



Cambridge Assessment  
International Education  
Cambridge International School

## LICEO SCIENTIFICO STATALE "VITO VOLTERRA" Fabriano

Sede centrale: Via Rinalda Pavoni 14, 60044 FABRIANO (AN), Tel. 07325775  
Sez. staccata: Piazza Dante 1, 60041 SASSOFERRATO (AN), Tel. 0732959205



LM Liceo matematico  
Liceo Volterra Fabriano

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI SVILUPPO E INNOVAZIONE

Prot. n. vedi segnatura

Fabriano, vedi segnatura

Agli USR regionali  
Ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado  
LORO SEDI

Oggetto: Progetto biennale "*FORMIAMOCI PER ABITARE LO SPAZIO DIGITALE*" - PNRR "Poli Formativi transizione digitale" – PROSEGUO ATTIVITÀ.

Questo Liceo è **Polo Formativo per la Transizione Digitale delle Scuole** "*per la realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale e per la diffusione della didattica digitale integrata, erogati con modalità e strumenti innovativi in favore del personale scolastico*" nell'ambito del PNRR.

Con la presente si comunica che questo Polo Formativo ha attivato **ulteriori percorsi formativi gratuiti (di seguito descritti) per tutto il personale scolastico in servizio in tutto il territorio nazionale** (percorsi formativi mirati per docenti, dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA.) condotti da esperti del mondo delle professioni e dell'università sulle seguenti aree tematiche:

- I. leadership* dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle istituzioni scolastiche (per dirigenti scolastici, DSGA, animatori digitali, collaboratori del dirigente scolastico, docenti titolari di funzioni strumentali, etc.);
- II. digitalizzazione amministrativa* delle segreterie scolastiche e competenze digitali del personale scolastico per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie;
- III. progettazione, organizzazione, gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici*, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;
- IV. revisione e aggiornamento del curriculum scolastico per le competenze digitali*;
- V. metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento*;
- VI. pensiero computazionale, informatica e robotica nella scuola dell'infanzia e nel primo ciclo* (docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado);
- VII. insegnamento e apprendimento dell'intelligenza artificiale*;
- VIII. making, tinkering, realtà virtuale e aumentata, internet delle cose, nella didattica*;

AG/so

Pag. 1 di 6

Codice Fiscale 81003050424

Cod. Min.: ANPS05000Q

codice univoco ufficio: UF3CGO

[anps05000q@pec.istruzione.it](mailto:anps05000q@pec.istruzione.it)

[anps05000q@istruzione.it](mailto:anps05000q@istruzione.it)

[www.liceoscientificofabriano.it](http://www.liceoscientificofabriano.it)

Firmato digitalmente da ANTONELLO GASPARI



*IX. insegnamento delle competenze specialistiche per la formazione alle professioni digitali del futuro* (docenti delle scuole secondarie di secondo grado);  
*X. tecnologie digitali per l'inclusione* (tutto il personale scolastico, anche con percorsi mirati e specifici).

**Le iscrizioni ai corsi sono aperte**

con scadenza variabile secondo i vari percorsi formativi disponibili

Tutti i percorsi formativi durano 20 ore con modalità di erogazione **on-line** o **Mooc**.

I corsi sono a numero chiuso e l'accesso ad ogni percorso formativo avviene in base alla data di iscrizione nella piattaforma Scuola Futura <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/didattica-digitale>.

Ogni corsista può partecipare a più percorsi formativi, distinti per ordine di scuola e reperibili qui: <https://liceoscientificofabriano.edu.it/2023/03/21/pnrr-84750-formiamoci-per-abitare-lo-spazio-digitale/> o in allegato al presente invito. Ulteriori percorsi verranno attivati nei prossimi mesi.

L'attestazione verrà rilasciata dalla piattaforma di Scuola Futura al raggiungimento del numero minimo di ore di frequenza previsto pari al 70% (=14 ore).

Allegato: elenco degli ulteriori percorsi formativi attivati.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Antonello Gaspari  
Firma elettronica



## PERCORSI FORMATIVI ATTIVI

Tutti i percorsi formativi durano 20 ore con modalità di erogazione variabile: ON LINE e MOOC

