



## *Ministero dell'istruzione e del merito*

Ufficio scolastico regionale per il Lazio  
Direzione Generale

Ai Dirigenti Scolastici del Lazio neoassunti nell'a.s. 2022/23

Ai Dirigenti tutor dei Dirigenti Scolastici del Lazio neoassunti  
nell'a.s. 2022/23

Al Dirigente titolare dell'USR Basilicata

Al Dirigente titolare dell'USR Molise

Al Dirigente dell'Ufficio V

Al Coordinatore del Servizio Ispettivo

Alle OO.SS. del Comparto Scuola – Area V

**Oggetto:** *Linee operative per la formazione e la valutazione dei dirigenti scolastici neoassunti a.s. 2022-2023.*

Con nota AOODGPER prot. 40085 del 16.11.2022 il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha fornito indicazioni circa le linee operative per la formazione e la valutazione dei dirigenti scolastici neoassunti per l'a.s. 2022/2023.

Con il D.M. 956 del 10 ottobre 2019, ad ogni buon fine allegato, sono già stati definiti i servizi utili ai fini del percorso di formazione e prova, i criteri e le modalità per la valutazione dei dirigenti scolastici per il superamento del periodo di prova, nonché un nuovo modello di formazione.

Le azioni formative messe in campo dagli UU.SS.RR. riguardano due differenti percorsi: **l'attività di accompagnamento** e **l'attività di formazione** vera e propria (artt. 4 e 5 D.M. n. 956/2019).

**L'attività di accompagnamento**, della durata di **25 ore**, svolta con il supporto dei dirigenti scolastici con funzione di tutor, si articolerà in iniziative orientate a sostenere il neoassunto nella complessa fase di ingresso nel nuovo ruolo, attraverso momenti di confronto tra pari, che faranno riferimento a modalità collaborative in vista della costruzione di comunità di pratiche.

**Le attività formative**, della durata di **50 ore**, saranno di norma organizzate dagli UU.SS.RR., per gruppi possibilmente non superiori a 21 dirigenti neoassunti e avranno un carattere prettamente operativo e laboratoriale, imperniato sullo studio di casi, sullo scambio di buone prassi e sulla soluzione di problemi.

Le iniziative formative faranno riferimento alle attività connesse con il profilo del dirigente scolastico, secondo le aree definite dal citato DM 956/2019:

- a. Area dell'ordinamento scolastico**
- b. Area giuridico amministrativa**
- c. Area professionale e formativa.**



## *Ministero dell'istruzione e del merito*

Ufficio scolastico regionale per il Lazio  
Direzione Generale

I dirigenti scolastici neoassunti, come ribadito dalla citata nota ministeriale 40085/2022, dovranno partecipare **almeno al 75% degli incontri formativi** programmati.

Per le **procedure di valutazione del periodo di formazione e prova** si rimanda a quanto indicato negli articoli 7 e 8 del DM 956/2019 più volte citato e quanto indicato nella citata nota ministeriale 28422/2020.

All'interno dell'area riservata del Ministero è attivo un apposito servizio denominato "*Cartella Ds in anno di formazione e prova*" per consentire, con modalità comuni su tutto il territorio nazionale, al dirigente neoassunto di documentare le attività svolte, al tutor di redigere e mettere a disposizione del Direttore generale/Dirigente titolare dell'USR la relazione comprensiva del proprio parere istruttorio circa il superamento del periodo di formazione e prova, e al Direttore generale/Dirigente titolare dell'USR di esprimere al fine il giudizio finale ai fini della conferma in ruolo.

Le funzioni del Servizio "*Cartella Ds in anno di formazione e prova*" saranno attive fino al **31 maggio 2023** per i Dirigenti scolastici neoassunti e fino al **30 giugno 2023** per i Dirigenti scolastici con funzioni di tutor.

In linea con quanto già previsto negli anni precedenti, ad ogni dirigente scolastico neoassunto viene fornito il **supporto di un'attività di tutoring**. La figura del **tutor** è individuata tra i dirigenti scolastici con particolare professionalità e comprovate capacità.

Il tutor dovrà esercitare ogni utile forma di ascolto, consulenza e collaborazione per migliorare la qualità e l'efficacia dell'azione dirigenziale. La funzione di tutor si esplica nella predisposizione di momenti di reciproca osservazione e nell'attività di accompagnamento ai principali compiti connessi alla funzione dirigenziale. Il tutor è tenuto a redigere una relazione finale relativa ad ogni dirigente neoassunto seguito che documenti le attività di accompagnamento svolte e sia comprensivo di un parere istruttorio circa l'esercizio delle competenze professionali richieste al dirigente scolastico in periodo di prova.

Si allega alla presente i Decreti D.G. prot. 1847 del 9.11.2022 e prot. 1882 del 21.11.2022 con i quali sono stati designati i dirigenti scolastici tutor.

Questo Ufficio, con successive note, fornirà ulteriori indicazioni relative all'organizzazione dei percorsi formativi in parola che vedranno come destinatari i dirigenti scolastici neoassunti del Lazio, della Basilicata e del Molise, in ragione di quanto indicato nella sopra indicata nota ministeriale.

Si richiede pertanto ai Dirigenti titolari degli Uffici scolastici regionali della Basilicata e del Molise di trasmettere la presente comunicazione ai Dirigenti scolastici neoassunti interessati.

Il direttore generale  
*Rocco Pinneri*

---

*Allegati:*

- Nota AOODGPER prot. 40085 del 16.11.2022
- DDG prot. 1847 del 9.11.2022 e DDG prot. 1882 del 21.11.2022
- D.M. 956 del 16.10.2019