



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio scolastico regionale per il Lazio - Direzione Generale - Ufficio IV
Personale scolastico - Formazione del personale scolastico - Innovazione tecnologica nelle scuole

Ai Dirigenti Scolastici del Lazio, Basilicata e Molise
neoassunti nell'a.s. 2022/23

Ai Dirigenti tutor dei Dirigenti Scolastici del Lazio neoassunti
nell'a.s. 2022/23

Al Dirigente scolastico della Scuola polo regionale per la formazione
I.C. Giacomo Matteotti di Cave

Al Dirigente dell'Ufficio V

Al Coordinatore del Servizio Ispettivo

Al Dirigente titolare dell'USR Basilicata

Al Dirigente titolare dell'USR Molise

Alle OO.SS. del Comparto Scuola - Area V

Oggetto: Linee operative per la formazione e la valutazione dei dirigenti scolastici neoassunti a.s. 2022-2023.
Attività formative.

Si fa seguito alla nota di questo Ufficio prot. n. 46233 del 21.11.2022 relativa al percorso di formazione per i dirigenti scolastici del Lazio, Basilicata e Molise neoassunti per l'anno scolastico 2022/2023.

Come già indicato, la formazione dei dirigenti neoassunti si articolerà con attività di formazione organizzate da questo Ufficio, per un totale di **50 ore** e con attività di accompagnamento per un totale di **25 ore**, realizzate con il supporto dei dirigenti scolastici con funzione di tutor.

Le attività svolte andranno **autocertificate** dagli interessati tramite un modello successivamente trasmesso da questo Ufficio.

Le attività formative

Le attività formative avranno un carattere prevalentemente laboratoriale e si articoleranno in una serie di incontri svolti sia in presenza che a distanza, per un totale di 30 ore di attività sincrona a cui vanno ad aggiungersi altre 20 ore di attività asincrona svolta dai neo dirigenti scolastici su piattaforma dedicata. L'intera formazione andrà a toccare le tre aree definite dal DM 956/2019, connesse con il profilo del dirigente scolastico (*area dell'ordinamento scolastico, area giuridico-amministrativa, area professionale e formativa*).



I dirigenti scolastici neoassunti, per le attività formative sincrone svolte a distanza, si collegheranno in videoconferenza utilizzando la piattaforma messa a disposizione dalla scuola polo formativo regionale I.C. "Giacomo Matteotti" di Cave. A ciascun dirigente neoassunto sarà assegnato un account personale. Le credenziali per accedere alla formazione saranno quindi trasmesse agli indirizzi e-mail dei rispettivi istituti di titolarità dei dirigenti scolastici neoassunti. Al primo accesso la password andrà modificata dall'interessato.

Il primo incontro di presentazione del corso si terrà in presenza presso la **sala conferenze di questo Ufficio scolastico regionale in via Frangipane, 41 Roma**. A tale incontro fissato per **mercoledì 8 marzo 2023**, dalle ore 10:00 alle ore 13:00, vertente sull'utilizzo del Servizio "Cartella DS in anno di formazione e prova" **sono invitati a partecipare anche i dirigenti scolastici tutor dei DS neoassunti della Regione Lazio**. Le specifiche per l'accesso alla formazione, anche in questo caso, saranno trasmesse agli indirizzi e-mail degli Istituti sede di titolarità dei dirigenti scolastici.

Attività formativa sincrona (incontri svolti in modalità videoconferenza)

L'accesso ai previsti incontri avverrà tramite le credenziali che verranno trasmesse agli interessati. Sarà necessario collegarsi in videoconferenza **circa 10 minuti prima dell'incontro formativo** per favorire l'accesso di tutti i partecipanti. Per una migliore fruizione della videoconferenza sarà necessario disattivare il proprio microfono e, in caso di banda insufficiente, anche la propria videocamera. Le videoconferenze verranno registrate.

