

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Concorso straordinario 2022 - art. 59 co. 9 bis

Classe di concorso A049

CANDIDATO			ARGOMENTO:	CdC A049 .../08/2022	
	Ambiti	Indicatori	Descrittori di livello	Punti Assegnabili	PUNTI ASSEGNATI
1	Padronanza dei contenuti disciplinari in relazione alle competenze metodologiche	Conoscenza dell'argomento assegnato e coerenza delle scelte metodologiche relative; efficace attuazione delle strategie didattiche; definizione di coerenti azioni di verifica e valutazione degli apprendimenti; riferimenti pertinenti alle Indicazioni nazionali ovvero alle Linee guida vigenti	Non tratta o tratta in modo carente i nuclei tematici fondanti dell'argomento assegnato	0-18	
			Tratta l'argomento assegnato in modo disorganico e confuso, basandosi su conoscenze e competenze disciplinari generiche e/o imprecise	19-34	
			Tratta l'argomento assegnato in modo sufficiente, basandosi su conoscenze e competenze disciplinari pertinenti	35	
			Tratta l'argomento assegnato in modo appropriato, basandosi su ampie conoscenze e competenze disciplinari	36-42	
			Tratta l'argomento assegnato in modo appropriato e contestualizzato, basandosi su ampie e approfondite conoscenze e competenze disciplinari.	43-50	
2	Capacità di svolgere una lezione attrattiva e contestualizzata dal punto di vista didattico; efficace anche con riferimento alle TIC, finalizzata al raggiungimento degli obiettivi previsti dagli Ordinamenti didattici vigenti.	Efficace inquadramento del contesto di riferimento, con particolare riguardo alla definizione degli ambienti di apprendimento (contesti di riferimento, nuclei fondanti, strategie di insegnamento, tempi e risorse strumentali).	Manifesta una totale o grave carenza nella padronanza delle conoscenze e competenze didattico- metodologiche anche con riferimento alle TIC	0-13	
			Manifesta conoscenze e competenze didattico - metodologico generiche e non precise anche con riferimento alle TIC	14-20	
			Manifesta conoscenze e competenze didattico-metodologiche sufficienti anche con riferimento alle TIC	21	
			Manifesta conoscenze e competenze didattico-metodologiche appropriate e pertinenti anche con riferimento alle TIC	22-26	
			Manifesta capacità contestualizzata ed attrattiva, basata su ampie e approfondite conoscenze e competenze didattico-metodologiche anche con riferimento alle TIC	27-30	
3	Qualità dell'esposizione convincente, fluida e ben strutturata; correttezza linguistica e terminologica nell'interlocuzione con la commissione	Capacità di comunicare in modo chiaro, coerente, argomentato, adeguato alle richieste e con un linguaggio tecnico appropriato	Non risponde o esprime in modo incoerente e con gravi errori sintattici e lessicali	0 -3	
			Esprime in modo schematico con inesattezze lessicali e/o sintattiche	4- 6	
			Esprime in modo sufficientemente chiaro sul piano morfosintattico e lessicale	7	
			Esprime in modo chiaro, corretto e argomentato, utilizzando un lessico appropriato	8- 9	
			Esprime in modo fluido e ben strutturato, utilizzando un lessico ricco e appropriato	10	

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Concorso straordinario 2022 - art. 59 co. 9 bis

Classe di concorso A049

4	Interazione orale: comprensione e produzione in lingua inglese su argomenti di ordine generale, accademico e professionale con riferimento almeno al livello B2 del Quadro Comune europeo di Riferimento	Capacità di interagire in una conversazione rispondendo, esponendo e argomentando con efficacia comunicativa, fluenza, pronuncia corretta, appropriatezza lessicale e correttezza grammaticale	Non comprende o comprende in modo molto parziale con produzione orale assente o fortemente limitata con numerosi errori grammaticali, di pronuncia e un lessico ristretto, che compromettono gravemente la comunicazione e limitano decisamente la fluenza	0 -3	
			Comprende in modo parziale con produzione orale caratterizzata da lessico limitato e impreciso con diversi errori grammaticali e di pronuncia, che non consentono una comunicazione efficace e limitano la fluenza	4 -6	
			Comprende in modo globale ed espone in modo semplice, ma chiaro; mostra capacità di argomentazione, anche se limitata con pochi errori grammaticali e di pronuncia, che non compromettono la comunicazione, con lessico quasi sempre appropriato, pur se non ampio, e fluenza lievemente rallentata	7	
			Comprende in modo globale e dettagliato; espone in modo articolato e chiaro con produzione orale coerente e ben argomentata; usa la grammatica in modo corretto e il lessico in modo appropriato; pronuncia correttamente con fluenza interrotta solo da rare pause che non compromettono la comunicazione	8 -9	
			Comprende in modo globale, dettagliato, completo ed esaustivo; espone in modo articolato, coerente e pertinente con produzione ben argomentata; utilizza in modo appropriato il lessico sia generale che specialistico, con accuratezza grammaticale, anche a livello complesso ed elaborato; pronuncia correttamente con fluenza spedita e senza esitazioni	10	
GIUDIZIO SINTETICO:				TOT.	/100

Il Presidente
Carmine Giammarini

Il Segretario
Anna Maria D'Ottavio

Il Commissario
Ascanio Cardi

Il Commissario
Anna Filomena Renzi

L'Aggregato di Lingua Straniera
Maria Rosaria Pesce