA ED INTEGRATA
NELLA SCUOLA PRIMARIA- 3 ORE**

MODULO 6 - L'APPRENDIMENTO LOGICO-MATEMATICO.

**INDICAZIONI PER UNA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA SPECIFICA ED INTEGRATA
NELLA SCUOLA PRIMARIA. 3 ORE**

MODULO 7 - LA DIDATTICA DEL BRAILLE. APPROFONDIMENTO. 3 ORE

MODULO 8 - LA DIDATTICA DEL BRAILLE. APPROFONDIMENTO. 3 ORE

INCONTRO CONCLUSIVO: 1 ORA

INCLUSIONE SCOLASTICA E DISABILITA' VISIVA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO

I LIVELLO

Il corso è destinato al personale in servizio presso la scuola secondaria di 1 e 2 grado. Si propone l'obiettivo di fornire una mappa di riferimento per un'epistemologia della disabilità sensoriale che coniughi le più recenti conoscenze scientifiche, didattiche e metodologiche con l'esperienza sul campo. Si propone quindi di offrire strumenti operativi per saper osservare la complessità della disabilità visiva, porre corretti obiettivi formativi e didattici, saper proporre agli studenti le metodologie giuste per raggiungere tali obiettivi, saper affiancare al meglio gli studenti nel processo di insegnamento-apprendimento. In sintesi:

- Acquisizione dei concetti teorici sulla disabilità sensoriale
- Conoscenza dei principali metodi di intervento
- Promozione di una didattica inclusiva

Il corso, della durata complessiva di 25 ore, sarà realizzato a distanza e articolato in videolezioni, videoconferenze ed esercitazioni individuali.

MODULI

INTRODUZIONE AL CORSO: 1 ORA

**MODULO PROPEDEUTICO -LA DISABILITÀ VISIVA: NECESSARIE PREMESSE OCULISTICHE E
DI NEUROPSICHIATRIA - 2 ORE**

MODULO 1 -L'EDUCAZIONE SENSO-PERCETTIVA E L'EDUCAZIONE

IMMAGINATIVO-MOTORIA - 3 ORE

MODULO 2 -LA NORMATIVA SULL'INCLUSIONE E LA COSTRUZIONE DEL PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO - 4 ORE

MODULO 3 - ELEMENTI DI TIFLOPEDAGOGIA E TIFLODIDATTICA - 4 ORE

MODULO 4 -I SUSSIDI TIFLODIDATTICI E LE DISCIPLINE SCOLASTICHE - 4 ORE

MODULO 5 -LA LETTURA E LA SCRITTURA NELLA SCUOLA SECONDARIA - 3 ORE

MODULO 6- ELEMENTI DI TIFLOINFORMATICA - 3 ORE

CONCLUSIONE DEL CORSO: 1 ORA

INCLUSIONE SCOLASTICA E DISABILITA' VISIVA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO

II LIVELLO - moduli di approfondimento

I moduli sono destinati al personale che abbia precedentemente frequentato il corso di I livello del quale, di fatto, sono un approfondimento. Si tratta di moduli monografici della durata di 6 ore. Il modulo 9 prosegue con il suo laboratorio a carattere permanente. Durata complessiva 25 ore.

INTRODUZIONE AL CORSO: 1 ORA

MODULO 7 - LA LEZIONE INCLUSIVA, INDISPENSABILE PER ALCUNI, UTILE PER TUTTI. STRATEGIE, TECNICHE E MODALITÀ PER PROGETTARE UNA LEZIONE REALMENTE INCLUSIVA CON UN FOCUS PARTICOLARE SUI SOFTWARE PER LA SCUOLA E LA CREAZIONE DI DOCUMENTI ACCESSIBILI - 6 ORE

MODULO 8 - VIVERE L'ARTE: L'EDUCAZIONE ESTETICA E LA DISABILITÀ VISIVA - 6 ORE

MODULO 9 - DISABILITÀ VISIVA E LETTURA DEI TESTI LETTERARI- 6 ORE

MODULO 10 - SCRIVERE E LEGGERE LA MATEMATICA AL COMPUTER - INTRODUZIONE A EDICO ([HTTPS://WWW.IRIFOR.EU/EDICO](https://www.irifor.eu/edico)). 6 ORE

LABORATORI IN PRESENZA

Per l'anno scolastico 2022-2023 l'Istituto ha in programma laboratori specifici, nati dalle esigenze e dai bisogni osservati e segnalati dai docenti che hanno frequentato i corsi di formazione negli ultimi anni. I laboratori, in presenza, saranno rivolti ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado ed agli assistenti alla comunicazione tiflodidattica che hanno già frequentato corsi di primo e di secondo livello. Saranno incentrati sulla pratica degli strumenti didattici più importanti. Saranno a numero chiuso e della durata di 6 ore.

LABORATORIO 1

IL DISEGNO. L'ESPERIENZA DEL PASSAGGIO DAL TRIDIMENSIONALE AL BIDIMENSIONALE. CONOSCENZA E SPERIMENTAZIONE DEI SUSSIDI DIDATTICI SPECIFICI.

LABORATORIO 2

LA SCRITTURA BRAILLE. IL CODICE SULLA CARTA. CONOSCENZA E SPERIMENTAZIONE DEI SUSSIDI DIDATTICI SPECIFICI.

LABORATORIO 3

LA STAMPA BRAILLE. DAL FILE DI TESTO ALLA STAMPA DEL DOCUMENTO. CONOSCENZA E SPERIMENTAZIONE DEI SUSSIDI DIDATTICI SPECIFICI.

LABORATORIO 4

STUDIO IN AUTONOMIA. IL COMPUTER STRUMENTO INDISPENSABILE PER LO STUDIO. CONOSCENZA E SPERIMENTAZIONE DEI SUSSIDI DIDATTICI SPECIFICI.

LABORATORI PERMANENTI

Per l'anno scolastico 2022-2023 proseguiranno i lavori per 2 laboratori permanenti, dedicati ai docenti che hanno frequentato i corsi di formazione di primo e secondo livello. I Laboratori saranno attivati nel mese di ottobre 2022 e proseguiranno, per tutto l'anno scolastico, con incontri mensili della durata di 2 ore, in modalità a distanza e in presenza. I laboratori sono una importante occasione di ricerca.

LABORATORIO PERMANENTE: IMMAGINARIO E TESTO LETTERARIO

LABORATORIO PERMANENTE: PROGETTAZIONE E COSTRUZIONE DI MATERIALI DIDATTICI.