ID	Percorso	Data	corsisti	Periodo	Descrizione
	formativo	Svolgimento	destinatari	iscrizione	
1 146228	<p><b>Progettare, Organizzare e gestire ambienti di apprendimento innovativi nella scuola secondaria di primo e secondo grado #10</b></p> <p><b>ON-LINE</b></p>	dal 22/09/23 al 30/10/23	Docenti I e II grado	dal 11/09/23 al 20/09/23	<p>Le aule tradizionali si stanno trasformando in luoghi attrezzati con lavagne interattive e connesse, con postazioni mobili e con tanti altri strumenti che favoriscono la collaborazione tra studenti e tra studenti e docenti. La trasformazione degli spazi porta una revisione delle metodologie didattiche e, in alcuni casi, anche dell'organizzazione scolastica. Il protagonista di questa nuova modalità di vivere il rapporto tra apprendimento e insegnamento è il docente. Il corso fornisce conoscenze, strumenti e indicazioni pratiche per l'attivazione e implementazione di ambienti di apprendimento innovativi.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Approfondire la progettazione di ambienti di apprendimento innovativi</li> <li>• Conoscere, utilizzare ed esplorare gli strumenti tecnologici e le risorse digitali disponibili per arricchire le attività didattiche</li> <li>• Acquisire competenze nella gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi</li> <li>• Promuovere l'interazione e la partecipazione attiva degli studenti attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie</li> </ul> <p>Argomenti:</p> <p>Lezione 1: La progettazione di ambienti di apprendimento innovativi: principi e linee di investimento</p> <p>Lezione 2: Gli approcci metodologici per gli ambienti innovativi</p> <p>Lezione 3: Gli strumenti tecnologici e il loro uso efficace ed integrato</p> <p>Lezione 4: Le piattaforme e le risorse digitali per il coinvolgimento degli studenti</p> <p>Lezione 5: Gestione didattica degli ambienti di apprendimento innovativi: pianificazione delle attività, valutazione e feedback</p> <p>Lezione 6: Gestione di un'aula innovativa in funzione delle corrispondenti strumentazioni tecnologiche e delle relative infrastrutture</p>



2	146235	<p><b>Progettare, organizzare e gestire ambienti di apprendimento innovativi nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria #11</b></p> <p><b>ON-LINE</b></p>	dal 22/09/23 al 30/10/23	Docenti Infanzia e Primaria	dal 11/09/23 al 20/09/23	<p>Le aule tradizionali si stanno trasformando in luoghi attrezzati con lavagne interattive e connesse, postazioni mobili e tanti altri strumenti che favoriscono la collaborazione tra studenti e tra studenti e docenti. La trasformazione degli spazi porta una revisione delle metodologie didattiche e, in alcuni casi, anche dell'organizzazione scolastica. Il protagonista di questa nuova modalità di vivere il rapporto tra apprendimento e insegnamento è il docente. Il corso fornisce conoscenze, strumenti e indicazioni pratiche per l'attivazione e implementazione di ambienti di apprendimento innovativi. Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la progettazione di ambienti di apprendimento innovativi</li> <li>• Conoscere ed utilizzare gli strumenti tecnologici e le risorse digitali disponibili per arricchire le attività didattiche</li> <li>• Acquisire competenze nella gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi</li> <li>• Promuovere l'interazione degli studenti attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie</li> </ul> <p>Argomenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) progettazione di ambienti di apprendimento innovativi: principi e linee di investimento</li> <li>2) Gli approcci metodologici per gli ambienti innovativi</li> <li>3) Gli strumenti tecnologici e le risorse digitali per l'apprendimento interattivo</li> <li>4) Gestione didattica degli ambienti di apprendimento innovativi: pianificazione delle attività, valutazione e feedback</li> <li>5) Gestione di un'aula innovativa in funzione delle corrispondenti strumentazioni tecnologiche e delle relative infrastrutture (pt.1)</li> </ol> <p>Gestione di un'aula innovativa in funzione delle corrispondenti strumentazioni tecnologiche e delle relative infrastrutture (pt.2)</p>
3	146243	<p><b>Ambienti di apprendimento innovativi: progettazione, organizzazione e gestione nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria #12</b></p> <p><b>ON-LINE</b></p>	dal 20/09/23 al 30/10/23	Docenti Infanzia e Primaria	dal 11/09/23 al 19/09/23	<p>Il percorso mira a formare docenti e personale scolastico sulla progettazione, sulla gestione didattica e tecnica, sulla organizzazione e utilizzo delle tecnologie digitali nei processi di apprendimento-insegnamento e delle metodologie didattiche innovative all'interno di spazi di apprendimento appositamente attrezzati.</p> <p>In particolare si offriranno indicazioni operative e riflessioni metodologiche per progettare attività didattiche innovative negli ambienti digitali integrati previsti dall'investimento 3.2 del PNRR: "Scuola 4.0 – scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori "con l'obiettivo di rigenerare la scuola partendo dagli spazi di apprendimento.</p> <p><b>OBIETTIVI</b> Imparare a gestire ed utilizzare gli ambienti 4.0 e le migliori app per creare attività didattiche, collaborative e laboratoriali efficaci per il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento ed il successo formativo.</p>



