

ESAMI DI STATO A.S. 2010/2011
Griglia di Valutazione della Seconda Prova Scritta

Candidato/a _____

Classe V Sez. _____

Commissione _____

CRITERI PER LA VALUTAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI	Max per punto	Problema n __					max per quesito	Quesiti Valore massimo attribuibile 75/150 (15 x 5)				
				a	b	c	d	e		Q__	Q__	Q__	Q__	Q__
CONOSCENZE	Conoscenza di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi e tecniche	I	4						4					
		II												
		III												
CAPACITA' LOGICHE ED ARGOMENTATIVE	Organizzazione e utilizzazione di conoscenze e abilità per analizzare, scomporre, elaborare. Proprietà di linguaggio, comunicazione e commento della soluzione puntuali e logicamente rigorosi. Scelta di procedure ottimali e non standard.	I	6						6					
		II												
		III												
		IV												
CORRETTEZZA, COMPLETEZZA E CHIAREZZA DEGLI SVOLGIMENTI	Correttezza nei calcoli, nell'applicazione di tecniche e procedure. Correttezza e precisione nell'esecuzione delle rappresentazioni geometriche e dei grafici.	I	5						5					
		II												
		III												
		IV												
Punteggi parziali conseguiti			Problema Punteggio Grezzo * _____/75		X ₁ = ____	X ₂ = ____	X ₃ = ____	X ₄ = ____	X ₅ = ____	Quesiti Punteggio Grezzo * ____/75		Punteggio Finale ____/15		

La Commissione Prof. _____
 Prof. _____
 Prof. _____

Prof. _____
 Prof. _____
 Prof. _____

Il Presidente
 Prof. _____

DESCRIZIONE DEI LIVELLI INDICATI NELLA GRIGLIA

Il punteggio indicato nei livelli è relativo ad ogni quesito e per ogni punto del problema (questi ultimi potranno subire modifiche una volta che sia noto il tema d'esame)

CONOSCENZE	Conoscenza di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi e tecniche	I - Punteggio 0-1 <i>Non conosce o conosce in modo errato.</i>
		II - Punteggio 2-3 <i>Conosce parzialmente</i>
		III - Punteggio 4 <i>Conosce in modo completo.</i>
CAPACITA' LOGICHE ED ARGOMENTATIVE	Organizzazione ed utilizzazione di conoscenze e abilità per analizzare, scomporre, elaborare. Proprietà di linguaggio, comunicazione e commento della soluzione puntuali e logicamente rigorosi. Scelta di procedure ottimali e non standard.	I - Punteggio 0 - 1 <i>Utilizza in modo parziale procedure, principi,, ed in modo non sempre corretto. Non sempre giustifica i passaggi e non sempre con il linguaggio specifico adeguato.</i>
		II - Punteggio 2 - 3 <i>Utilizza globalmente procedure, principi, in modo corretto. Giustifica i passaggi con linguaggio e/o simbolismo non sempre adeguati.</i>
		III - Punteggio 4 - 5 <i>Utilizza correttamente procedure, principi, Giustifica adeguatamente i passaggi. Utilizza strategie adeguate in modo completo.</i>
		IV - Punteggio 6 <i>Conosce e utilizza correttamente tutte le procedure, i principi, ... in modo completo in ogni situazione affrontata. Giustifica e argomenta con linguaggio specifico in modo esauriente e rigoroso. Utilizza strategie ottimali.</i>
CORRETTEZZA, COMPLETEZZA E CHIAREZZA DEGLI SVOLGIMENTI	Correttezza nei calcoli, nell'applicazione di tecniche e procedure. Correttezza e precisione nell'esecuzione delle rappresentazioni geometriche e dei grafici.	I - Punteggio 0 - 1 <i>Applica tecniche e procedure in modo approssimativo e parziale. Esegue calcoli e/o rappresentazioni grafiche in modo non sempre corretto.</i>
		II - Punteggio 2 - 3 <i>Applica tecniche e procedure in modo parzialmente corretto. Esegue quasi sempre correttamente calcoli e/o rappresentazioni grafiche semplici.</i>
		III - Punteggio 4 <i>Applica tecniche e procedure in modo globalmente corretto. Esegue correttamente calcoli semplici e quelli complessi con imprecisioni; esegue correttamente rappresentazioni grafiche.</i>
		IV - Punteggio 5 <i>Applica tecniche e procedure in modo sempre corretto e completo. Esegue correttamente anche calcoli complessi e le rappresentazioni grafiche in modo preciso e puntuale.</i>

*** TABELLA DI CONVERSIONE DAL PUNTEGGIO GREZZO AL VOTO IN QUINDICESIMI**

Punteggio	0-3	4-10	11-18	19-26	27-34	35-43	44-53	54-63	64-74	75-85	86-97	98-109	110-123	124-137	138-150
Voto	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15