

## CLASSE DI CONCORSO - A009 Discipline grafiche, pittoriche e scenografiche

Griglia di Valutazione

Art. 59 C 9/Bis

### Candidato

Cognome	Nome	Data di nascita	Codice Fiscale
---------	------	-----------------	----------------

	Ambiti	Indicatori	Descrittori di livello	Punti
1	Capacità di svolgere una breve lezione contestualizzata ed attrattiva dal punto di vista didattico, efficace anche con riferimento alle TIC e finalizzata al raggiungimento degli obiettivi previsti dagli ordinamenti didattici vigenti	Efficace inquadramento del contesto di riferimento, dei nuclei fondanti, delle strategie di insegnamento e delle tecnologie digitali pertinenti con l'argomento affrontato	Manifesta una totale o grave carenza di conoscenze e competenze didattico metodologiche anche con riferimento alle tecnologie informatiche	0 - 13
			Manifesta una capacità di elaborazione della breve lezione disorganica e confusa, basandosi su conoscenze e competenze didattico-metodologiche generiche e/o imprecise anche con riferimento alle tecnologie informatiche	14 - 27
			Manifesta una capacità di elaborazione della breve lezione sufficiente, basandosi su conoscenze e competenze didattico-metodologiche pertinenti anche con riferimento alle tecnologie informatiche	28
			Manifesta una capacità di elaborazione della breve lezione appropriata, basandosi su ampie conoscenze e competenze didattico-metodologiche anche con riferimento alle tecnologie informatiche	29 - 34
			Manifesta una capacità di elaborazione della breve lezione appropriata e contestualizzata, basandosi su ampie e approfondite conoscenze e competenze didattico-metodologiche anche con riferimento alle tecnologie informatiche	35 - 40

2	Padronanza dei contenuti disciplinari in relazione alle competenze metodologiche	Conoscenza dell'argomento; metodologia esplicativa; efficacia espositiva; riferimenti pertinenti alle Indicazioni nazionali ovvero alle Linee guida vigenti	Non tratta, o tratta in modo carente, i nuclei tematici fondanti dell'argomento assegnato.	0 - 13
			Tratta l'argomento assegnato in modo disorganico e confuso, basandosi su conoscenze e competenze disciplinari generiche e/o imprecise	14 - 27
			Tratta l'argomento assegnato in modo sufficiente, basandosi su conoscenze e competenze disciplinari pertinenti	28
			Tratta l'argomento assegnato in modo appropriato, basandosi su ampie conoscenze e competenze disciplinari	29 - 34
			Tratta l'argomento assegnato in modo appropriato e contestualizzato, basandosi su ampie e approfondite conoscenze e competenze disciplinari	35 - 40
3	Qualità dell'esposizione convincente, fluida e ben strutturata; correttezza linguistica e terminologica nell'interlocuzione con la commissione	Capacità di comunicare in modo chiaro, coerente, argomentato, adeguato alle richieste e con un linguaggio tecnico appropriato	Non risponde o espone in modo incoerente e con gravi errori sintattici e/o lessicali	0 - 3
			Esponde in modo schematico con inesattezze lessicali e/o sintattiche	4 - 6
			Esponde in modo sufficientemente chiaro sul piano morfosintattico e lessicale	7
			Esponde in modo chiaro, corretto e argomentato, utilizzando un lessico appropriato	8 - 9
			Esponde in modo fluido e ben strutturato, utilizzando un lessico ricco e appropriato	10
4	Interazione orale: comprensione e produzione in lingua inglese su argomenti di ordine generale, accademico e professionale con riferimento almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento	Capacità di interagire in una conversazione rispondendo, esponendo e argomentando con efficacia comunicativa, fluenza, pronuncia corretta, appropriatezza	Non comprende o comprende in modo molto parziale con produzione orale assente o fortemente limitata con numerosi errori grammaticali, di pronuncia e un lessico ristretto, che compromettono gravemente la comunicazione e limitano decisamente la fluenza	0 - 3
			Comprende in modo parziale con produzione orale caratterizzata da lessico limitato e impreciso con diversi errori grammaticali e di pronuncia, che non consentono una comunicazione efficace e limitano la fluenza	4 - 6

		lessicale e correttezza grammaticale	Comprende in modo globale ed espone in modo semplice, ma chiaro; mostra capacità di argomentazione, anche se limitata con pochi errori grammaticali e di pronuncia, che non compromettono la comunicazione, con lessico quasi sempre appropriato, pur se non ampio, e fluenza lievemente rallentata	7
			Comprende in modo globale e dettagliato; espone in modo articolato e chiaro con produzione orale coerente e ben argomentata; usa la grammatica in modo corretto e il lessico in modo appropriato; pronuncia correttamente con fluenza interrotta solo da rare pause che non compromettono la comunicazione	8 - 9
			Comprende in modo globale, dettagliato, completo ed esaustivo; espone in modo articolato, coerente e pertinente con produzione ben argomentata; utilizza in modo appropriato il lessico sia generale che specialistico, con accuratezza grammaticale, anche a livello complesso ed elaborato; pronuncia correttamente con fluenza spedita e senza esitazioni	10

La Commissione

**Il Presidente**

**Il Commissario**

**Il Commissario**

**L'Aggregato di Lingua Straniera**

**Il segretario**

Data .....

TOTALE VOTAZIONE ...../ 100

**Criteri di valutazione punto a) posto comune Classe di concorso A009**

**Ambito 1 – max 40 punti** - Padronanza metodologica di natura didattico-pedagogica, con riferimento alla preparazione teorica in ambito normativo e alla collocazione della breve esposizione rispetto al contesto dato.

**Ambito 2 - max 40 punti** - Conoscenza dell'argomento assegnato e delle strategie didattiche più adeguate e coerenti con il tema da trattare.

**Ambito 3 - max 10 punti** - Qualità dell'esposizione nell'interlocuzione con la commissione, con riferimento alla padronanza linguistica sul piano grammaticale, sintattico e lessicale, anche con riguardo alla specifica terminologia scientifica di natura didattico-pedagogica.

**Ambito 4 – max 10 punti** - Abilità di comprensione e produzione orale in lingua inglese (livello B2 QCER), anche con riferimento alla specifica attività didattica proposta.