						<p>Argomenti:</p> <p>Lezione 1: Creare un ambiente di apprendimento efficacemente integrato fra spazi in rete ed in presenza: gli spazi 4.0 per l'infanzia e la primaria</p> <p>Lezione 2: Metodologie di didattica attiva per coinvolgere gli alunni più giovani nell'ambiente integrato 4.0 per l'infanzia e la primaria</p> <p>Lezione 3: Gestione didattica e tecnica delle aule 4.0</p> <p>Lezione 4: Rigenerazione della didattica: progettazione rinnovata dell'approccio didattico e dell'organizzazione curricolare ed extracurricolare per la realizzazione della transizione digitale dei nuovi ambienti di apprendimento 4.0</p> <p>Lezione 5: Metodologie di didattica attiva ed esempi di Future Labs</p> <p>Lezione 6: Progettazione finale per l'infanzia e la primaria e debriefing</p>
4	146245	<p><b>Ambienti di apprendimento innovativi: progettazione, organizzazione e gestione nelle scuole secondarie #13</b></p> <p><b>ON-LINE</b></p>	<p>dal 20/09/23 al 30/10/23</p>	<p>Docenti I e II grado</p>	<p>dal 11/09/23 al 19/09/23</p>	<p>Il percorso mira a formare docenti di scuola secondaria di I e II grado sulla progettazione, sulla gestione didattica e tecnica, sulla organizzazione e l'utilizzo delle tecnologie digitali nei processi di apprendimento-insegnamento e delle metodologie didattiche innovative all'interno di spazi di apprendimento appositamente attrezzati. In particolare si offriranno indicazioni operative e riflessioni metodologiche adatte alla scuola secondaria con lo scopo di progettare attività didattiche innovative negli ambienti digitali integrati previsti dall'investimento 3.2 del PNRR: "Scuola 4.0 – scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori" con l'obiettivo di rigenerare la scuola partendo dagli spazi di apprendimento.</p> <p>OBIETTIVI: Imparare a gestire ed utilizzare gli ambienti 4.0 e le migliori app per creare attività didattiche, collaborative e laboratoriali efficaci per il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento ed il successo formativo.</p> <p>Argomenti:</p> <p>Lezione 1: Creare un ambiente di apprendimento efficacemente integrato fra spazi in rete ed in presenza: gli spazi 4.0 per le scuole secondarie</p> <p>Lezione 2: Metodologie di didattica attiva per coinvolgere gli studenti preadolescenti e adolescenti nell'ambiente integrato 4.0</p> <p>Lezione 3: Gestione didattica e tecnica delle aule 4.0</p> <p>Lezione 4: Rigenerazione della didattica: progettazione rinnovata dell'approccio didattico e dell'organizzazione curricolare ed extracurricolare per la realizzazione della transizione digitale dei nuovi ambienti di apprendimento 4.0</p> <p>Lezione 5: Metodologie di didattica attiva ed esempi di Future Labs</p> <p>Lezione 6: Progettazione finale per la scuola secondaria di I e II grado e debriefing</p>



5	131151	<p><b>Esperienze d'aula: i nuovi modelli #22</b></p> <p><b>MOOC</b></p>	<p>In corso - (attività possibile fino al 31/12/23)</p>	<p>Docenti Infanzia, primaria, I e II grado</p> <p>Personale educativo</p> <p>ATA</p> <p>CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti)</p>	<p>In corso</p>	<p>Il corso si propone di progettare ed integrare l'uso di strumenti e risorse digitali nei processi di insegnamento, al fine di rendere più efficace l'intervento educativo. Gestire e orchestrare gli interventi didattici digitali in modo appropriato. Sperimentare e sviluppare nuove pratiche educative e approcci pedagogici.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-riflessione su una didattica con il digitale</li> <li>-uso sistemico di metodologie innovative integrate per la realizzazione di un processo di insegnamento/apprendimento attivo</li> <li>-adozione di metodologie didattiche finalizzate al consolidamento di soft skill negli studenti</li> <li>-pratiche didattiche volte alla promozione dei processi di autovalutazione, pensiero critico e consapevolezza culturale negli studenti.</li> <li>-riflessioni sulla messa a punto di un efficace sistema di valutazione dei processi e dei prodotti. Il corso prevede un percorso di lezioni asincrone. Si potrà accedere all'attestato solo dopo aver fatto tutte le attività richieste</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentazione</li> <li>2. Il DigCompEdu: Il quadro di riferimento per le competenze digitali del docente</li> <li>3. Il Cloud nella didattica</li> <li>4. Realizzare percorsi immersivi e raccontare storie attraverso mappe e immagini 360°</li> <li>5. Le timeline come strumento didattico</li> <li>6. Realizzare uno storytelling con le escape room</li> </ol>
---	--------	---	---	--	-----------------	---

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Antonello Gaspari

Firmato digitalmente