Per gran parte degli incontri sono previste delle sessioni laboratoriali, imperniate sullo studio di casi, sullo scambio di buone prassi e sul *problem solving*, che si svolgeranno generalmente all'interno di uno spazio virtuale appositamente predisposto per favorire l'interazione e il confronto tra i partecipanti. Un dirigente scolastico esperto agirà da mediatore, coordinando le attività e favorendo il dialogo.

Ai dirigenti scolastici neoassunti verrà inviata un'e-mail con le credenziali di accesso, il link per la partecipazione alle videoconferenze, le istruzioni per prender parte ai gruppi di lavoro e i contatti per richiedere un eventuale supporto tecnico.

Attività formativa asincrona (da svolgere online su piattaforma formativa)

A completamento ed integrazione delle attività formative svolte in modalità sincrona è messo a disposizione dei dirigenti scolastici neoassunti uno spazio web, accessibile con credenziali, contenente materiale e video-relazioni di dieci argomenti, sempre correlati alle tre aree definite dal DM 956/2019, per **un totale di 20 ore**. Lo svolgimento di tale percorso andrà al fine autocertificato dal dirigente scolastico neoassunto e sarà propedeutico alle attività laboratoriali svolte in modalità sincrona.

I dirigenti scolastici neoassunti, come ribadito dalla citata nota ministeriale AOODGPER prot. 40085 del 16.11.2022, dovranno partecipare **almeno al 75% degli incontri formativi** previsti all'interno delle 30 ore di attività sincrone, **giustificando le possibili assenze**.

Le attività di accompagnamento

Le attività di accompagnamento, che come già indicato con la citata nota vanno svolte attraverso momenti di confronto tra dirigenti scolastici neoassunti e tutor saranno invece esclusivamente indicate dal dirigente scolastico tutor, all'interno dell'apposita sezione del servizio denominato "Cartella DS in anno di formazione e prova".

Questi momenti di scambio tra tutor e neoassunti, in forma di piccoli gruppi o individuali, se necessario, saranno orientativamente correlati al calendario delle significative scadenze della vita scolastica.



Le attività di accompagnamento devono comunque essere affrontate secondo lo specifico punto di osservazione del dirigente scolastico, delle sue responsabilità e prerogative, dell'incidenza della sua azione nella vita della scuola, secondo un approccio sistemico e di visione strategica. L'attività potrà essere anche associata a una produzione di strumenti operativi, linee guida, format di provvedimenti amministrativi, che possano poi dar luogo ad un repertorio di pratiche gestionali che, opportunamente validate, diventino patrimonio comune dei dirigenti scolastici.

Per lo svolgimento di tali attività si indica, in linea di massima, un'articolazione individuale di momenti di scambio tra tutor e neoassunto, che si sostanzia e si consolida nella collaborazione costante tra gli stessi e un'articolazione di piccoli gruppi, all'interno dei quali sarà possibile ampliare il confronto tra pari e stabilire comuni approcci a specifici argomenti.

Limitatamente ai dirigenti scolastici della Regione Lazio, si riporta in allegato la costituzione dei piccoli gruppi di dirigenti neoassunti e dei rispettivi tutor, che, nell'ambito delle previste 25 ore di accompagnamento potranno riunirsi, per almeno due incontri, su convocazione di un dirigente tutor, individuato all'interno del primo ambito territoriale, nel rispetto del criterio di maggiore anzianità di servizio, al fine di favorire il raggiungimento della sede da parte dei dirigenti scolastici. Al Coordinatore competerà anche stabilire l'argomento di trattazione, previo accordo con gli altri dirigenti interessati.

I dirigenti scolastici neoassunti della Basilicata e del Molise, per le attività di accompagnamento, faranno riferimento alle indicazioni fornite dai rispetti Uffici scolastici regionali.

Il direttore generale
Rocco Pinneri

Allegati:

- *Programma delle attività*
- *Gruppi di lavoro attività di accompagnamento*